

**DOKUMEN BIDANG
PENDIDIKAN & PENGAJARAN**
(Perkuliahan, Bimbingan PPL)

TAHUN AKADEMIK GANJIL 2020/2021



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARIAH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

Nomor: 015/C-1/STAI-La/IX/2020

Tentang :
Penetapan Dosen Pengajar
Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI La Tansa
Mashiro Tahun Akademik 2020/2021

Menimbang;

- Bahwa untuk kepentingan pembinaan dan peningkatan mutu akademik pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro, perlu dengan segera mengangkat untuk mengajar di STAI La Tansa Mashiro
- Bahwa mereka yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini, dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk diangkat menjadi Tenaga Pengajar mata kuliah tertentu pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro;

Mengingat;

- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
- Keputusan Menteri Agama Nomor 155 Tahun 2004 tentang KOPERTAIS;
- Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- Kalender Akademik Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro;
- Izin Penyelenggaraan Dirjen Pendidikan Islam Depag RI No. 31 Tahun 2013;
- Surat Keputusan BAN PT No. 766/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019 Tentang Akreditasi;

Memutuskan;

- Mengangkat Saudara **Samudi, S.Ag., M.Pd.I** sebagai Dosen Pengajar Mata Kuliah: 1. Pengembangan Kurikulum PAI 2. Metodologi Penelitian Pendidikan 3. Psikologi Perkembangan (Sebagaimana Jadwal terlampir)
- Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya;
- Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai ditetapkannya dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diperbaikisepertunya.

Ditetapkan di : Rangkasbitung

Tanggal : 09 September 2020

Ketua,

H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M

Tembusan :

- Wakil Ketua I
- Ketua Prodi
- Dosen
- Arsip



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT TUGAS

Nomor: 013/C-5/STAI-La/IX/2020

Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam La Tansa Mashiro Rangkasbitung, dengan ini menugaskan saudara :

Nama : **Samudi, S.Ag., M.Pd.I**
NIDN : 2104017001
Jabatan : **Dosen STAI La Tansa Mashiro**

Untuk membina Mata Kuliah :

| No | Mata Kuliah | SKS | Semester | Hari | Pukul | R |
|----|----------------------------------|-----|-----------|--------|---------------|-----|
| 1 | Pengembangan Kurikulum PAI | 3 | III A PAI | Selasa | 08.00 – 10.00 | 103 |
| 2 | Pengembangan Kurikulum PAI | 3 | III B PAI | Sabtu | 08.00 – 10.00 | 103 |
| 3 | Metodologi Penelitian Pendidikan | 2 | V B PAI | Sabtu | 15.30 – 16.40 | 104 |
| 4 | Psikologi Perkembangan | 2 | III A PAI | Selasa | 13.00 – 14.20 | 103 |
| 5 | Psikologi Perkembangan | 2 | III B PAI | Sabtu | 13.00 – 14.20 | 103 |

Sehubungan dengan hal tersebut ada beberapa hal yang perlu disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Setiap Dosen wajib menyerahkan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) kepada BAAK paling lambat satu minggu setelah menerima surat ini.
2. Setiap dosen/pengajar wajib mengisi SAP sesuai materi yang diajarkan secara lengkap sesuai dengan perincian Bab dan Isi
3. Pengisian SAP secara lengkap sekaligus merupakan absen kehadiran Dosen yang bersangkutan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Rangkasbitung, 09 September 2020

STAI La Tansa Mashiro

Ketua,

H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I.,M.M

NPP : 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"


**JADWAL KULIAH SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

| SEMESTER III REGULER PAGI KELAS A | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Hari | Mata Kuliah | SKS | Waktu | Dosen | Ruang | |
| Senin | Bahasa Inggris III | 2 | 08.00 - 09.20 | Ajeng Kamelia, M.Pd | 103 | |
| | Sejarah Peradaban Islam | 2 | 09.30 - 10.50 | Asep Fahrurroji, M.Kom | | |
| | <i>Sholat Dhuhur Berjamaah</i> | | | | | |
| | Perencanaan Pembelajaran PAI | 3 | 13.00 - 15.00 | M. Zainal Mutaqin, M.Pd | | |
| Selasa | Pengembangan Kurikulum PAI | 3 | 08.00 - 10.00 | Samudi, S.Ag., M.Pd.I | | |
| | Pengantar Metodologi Penelitian | 3 | 10.00 - 12.00 | Robiatul Adawiyah, M.Pd | | |
| | <i>Sholat Dhuhur Berjamaah</i> | | | | | |
| | Psikologi Perkembangan | 2 | 13.00 - 14.20 | Samudi, S.Ag., M.Pd.I | | |
| Rabu | Ulumul Hadits | 2 | 08.00 - 09.20 | Asrowi, M.A. | | |
| | Bahasa Arab III | 2 | 09.20 - 10.40 | Asrowi, M.A. | | |
| | Profesi Keguruan | 2 | 10.40 - 12.00 | Asep Saepullah, M.Pd.I | | |
| | <i>Sholat Dhuhur Berjamaah</i> | | | | | |
| SEMESTER III REGULER SORE KELAS B | | | | | | |
| Hari | Mata Kuliah | SKS | Waktu | Dosen | Ruang | |
| Kamis | Perencanaan Pembelajaran PAI | 3 | 13.00 - 15.00 | M. Zainal Mutaqin, M.Pd | 103 | |
| | <i>Sholat Ashar Berjamaah</i> | | | | | |
| | | Pengantar Metodologi Penelitian | 3 | 15.30 - 17.30 | | Robiatul Adawiyah, M.Pd |
| Jum'at | Bahasa Arab III | 2 | 13.00 - 14.20 | Urfan Fifaldi, M.M | | |
| | Profesi Keguruan | 2 | 14.20 - 15.40 | Asep Saepullah, M.Pd | | |
| | <i>Sholat Ashar Berjamaah</i> | | | | | |
| | Ulumul Hadits | 2 | 16.00 - 17.20 | Asrowi, M.A. | | |
| Sabtu | Pengembangan Kurikulum PAI | 3 | 08.00 - 10.00 | Samudi, S.Ag., M.Pd.I | | |
| | Bahasa Inggris III | 2 | 10.00 - 11.20 | Aan Nurhadi, MM | | |
| | <i>Sholat Dhuhur Berjamaah</i> | | | | | |
| | | Psikologi Perkembangan | 2 | 13.00 - 14.20 | | Samudi, S.Ag., M.Pd.I |
| | Sejarah Peradaban Islam | 2 | 14.20 - 15.40 | Drs. Iwan Falahudin, M.Pd | | |
| SEMESTER V REGULER SORE KELAS B | | | | | | |
| Hari | Mata Kuliah | SKS | Waktu | Dosen | Ruang | |
| Kamis | Tafsir Pendidikan | 3 | 13.00 - 15.00 | Dr. H. Nurul Huda, M.A. | 104 | |
| | <i>Sholat Ashar Berjamaah</i> | | | | | |
| | | Sosiologi Pendidikan | 2 | 15.30 - 16.50 | | Drs. Solihin, M.Pd |
| Jumat | Statistik | 3 | 13.00 - 15.00 | Drs. H. Iskandar, MM | | |
| | <i>Sholat Ashar Berjamaah</i> | | | | | |
| | | Akhlaq Tasawuf | 2 | 15.30 - 16.50 | | Ujang Saefuddin R, M.Pd |
| Sabtu | Pemikiran Modern Dalam Islam | 2 | 08.00 - 09.20 | Habibi, M.Pd.I | | |
| | Media Pembelajaran PAI | 2 | 09.20 - 10.40 | H. A. Faisal Hadziq, M.M. | | |
| | Teks. Informasi dan Komunikasi | 2 | 10.40 - 12.00 | Asep Fahrurroji, M.Kom | | |
| | <i>Sholat Dhuhur Berjamaah</i> | | | | | |
| | | Filsafat Agama | 3 | 13.00 - 15.00 | | Drs. Rifa'i, M.M. |
| | <i>Sholat Ashar Berjamaah</i> | | | | | |
| | | Metod. Penelitian Pendidikan | 2 | 15.30 - 16.40 | Samudi, S.Ag., M.Pd.I | |
| | Peng. Kompet. Mengajar (PKM) | 2 | 16.40 - 18.00 | Drs. Solihin, M.Pd | | |

Rangkasbitung, 28 Agustus 2020

Kepala BAAK

STAI La Tansa Mashiro


 Nurma Yunia, M.M.



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARIAH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SILABUS

A. Identitas Mata Kuliah

1. Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PAI
2. Bobot sks : 3 sks
3. Semester : III (Tiga)
4. Dosen Pembina : Samudi, S.Ag, M.PdI

B. Deskripsi Singkat

Mata kuliah pengembangan kurikulum PAI merupakan mata kuliah yang diarahkan untuk membahas berbagai perkembangan kurikulum di Indonesia, baik antara teori dengan realisasi, harapan dengan kenyataan, perencanaan dengan pelaksanaan.

C. Capaian Pembelajaran

Agar mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan kurikulum, baik secara teori maupun praktek, mampu menjelaskan perkembangan kurikulum di Indonesia, khususnya kurikulum PAI dan mampu membuat perencanaan kurikulum yang akan digunakan sampai kepada pelaksanaan serta mengevaluasi.

D. Topik Bahasan

1. Hakekat Pengembangan Kurikulum
2. Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum PAI
3. Peran Kepala Sekolah/Madrasah dalam Pengembangan Kurikulum PAI
4. Landasan Pengembangan Kurikulum PAI
5. Perkembangan Kurikulum Madrasah di Indonesia
6. Komponen-Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum
7. Macam-Macam Konsep Kurikulum
8. Pengembangan Kurikulum
9. Desain Kurikulum dalam Pendidikan
10. Pengembangan Kurikulum PAI di Pesantren, Sekolah dan Madrasah
11. Praktek Pengembangan Kurikulum di Indonesia
12. Pengembangan KTSP Berbasis Pendidikan Budaya Karakter Bangsa
13. Evaluasi Kurikulum

E. Penilaian

Untuk menentukan kelulusan mahasiswa dalam mengikuti kuliah Pengembangan Kurikulum PAI ini, perlu dilakukan evaluasi secara periodik. Evaluasi ini wajib diikuti oleh setiap mahasiswa. Jenis evaluasi dan sebaran persentase untuk setiap jenis evaluasi tersebut adalah sebagai berikut.

1. Kehadiran : 15%
2. Tugas : 20%
3. UTS : 25 %
4. UAS : 40 %

Jumlah : 100%



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Resitasi
4. *Problem Based Learning* (PBL)
5. *Blended Learning* (BL)

G. Media Pembelajaran

1. Laptop/Desktop
2. Infokus, LCD Projector
3. Internet
4. Buku Teks
5. Media lainnya yang mendukung materi matakuliah ini.

H. Referensi

1. Hasibuan, Lias, *Kurikulum dan Pemikiran Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada. 2010.
2. Idi, Abdullah, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Jakarta: Gaya Media Pratama. 1999.
3. Kemendiknas, *Pedoman Pendidikan Karakter*, Jakarta: Balitbang Pusat Kurikulum dan Perbukuan. 2011.
4. _____, *Pedoman Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Balitbang Pusat Kurikulum dan Perbukuan. 2011.
5. _____, *Pedoman Sertifikasi Guru dalam Jabatan*, Jakarta: Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2010
6. Nasution, S. *Asas-asas kurikulum*. Bandung: Jemmars. 2010
7. _____. *Kurikulum dan pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara. 2009.
8. Miller, Jhon P & Wayne Seller, *Curriculum Perspective dan Practice*, By Logman USA 1985
9. Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam di Sekolah, Madrasah dan PT*, Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2005
10. Munir, *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: Alfabeta, 2008.
11. Mulyasa. E. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2007.
12. Oemar Malik. *Pengembangan kurikulum*. Bandung: Mandar Maju. 2010.
13. Olivia, Peter F., *Delevoping the curriculum*, New Yorks: Harper Collins Publishers. 1992.
14. Ornstein, Allan C. dan F. P. Hunkins. *Curriculum: foundation, principles and issues*. New Jersey: Prentice Hall Englewood Cliffs. 2009.
15. Ornstein, Allan C. And Friends, *Contemporary Issues in Curriculum*, Boston-New York-London Tokyo Sydney Printed in the USA
16. *Panduan Pengembangan Silabus PAI*. Jakarta: Diknas. 2006
17. Print, Murray, *Curriculum Development and Design*, Sydney Australia, Docupro. 1993.
18. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
19. Rusman, *Manajemen Kurikulum*, Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2009.



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

20. Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Frenada Media Group. 2008.
21. Shaleh, Abdul Rahman, *Madrasah dan Pendidikan Anak Bansa*, Jakarta; RajaGrafindo Persada. 2004.
22. Steenbrink, Karel A., *Pesantren, Madrasah dan Sekolah*, Jakarta: LP3ES Dharma Aksara. 1986.
23. Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2005.
24. Supiana. M. Karman. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2007.
25. Taba, Hilda, *Curiculum Development*, New Yorks: Chicago, San Fransisco, Atlanta: Harcourt, Brace World Inc. 1962.
26. Tyler. Ralp W. *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: The University of Chicago.
27. Wiles, John and Joseph Bondi, *Curriculum Development: A Guide to Practice*, Colombo Toronto London Melbourne, Merril Publishing Company. 1989.
28. Zais, Robert S. *Curriculum: principle and foundation*. London: Harper & Row, Publishers. 1997.

STAI La Tansa Mashiro
Kepala BAAK,

Noorma Yunia, M.M.

Rangkasbitung, September 2020
Dosen Pembina,

Samudi, S.A.g., M.PdI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PAI
Bobot : 3 sks
Semester : III (Tiga)
Dosen Pembina : Samudi, S.Ag, M.PdI

B. Deskripsi Singkat

Mata kuliah pengembangan kurikulum PAI merupakan mata kuliah yang diarahkan untuk membahas berbagai perkembangan kurikulum di Indonesia, baik antara teori dengan realisasi, harapan dengan kenyataan, perencanaan dengan pelaksanaan.

C. Capaian Pembelajaran

Agar mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan kurikulum, baik secara teori maupun praktek, mampu menjelaskan perkembangan kurikulum di Indonesia, khususnya kurikulum PAI dan mampu membuat perencanaan kurikulum yang akan digunakan sampai kepada pelaksanaan serta mengevaluasi.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Sub Bahasan | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Waktu |
|-----------|--|--|--|--|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Hakekat Kurikulum | 1. Pengertian Kurikulum 2. Kurikulum Ideal dan Aktual 3. Kurikulum Tersembunyi 4. Kurikulum Pendidikan Islam | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 135 Menit |
| 2 | Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum PAI | 1. Implementers 2. Adpters 3. Developers | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 135 Menit |
| 3 | Peran Kepala Sekolah/Madrasah dalam Pengembangan Kurikulum PAI | 1. Syarat Kepala Sekolah/Madrasah 2. Kinerja Kepala Sekolah/Madrasah 3. Tugas dan Peran Kepala Sekolah/Madrasah dalam Pengembangan Kurikulum | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 135 Menit |
| 4 | Landasan Pengembangan | 1. Landasan Filosofis | Ceramah, Diskusi Resitasi, | Laptop/Desktop, Infokus, | 135 Menit |

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Sub Bahasan | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Waktu |
|-----------|---|--|--|--|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Kurikulum PAI | 2. Landasan Psikologis 3. Landasan Sosiologis 4. Landasan Organisatoris | <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | LCD Projector, Internet Buku Teks | |
| 5 | Perkembangan Kurikulum Madrasah di Indonesia | 1. Pendidikan Agama sebelum Kemerdekaan 2. Pendidikan Agama Pasca Kemerdekaan 3. Madrasah Era SKB 3 Manteri 4. Bentuk Kurikulum Madrasah | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 135 Menit |
| 6 | Komponen-Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum | 1. Komponen: Tujuan, Isi/Bahan Ajar, Metode, Strategi Mengajar dan Evaluasi 2. Metode Pengembangan: 1) Ralp Tyler, Hilda Taba, DK Wheeler, Beauchamp dan Roger | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 135 Menit |
| 7 | Macam-Macam Konsep Kurikulum | 1. Kurikulum Akademik 2. Kurikulum Humanistik 3. Kurikulum Rekonstruksi Sosial 4. Kurikulum Teknologi | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 135 Menit |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | |
| 9 | Pengembangan Kurikulum | 1. Pengembangan Tujuan Kurikulum 2. Pengembangan Isi Kurikulum 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurikulum 4. Prinsip-Prinsip Dasar Pengembangan Kurikulum | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 135 Menit |
| 10 | Desain Kurikulum dalam Pendidikan | 1. Kurikulum Berpusat pada Bahan Ajar 2. Kurikulum Mengutamakan Peran Siswa 3. Kurikulum Berpusat pada Masalah yang dihadapi Masyarakat | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 135 Menit |
| 11 | Pengembangan Kurikulum PAI di Pesantren, Sekolah dan Madrasah | 1. Kurikulum Pesantren 2. Kurikulum Sekolah 3. Kurikulum Madrasah | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 135 Menit |
| 12 | Praktek Pengembangan Kurikulum di Indonesia | Kurikulum Tahun 1967, 1975, 1984, 1994, 2004 dan Kurikulum Tahun 2006 | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 135 Menit |
| 13 | Pengembangan KTSP Berbasis Pendidikan Budaya Karakter Bangsa | 1. Pengertian, Tujuan, Dasar dan Prinsip 2. Komponen dan Proses Penyusunan 3. Pengertian, Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa melalui | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 135 Menit |

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Sub Bahasan | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Waktu |
|-----------|-----------------------------|---|--|--|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | pelajaran lokal, keberibadian dan budaya sekolah 4. Perencanaan Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa 5. Proses Pembelajaran, Cara Penilaian dan Indikator Keberhasilan Kelas dan Sekolah | | | |
| 14 | Evaluasi Kurikulum | 1. Pengertian Evaluasi Kurikulum 2. Obyek Evaluasi Kurikulum 3. Syarat Evaluasi Kurikulum 4. Model-model Evaluasi Kurikulum | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 135 Menit |
| 15 | Ujian Akhir Semester | | | | |

E. Penilaian

Untuk menentukan kelulusan mahasiswa dalam mengikuti kuliah Pengembangan Kurikulum PAI ini, perlu dilakukan evaluasi secara periodik. Evaluasi ini wajib diikuti oleh setiap mahasiswa. Jenis evaluasi dan sebaran persentase untuk setiap jenis evaluasi tersebut adalah sebagai berikut.

| | |
|---------------|---------------|
| 1. Kehadiran | : 15% |
| 2. Tugas | : 20% |
| 3. UTS | : 25 % |
| 4. UAS | : 40 % |
| Jumlah | : 100% |

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Resitasi
4. *Problem Based Learning* (PBL)
5. *Blended Learning* (BL)

G. Media Pembelajaran

1. Laptop/Desktop
2. LCD Projector
3. Internet
4. Buku Teks
5. Media lainnya yang mendukung materi matakuliah ini.

H. Referensi

1. Hasibuan, Lias, *Kurikulum dan Pemikiran Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada. 2010.
2. Idi, Abdullah, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Jakarta: Gaya Media Pratama. 1999.
3. Kemendiknas, *Pedoman Pendidikan Karakter*, Jakarta: Balitbang Pusat Kurikulum dan Perbukuan. 2011.
4. _____, *Pedoman Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Balitbang Pusat Kurikulum dan Perbukuan. 2011.
5. _____, *Pedoman Sertifikasi Guru dalam Jabatan*, Jakarta: Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2010
6. Nasution, S. *Asas-asas kurikulum*. Bandung: Jemmars. 2010
7. _____. *Kurikulum dan pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara. 2009.
8. Miller, Jhon P & Wayne Seller, *Curriculum Perspective dan Practice*, By Logman USA 1985
9. Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam di Sekolah, Madrasah dan PT*, Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2005
10. Munir, *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: Alfabeta, 2008.
11. Mulyasa. E. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2007.
12. Oemar Malik. *Pengembangan kurikulum*. Bandung: Mandar Maju. 2010.
13. Olivia, Peter F., *Delevoping the curriculum*, New Yorks: Harper Collins Publishers. 1992.
14. Ornstein, Allan C. dan F. P. Hunkins. *Curriculum: foundation, principles and issues*. New Jersey: Prentice Hall Englewood Cliffs. 2009.
15. Ornstein, Allan C. And Friends, *Contemporary Issues in Curriculum*, Boston-New York-London Tokyo Sydney Printed in the USA
16. *Panduan Pengembangan Silabus PAI*. Jakarta: Diknas. 2006
17. Print, Murray, *Curriculum Development and Design*, Sydney Australia, Docupro. 1993.
18. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
19. Rusman, *Manajemen Kurikulum*, Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2009.
20. Sanjaya, Wina, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Kkencana Frenada Media Group. 2008.
21. Shaleh, Abdul Rahman, *Madrasah dan Pendidikan Anak Bansa*, Jakarta; RajaGrafindo Persada. 2004.
22. Steenbrink, Karel A., *Pesantren, Madrasah dan Sekolah*, Jakarta: LP3ES Dharma Aksara. 1986.
23. Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2005.
24. Supiana. M. Karman. *Materi Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2007.

25. Taba, Hilda, *Curriculum Development*, New Yorks: Chicago, San Fransisco, Atlanta: Harcourt, Brace World Inc. 1962.
26. Tyler. Ralp W. *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: The University of Chicago.
27. Wiles, John and Joseph Bondi, *Curriculum Development: A Guide to Practice*, Colombo Toronto London Melbourne, Merril Publishing Company. 1989.
28. Zais, Robert S. *Curriculum: principle and foundation*. London: Harper & Row, Publishers. 1997.

STAI La Tansa Mashiro
Kepala BAAK,



Rangkasbitung, September 2020
Dosen Pembina,



Samudi, S.A.g., M.PdI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

LEMBAR KERJA PENILAIAN SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO RANGKASBITUNG TAHUN AKADEMIK 2020/2021

MATA KULIAH : Pengembangan kurikulum PAI
PROGRAM STUDI : Tarbiyah - PAI
SEMESTER/Kls. : III (Tiga) / A
DOSEN PEMBINA : Samudi, S.Ag., M.Pd.I

| NO | NPM | NAMA | NILAI | | | | | | | | Keterangan | | | |
|----|----------|--------------------------|-------|-----|-------|-----|-----|----|-----|----|------------|-------|-------|-----------|
| | | | ABSEN | | TUGAS | | UTS | | UAS | | | Akhir | Huruf | Mutu |
| | | | 15% | 20% | 25% | 40% | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | | | | |
| 1 | 19211001 | A Khoiril Mujahid | 12 | 12 | 75 | 15 | 60 | 15 | 70 | 28 | 70 | B | 3 | Baik |
| 2 | 19211079 | Adriansyah | 8 | 8 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 71 | B | 3 | Baik |
| 3 | 19211080 | Ahmad Baehaki | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 79 | B | 3 | Baik |
| 4 | 19211044 | Ahmad Jazuli | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 5 | 19211035 | Ahmad Mulyadin | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 6 | 19211002 | Al Apriyanti Al-Muharom | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 7 | 19211034 | Andini | 12 | 12 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 73 | B | 3 | Baik |
| 8 | 19211087 | Asep Setiawan | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 9 | 19211105 | Azlin Sholiha | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 10 | 19211081 | Chandra Prakasa | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 80 | 32 | 77 | B | 3 | Baik |
| 11 | 19211114 | Dadan Iskandar Firdaus | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 12 | 19211073 | Darul Anwar | 11 | 11 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 74 | B | 3 | Baik |
| 13 | 19211062 | Dea Fauziyah | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 14 | 19211004 | Desi Fitriah | 12 | 12 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 15 | 19211076 | Dwi Ariyanto | 8 | 8 | 70 | 14 | 70 | 18 | 75 | 30 | 70 | C | 2 | Cukup |
| 16 | 19211039 | Epi Saepullah | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 78 | B | 3 | Baik |
| 17 | 19211060 | Era Melinda Fitriah | 13 | 13 | 75 | 15 | 65 | 16 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 18 | 19211069 | Faldi Lutfi | 8 | 8 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 69 | C | 2 | Cukup |
| 19 | 19211074 | Fanny Nuswah Sholihah | 9 | 9 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 20 | 19211056 | Farida Hadiyatin Nazah | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 21 | 19211115 | Fiska Irnawati | 12 | 12 | 75 | 15 | 70 | 18 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 22 | 19211024 | Hani Fitriyana | 12 | 12 | 75 | 15 | 70 | 18 | 80 | 32 | 77 | B | 3 | Baik |
| 23 | 19211042 | Hartati | 12 | 12 | 75 | 15 | 60 | 15 | 70 | 28 | 70 | B | 3 | Baik |
| 24 | 19211021 | Imelda Sistiani | 8 | 8 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 71 | B | 3 | Baik |
| 25 | 19211033 | Indri Nuraida Hafni | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 79 | B | 3 | Baik |
| 26 | 19211093 | Ipah Latipah | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 27 | 19211098 | Linda Lestari | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 28 | 19211031 | M. Arip Hidayat | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 29 | 19211054 | M. Rizal Nurfauzan | 12 | 12 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 73 | B | 3 | Baik |
| 30 | 19211025 | Mohamad Imam | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 31 | 19211036 | Mohamad Rizki Gusnadi | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 32 | 19211085 | Muchlis Nugraha Fitriana | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 80 | 32 | 77 | B | 3 | Baik |
| 33 | 19211057 | M. Akbar Dwi Cahya | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 34 | 19211008 | M. Faizal Muttaqin | 11 | 11 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 74 | B | 3 | Baik |
| 35 | 19211022 | Muhamad Nurpaizi | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 36 | 19211070 | M. Tajulul Mihrob | 12 | 12 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 37 | 19211101 | Muhamad Teguh | 8 | 8 | 70 | 14 | 70 | 18 | 75 | 30 | 70 | C | 2 | Cukup |
| 38 | 19211020 | Muhamad Usri | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 78 | B | 3 | Baik |
| 39 | 19211100 | Muhammad Fadhlhan | 13 | 13 | 75 | 15 | 65 | 16 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 40 | 19211055 | Nasrul Hidayat | 8 | 8 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 69 | C | 2 | Cukup |
| 41 | 19211019 | Nisa | 9 | 9 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 42 | 19211012 | Nur Ajjah Permana | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 43 | 19211063 | Pariz Rizki | 12 | 12 | 75 | 15 | 70 | 18 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 44 | 19211041 | Putri Indah Permatasari | 12 | 12 | 75 | 15 | 70 | 18 | 80 | 32 | 77 | B | 3 | Baik |
| 45 | 19211096 | Rahmat Hidayat | 12 | 12 | 75 | 15 | 60 | 15 | 70 | 28 | 70 | B | 3 | Baik |
| 46 | 19211049 | Ridwan Hakim | 8 | 8 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 71 | B | 3 | Baik |
| 47 | 19211018 | Robeatul Adawiyah | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 79 | B | 3 | Baik |
| 48 | 19211026 | Rohmah | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 49 | 19211006 | Rosy Novita | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 50 | 19211005 | Seprizal Ari Kusnawan | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 51 | 19211071 | Sifha Silviya | 12 | 12 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 73 | B | 3 | Baik |
| 52 | 19211064 | Siti Salwa Wulan Aulia | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 53 | 19211046 | Siwe Pratiwi | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 54 | 19211017 | Siti Bela Inriyani | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 80 | 32 | 77 | B | 3 | Baik |
| 55 | 19211075 | Susilawati | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 56 | 19211102 | Takhfadz Ubaidilah | 11 | 11 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 74 | B | 3 | Baik |
| 57 | 19211007 | Titin Kurniasih | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 58 | 19211111 | Ubad Hidayat | 12 | 12 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 59 | 19211009 | Ubaidillah | 8 | 8 | 70 | 14 | 70 | 18 | 75 | 30 | 70 | C | 2 | Cukup |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|-------|
| 60 | 19211059 | Wardah Hana Syifatun N. | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 78 | B | 3 | Baik |
| 61 | 19211077 | Wawat Sugriyawati | 13 | 13 | 75 | 15 | 65 | 16 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 62 | 19211016 | Yazid Al-Hudri | 8 | 8 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 69 | C | 2 | Cukup |
| 63 | 19211015 | Yuniyar Heryani | 9 | 9 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 64 | 19211092 | Yusril Ihya Maarif | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 65 | 19211061 | Zainur Faizi | 12 | 12 | 75 | 15 | 70 | 18 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |

Rangkasbitung, Februari 2021

Dosen Pemina,



Samudi, S.A.g, M.PdI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

LEMBAR KERJA PENILAIAN SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO RANGKASBITUNG TAHUN AKADEMIK 2020/2021

MATA KULIAH : Pengembangan kurikulum PAI
PROGRAM STUDI : Tarbiyah - PAI
SEMESTER/Kls. : III (Tiga) / B
DOSEN PEMBINA : Samudi, S.Ag., M.Pd.I

| NO | NPM | NAMA | NILAI | | | | | | | Akhir | Huruf | Mutu | Keterangan | |
|----|----------|--------------------------|-------|-----|-------|-----|-----|----|-----|-------|-------|------|------------|-----------|
| | | | ABSEN | | TUGAS | | UTS | | UAS | | | | | |
| | | | 15% | 20% | 25% | 40% | 8 | 9 | 10 | | | | | 11 |
| 1 | 19211030 | Ade Irfan | 12 | 12 | 75 | 15 | 60 | 15 | 70 | 28 | 70 | B | 3 | Baik |
| 2 | 19211066 | Aliyah Fatiyah | 8 | 8 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 71 | B | 3 | Baik |
| 3 | 19211116 | Bai Syifa Qurrotul Aini | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 79 | B | 3 | Baik |
| 4 | 19211051 | Dede Mas Rahayu | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 5 | 19211052 | Erik Maulana | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 6 | 19211068 | Faisal Mahliansyah | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 7 | 19211003 | Falah Muttaqin | 12 | 12 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 73 | B | 3 | Baik |
| 8 | 19211095 | Firman Syah | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 9 | 19211120 | Iskandar Darusman | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 10 | 19211058 | Karmila | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 80 | 32 | 77 | B | 3 | Baik |
| 11 | 19211011 | Kharismatuzzahra | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 12 | 19211119 | Kholish Syafaqoh | 11 | 11 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 74 | B | 3 | Baik |
| 13 | 19211121 | Kusrini Fauziyah | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 14 | 19211032 | M. Taufik Zarkasih | 12 | 12 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 15 | 19211043 | Muhamad Rizky Chagora | 8 | 8 | 70 | 14 | 70 | 18 | 75 | 30 | 70 | C | 2 | Cukup |
| 16 | 19211108 | Muhamad Zen | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 78 | B | 3 | Baik |
| 17 | 19211072 | Muhammad Adrian Aulia | 13 | 13 | 75 | 15 | 65 | 16 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 18 | 19211065 | Namira Azzahra | 8 | 8 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 69 | C | 2 | Cukup |
| 19 | 19211050 | Neneng Ayu Safitri | 9 | 9 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 20 | 19211078 | Novia Hadijah | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 21 | 19211028 | Putri Restu Sri Mustika | 12 | 12 | 75 | 15 | 70 | 18 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 22 | 19211028 | Putri Restu Sri Mustika | 12 | 12 | 75 | 15 | 60 | 15 | 70 | 28 | 70 | B | 3 | Baik |
| 23 | 19211117 | Rahmi Alfiyani | 8 | 8 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 71 | B | 3 | Baik |
| 24 | 19211094 | Ranti Anggraeni | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 79 | B | 3 | Baik |
| 25 | 19211082 | Rismawati | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 26 | 19211099 | Rizqi AUFAR Ghani Suseno | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 27 | 19211010 | Rohmawati | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 28 | 19211091 | Siti Jihami | 12 | 12 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 73 | B | 3 | Baik |
| 29 | 19211067 | Siti Komalasari | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 30 | 19211118 | Syifa Awaliah | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 31 | 19211109 | Syifa Nurhabibah | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 80 | 32 | 77 | B | 3 | Baik |
| 32 | 19211053 | Syifa Sulistiawati | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 33 | 19211047 | Tomi Junis | 11 | 11 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 74 | B | 3 | Baik |
| 34 | 19211097 | Ulpa Nuraini | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 35 | 19211040 | Wildah Maulida | 12 | 12 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 36 | 19211112 | Wilna Uliya Maulida | 8 | 8 | 70 | 14 | 70 | 18 | 75 | 30 | 70 | C | 2 | Cukup |
| 37 | 19211027 | Zalfa Nabila | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 78 | B | 3 | Baik |
| 38 | 19211013 | Zulfa Fauzatul Jannah | 13 | 13 | 75 | 15 | 65 | 16 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 39 | 19211089 | Zulfan Haikal | 8 | 8 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 69 | C | 2 | Cukup |

Rangkasbitung, Februari 2021

Dosen Pemina,

Samudi, S.A.g, M.PdI

REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSI MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2020/2021

Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PAI

Semester : III/A

Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama | Status | | | |
|----|----------|--------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 19211001 | A Khoirul Mujahid | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | 19211079 | Adriansyah | 8 | 1 | 2 | 4 |
| 3 | 19211080 | Ahmad Baehaki | 10 | 1 | 2 | 1 |
| 4 | 19211044 | Ahmad Jazuli | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | 19211035 | Ahmad Mulyadin | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 19211002 | Al Apriyanti Al-Muharom | 10 | 1 | 1 | 3 |
| 7 | 19211034 | Andini | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 8 | 19211087 | Asep Setiawan | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 19211105 | Azlin Sholiha | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 19211081 | Chandra Prakasa | 10 | 3 | 2 | 0 |
| 11 | 19211114 | Dadan Iskandar Firdaus | 10 | 2 | 1 | 2 |
| 12 | 19211073 | Darul Anwar | 11 | 2 | 1 | 1 |
| 13 | 19211062 | Dea Fauziyah | 10 | 1 | 2 | 2 |
| 14 | 19211004 | Desi Fitriah | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | 19211076 | Dwi Ariyanto | 8 | 2 | 2 | 3 |
| 16 | 19211039 | Epi Saepullah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 19211060 | Era Melinda Fitriah | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 18 | 19211069 | Faldi Lutfi | 8 | 2 | 3 | 2 |
| 19 | 19211074 | Fanny Nuswah Sholihah | 9 | 3 | 1 | 2 |
| 20 | 19211056 | Farida Hadiyatin Nazah | 10 | 1 | 1 | 3 |
| 21 | 19211115 | Fiska Inawati | 12 | 0 | 1 | 2 |
| 22 | 19211024 | Hani Fitriyanisa | 12 | 2 | 0 | 1 |
| 23 | 19211042 | Hartati | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 24 | 19211021 | Imelda Sistiani | 8 | 3 | 3 | 1 |
| 25 | 19211033 | Indri Nuraida Hafni | 10 | 1 | 1 | 3 |
| 26 | 19211093 | Ipah Latipah | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 27 | 19211098 | Linda Lestari | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | 19211031 | M. Arip Hidayat | 10 | 2 | 2 | 1 |
| 29 | 19211054 | M. Rizal Nurfauzan | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 30 | 19211025 | Mohamad Imam | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 19211036 | Mohamad Rizki Gusnadi | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | 19211085 | Muchlis Nugraha Fitriana | 10 | 3 | 1 | 1 |
| 33 | 19211057 | M. Akbar Dwi Cahya | 10 | 1 | 2 | 2 |
| 34 | 19211008 | M. Faizal Muttaqin | 11 | 1 | 1 | 2 |
| 35 | 19211022 | Muhamad Nurpaizi | 10 | 2 | 2 | 1 |
| 36 | 19211070 | M. Tajulul Mihrob | 12 | 0 | 0 | 3 |
| 37 | 19211101 | Muhamad Teguh | 8 | 3 | 2 | 2 |
| 38 | 19211020 | Muhamad Usri | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 39 | 19211100 | Muhammad Fadhlán | 13 | 0 | 1 | 1 |
| 40 | 19211055 | Nasrul Hidayat | 8 | 2 | 2 | 3 |
| 41 | 19211019 | Nisa | 9 | 3 | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|----|----------|-------------------------|----|---|---|---|
| 42 | 19211012 | Nur Ajjah Permana | 10 | 1 | 2 | 2 |
| 43 | 19211063 | Pariz Rizki | 12 | 0 | 3 | 0 |
| 44 | 19211041 | Putri Indah Permatasari | 12 | 3 | 0 | 0 |
| 45 | 19211096 | Rahmat Hidayat | 12 | 0 | 3 | 0 |
| 46 | 19211049 | Ridwan Hakim | 8 | 2 | 3 | 2 |
| 47 | 19211018 | Robeatul Adawiyah | 10 | 0 | 1 | 4 |
| 48 | 19211026 | Rohmah | 14 | 0 | 0 | 1 |
| 49 | 19211006 | Rosy Novita | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 50 | 19211005 | Seprizal Ari Kusnawan | 10 | 1 | 3 | 1 |
| 51 | 19211071 | Sifha Silviya | 12 | 0 | 2 | 1 |
| 52 | 19211064 | Siti Salwa Wulan Aulia | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 53 | 19211046 | Siwe Pratiwi | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | 19211017 | Siti Bela Inriyani | 10 | 3 | 2 | 0 |
| 55 | 19211075 | Susilawati | 10 | 0 | 3 | 2 |
| 56 | 19211102 | Takhfadz Ubaidilah | 11 | 2 | 0 | 2 |
| 57 | 19211007 | Titin Kurniasih | 10 | 1 | 1 | 3 |
| 58 | 19211111 | Ubad Hidayat | 12 | 1 | 0 | 2 |
| 59 | 19211009 | Ubaidillah | 8 | 4 | 2 | 1 |
| 60 | 19211059 | Wardah Hana Syifatun N. | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 61 | 19211077 | Wawat Sugriyawati | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 62 | 19211016 | Yazid Al-Hudri | 8 | 3 | 3 | 1 |
| 63 | 19211015 | Yuniyar Heryani | 9 | 2 | 3 | 1 |
| 64 | 19211092 | Yusril Ihya Maarif | 10 | 3 | 1 | 1 |
| 65 | 19211061 | Zainur Faizi | 12 | 2 | 1 | 0 |

Rangkasbitung, Februari 2021

Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI
NIDN: 2104017001

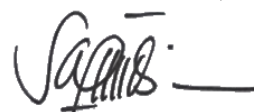
REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2020/2021

Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum PAI
Semester : III/B
Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama | Status | | | |
|----|----------|--------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 19211030 | Ade Irfan | 12 | 0 | 1 | 2 |
| 2 | 19211066 | Aliyah Fatiyah | 8 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 19211116 | Bai Syifa Qurrotul Aini | 10 | 2 | 2 | 1 |
| 4 | 19211051 | Dede Mas Rahayu | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 19211052 | Erik Maulana | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 19211068 | Faisal Mahliansyah | 10 | 1 | 2 | 2 |
| 7 | 19211003 | Falah Muttaqin | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 8 | 19211095 | Firman Syah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 19211120 | Iskandar Darusman | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 19211058 | Karmila | 10 | 2 | 2 | 1 |
| 11 | 19211011 | Kharismatuzzahra | 10 | 1 | 2 | 2 |
| 12 | 19211119 | Kholish Syafoqoh | 11 | 0 | 2 | 2 |
| 13 | 19211121 | Kusrini Fauziyah | 10 | 1 | 3 | 1 |
| 14 | 19211032 | M. Taufik Zarkasih | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | 19211043 | Muhamad Rizky Chagora | 8 | 4 | 2 | 1 |
| 16 | 19211108 | Muhamad Zen | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 19211072 | Muhammad Adrian Aulia | 13 | 0 | 1 | 1 |
| 18 | 19211065 | Namira Azzahra | 8 | 3 | 2 | 2 |
| 19 | 19211050 | Neneng Ayu Safitri | 9 | 0 | 3 | 3 |
| 20 | 19211078 | Novia Hadijah | 10 | 0 | 2 | 3 |
| 21 | 19211028 | Putri Restu Sri Mustika | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 22 | 19211028 | Putri Restu Sri Mustika | 12 | 0 | 2 | 1 |
| 23 | 19211117 | Rahmi Alfiyani | 8 | 2 | 3 | 2 |
| 24 | 19211094 | Ranti Anggraeni | 10 | 0 | 3 | 2 |
| 25 | 19211082 | Rismawati | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 26 | 19211099 | Rizqi Aufar Ghani Suseno | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | 19211010 | Rohmawati | 10 | 1 | 2 | 2 |
| 28 | 19211091 | Siti Jihami | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 29 | 19211067 | Siti Komalasari | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | 19211118 | Syifa Awaliah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 19211109 | Syifa Nurhabibah | 10 | 2 | 2 | 1 |
| 32 | 19211053 | Syifa Sulistiawati | 10 | 1 | 3 | 1 |
| 33 | 19211047 | Tomi Junis | 11 | 2 | 1 | 1 |
| 34 | 19211097 | Ulpa Nuraini | 10 | 3 | 1 | 1 |
| 35 | 19211040 | Wildah Maulida | 12 | 0 | 0 | 3 |
| 36 | 19211112 | Wilna Uliya Maulida | 8 | 4 | 1 | 2 |
| 37 | 19211027 | Zalfa Nabila | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | 19211013 | Zulfa Fauzatul Jannah | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 39 | 19211089 | Zulfan Haikal | 8 | 3 | 2 | 2 |

Rangkasbitung, Februari 2021

Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI

NIDN: 2104017001



SILABUS

A. Identitas Mata Kuliah

1. Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan
2. Bobot sks : 2 sks
3. Semester : V (Lima)
4. Dosen Pembina : Samudi, S.Ag, M.PdI

B. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini mencakup metode-metode penelitian dari tiga pendekatan, yaitu: kuantitatif, kualitatif dan metode campuran (*mixed method*). Sebagai pendahuluan akan didiskusikan makna penelitian dan konteks yang menjadi latar belakang berkembangnya pendekatan-pendekatan penelitian di bidang pendidikan. Kemudian akan didiskusikan dasar-dasar masing-masing metode penelitian sebagai upaya untuk menyusun perencanaan penelitian pendidikan. Diskusi dilanjutkan dengan membahas tahapan pelaksanaan penelitian di lapangan yaitu teknik pengambilan sampel atau pemilihan subyek penelitian, strategi pengambilan data, instrumen dan teknik analisisnya. Diskusi juga mencakup mengenai validitas dan reliabilitas penelitian. Setelah ujian, dilanjutkan dengan diskusi hasil review berbagai jenis penelitian baik yang menggunakan metode kuantitatif, kualitatif dan campuran. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa berlatih menyusun perencanaan penelitian dan mempresentasikannya.

C. Capaian Pembelajaran

Agar mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami serta mampu menyusun berbagai metode penelitian pendidikan, yaitu: kuantitatif, kualitatif dan metode campuran (*mixed method*) dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah penyusunan metodologi penelitian pendidikan yang berlaku.

D. Topik Bahasan

1. Hakekat Metodologi Penelitian Pendidikan
2. Paradigma dan Pendekatan Penelitian Pendidikan
3. Penyusunan Perencanaan Penelitian Pendidikan
4. Teknik Pengambilan Sampel
5. Teknik Pengambilan Data, Instrumen dan Analisisnya
6. Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Pendidikan
7. Jenis-Jenis Penelitian
8. Praktek Penyusunan Proposal Penelitian Pendidikan

E. Penilaian

Untuk menentukan kelulusan mahasiswa dalam mengikuti kuliah metodologi penelitian pendidikan ini, perlu dilakukan evaluasi secara periodik. Evaluasi ini wajib diikuti oleh setiap mahasiswa. Jenis evaluasi dan sebaran persentase untuk setiap jenis evaluasi tersebut adalah sebagai berikut.

1. Kehadiran : 15%
2. Tugas : 20%
3. UTS : 25 %
4. UAS : 40 %

Jumlah : 100%



F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Resitasi
4. *Problem Based Learning* (PBL)
5. *Blended Learning* (BL)

G. Media Pembelajaran

1. Laptop/Desktop
2. Infokus, LCD Projector
3. Internet
4. Buku Teks
5. Media lainnya yang mendukung materi matakuliah ini.

H. Referensi

1. Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rieneka Cipta, 2015.
2. Borg. W. R. dan Gall, M.D. *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman, 1998.
3. Craig, D. V. *Action research essentials*. Sab Fransisco, CA: Jossey-Bass. 2009
4. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. *Research methods in education*. London, UK: Routledge. 2011.
5. Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. *Designing and conducting mixed methods research* (2nd ed.). Los Angeles, LA: Sage. 2011.
6. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). *The Sage handbook of qualitative research*(4th ed.). Los Angeles, LA: Sage. 2011.
7. Iskandar. *Metodologi Penenlitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2009.
8. Lexi J.M. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya. 2007.
9. Miles, B.B., dan A.M. Huberman, *Analisa Data Kualitatif*, Jakarta: UI Press. 1992.
10. Mardapi, Djemari. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Mitra Cendekia Offset, Yogyakarta, 2008.
11. Nazir, M. *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 2003.
12. Punaji. S, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana, 2010
13. Ratna, Nyoman K. *Metodologi Penelitian:Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
14. Sujadi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
15. Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2009.
16. _____, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2012.
17. Usman, Husaini, *Manajemen, Teori, Praktek dan Riset Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara, 2013

STAI La Tansa Mashiro

Kepala BAAK,

Noorma Yunia, M.M.

Rangkasbitung, September 2020
Dosen Pembina,

Samud, S.A.g., M.PdI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan
Bobot : 2 sks
Semester : V (Lima)
Dosen Pembina : Samudi, S.Ag, M.PdI

B. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini mencakup metode-metode penelitian dari tiga pendekatan, yaitu: kuantitatif, kualitatif dan metode campuran (*mixed method*). Sebagai pendahuluan akan didiskusikan makna penelitian dan konteks yang menjadi latar belakang berkembangnya pendekatan-pendekatan penelitian di bidang pendidikan. Kemudian akan didiskusikan dasar-dasar masing-masing metode penelitian sebagai upaya untuk menyusun perencanaan penelitian pendidikan. Diskusi dilanjutkan dengan membahas tahapan pelaksanaan penelitian di lapangan yaitu teknik pengambilan sampel atau pemilihan subyek penelitian, strategi pengambilan data, instrument dan teknik analisisnya. Diskusi juga mencakup mengenai validitas dan reliabilitas penelitian. Setelah jeda ujian tengah semester, dilanjutkan dengan diskusi hasil review berbagai jenis penelitian baik yang menggunakan metode kuantitatif, kualitatif maupun campuran. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa berlatih menyusun perencanaan penelitian dan mempresentasikannya.

C. Capaian Pembelajaran

Agar mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami serta mampu menyusun berbagai metode penelitian pendidikan, yaitu: kuantitatif, kualitatif dan metode campuran (*mixed method*) dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah penyusunan metodologi penelitian pendidikan yang berlaku.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Sub Bahasan | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Waktu |
|-----------|--|--|---|---|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Hakekat Metodologi Penelitian Pendidikan | 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Ruang Lingkup 4. Makna Penelitian Pendidikan | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 2 | Paradigma Penelitian pendidikan | 1. Positivism/metode ilmiah, 2. Naturalistik/pendekatan intepretatif 3. Critical theory 4. Metode campuran. | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Sub Bahasan | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Waktu |
|-----------|--|---|---|---|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Pendekatan Penelitian Pendidikan | 1. Kuantitatif 2. Kualitatif 3. Campuran | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 4 | Penyusunan Perencanaan Penelitian Pendidikan | 1. Latar Belakang Masalah 2. Pertanyaan Penelitian 3. Tujuan dan Manfaat Penelitian 4. Ruang Lingkup 5. Kajian Pustaka 6. Penulisan Kajian Pustaka 7. Plagiarisme | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 5 | Penyusunan Perencanaan Penelitian Pendidikan | 1. Mengoperasionalkan Penelitian 2. Mendesain Penelitian dan Pemilihan Metodologi 3. Menyusun Matrik Perencanaan Penelitian dan Mengelola Perencanaan Penelitian 4. Etika Penelitian: Perijinan, Pengambilan Data dan Pelaporan. | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 6 | Teknik Pengambilan Sampel | 1. Teknik pengambil sampel penelitian kuantitatif. 2. Teknik memilih partisipan/subyek penelitian untuk penelitian kualitatif | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 7 | Teknik Pengambilan Data, Instrumen dan Analisisnya | 1. Kuesioner 2. Wawancara 3. Pembukuan 4. Role-Playing 5. Observasi 6. Media Visual 7. Tes: Parametrik/Non-Parametri | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | |
| 9 | Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Pendidikan | 1. Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif 2. Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kualitatif 3. Validitas dan reliabilitas dalam penelitian campuran | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 10 | Jenis-Jenis Penelitian | 1. Penelitian naturalistik | Ceramah, Diskusi Resitasi, | Laptop/Desktop, Infokus, | 90 Menit |

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Sub Bahasan | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Waktu |
|-----------|---|---|--|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | 2. Penelitian kualitatif 3. Penelitian etnograf | <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | LCD Projector, Internet Buku Teks | |
| 11 | Jenis-Jenis Penelitian | 1. Penelitian survey, dan longitudinal 2. Penelitian cross-sectional 3. Penelitian analisis trend | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 12 | Jenis-Jenis Penelitian | 1. Penelitian studi kasus 2. Penelitian tindakan | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 13 | Jenis-Jenis Penelitian | 1. Penelitian eksperimen 2. Penelitian kuasi-eksperimen | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 14 | Praktek Penyusunan Proposal Penelitian Pendidikan | Penyusunan Proposal Penelitian Pendidikan dengan metode kualitatif, kuantitatif dan campuran | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 15 | Ujian Akhir Semester | | | | |

E. Penilaian

Untuk menentukan kelulusan mahasiswa dalam mengikuti kuliah metodologi penelitian pendidikan ini, perlu dilakukan evaluasi secara periodik. Evaluasi ini wajib diikuti oleh setiap mahasiswa. Jenis evaluasi dan sebaran persentase untuk setiap jenis evaluasi tersebut adalah sebagai berikut.

| | |
|---------------|---------------|
| 1. Kehadiran | : 15% |
| 2. Tugas | : 20% |
| 3. UTS | : 25 % |
| 4. UAS | : 40 % |
| Jumlah | : 100% |

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Resitasi
4. *Problem Based Learning* (PBL)
5. *Blended Learning* (BL)

G. Media Pembelajaran

1. Laptop/Desktop
2. Infokus, LCD Projector
3. Internet
4. Buku Teks
5. Media lainnya yang mendukung materi matakuliah ini.


H. Referensi

1. Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rieneka Cipta, 2015.
2. Borg. W. R. dan Gall, M.D. *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman, 1998.
3. Craig, D. V. *Action research essentials*. Sab Fransisco, CA: Jossey-Bass. 2009
4. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. *Research methods in education*. London, UK: Routledge. 2011.
5. Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. *Designing and conducting mixed methods research (2nd ed.)*. Los Angeles, LA: Sage. 2011.
6. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). *The Sage handbook of qualitative research(4th ed.)*. Los Angeles, LA: Sage. 2011.
7. Iskandar. *Metodologi Penenlitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2009.
8. Lexi J, Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya. 2007.
9. Miles, B.B., dan A.M. Huberman, 1992, *Analisa Data Kualitatif*, Jakarta: UI Press. 1992.
10. Mardapi, Djemari. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Mitra Cendekia Offset, Yogyakarta, 2008.
11. Nazir, M. . *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 2003.
12. Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana, 2010
13. Ratna, Nyoman K. *Metodologi Penelitian:Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2010.
14. Sujadi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
15. Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2009.
16. _____, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2012.
17. Usman, Husaini, *Manajemen, Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2013

STAI La Tansa Mashiro
Kepala BAAK,

Noorma Yunia, M.M.

Rangkasbitung, September 2020
Dosen Pembina,


Samudi, S.A.g., M.PdI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARIAH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

LEMBAR KERJA PENILAIAN SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO RANGKASBITUNG TAHUN AKADEMIK 2020/2021

MATA KULIAH : Metodologi Penelitian Pendidikan
PROGRAM STUDI : Tarbiyah - PAI
SEMESTER/Kls. : V (Lima) / B
DOSEN PEMBINA : Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd.I

| NO | NPM | NAMA | NILAI | | | | | | | | | | | Keterangan |
|----|----------|--------------------------|-------|-----|-------|-----|-----|----|-----|----|-------|-------|------|------------|
| | | | ABSEN | | TUGAS | | UTS | | UAS | | Akhir | Huruf | Mutu | |
| | | | 15% | 20% | 25% | 40% | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | |
| 1 | 18211065 | Abdul Qohar Muzakar | 12 | 12 | 75 | 15 | 60 | 15 | 70 | 28 | 70 | B | 3 | Baik |
| 2 | 18211130 | Adinda Mawadatul U. | 8 | 8 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 71 | B | 3 | Baik |
| 3 | 18211097 | Ahmad Ardham Duha | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 79 | B | 3 | Baik |
| 4 | 18211119 | Ahmad Fauzi | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 5 | 18211071 | A.Naufal Al Mujaddid | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 6 | 18211015 | Alwan Syahroni | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 7 | 18211029 | Anisa Az Zahrawani | 12 | 12 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 73 | B | 3 | Baik |
| 8 | 18211017 | Anninda Ayu Wulandari | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 9 | 18211055 | Annisa | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 10 | 18211131 | Arif Rachman | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 80 | 32 | 77 | B | 3 | Baik |
| 11 | 18211011 | Aura Luthfia Husnaeni | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 12 | 18211080 | Badriah | 11 | 11 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 74 | B | 3 | Baik |
| 13 | 18211114 | Dafik Kholis | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 14 | 18211045 | Deden Humaedi | 12 | 12 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 15 | 18211079 | Dewi Oktariana | 8 | 8 | 70 | 14 | 70 | 18 | 75 | 30 | 70 | C | 2 | Cukup |
| 16 | 18211030 | Ega Amalina | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 78 | B | 3 | Baik |
| 17 | 18212002 | Fajar Ulfah Baqiatius S. | 13 | 13 | 75 | 15 | 65 | 16 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 18 | 18211081 | Farhan Fakhir | 8 | 8 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 69 | C | 2 | Cukup |
| 19 | 18211001 | Heni Maryani | 9 | 9 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 20 | 18211009 | Khabib Dwi Burhanudin | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 21 | 18211012 | Khoirul Umam | 12 | 12 | 75 | 15 | 70 | 18 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 22 | 18211082 | M. Firman Taqwim | 13 | 13 | 76 | 15 | 71 | 18 | 76 | 30 | 76 | B | 3 | Baik |
| 23 | 18211036 | M. Taufik Alfian | 14 | 14 | 77 | 15 | 72 | 18 | 77 | 31 | 78 | B | 3 | Baik |
| 24 | 18211092 | Mahatma Hanif Rosyada | 15 | 15 | 78 | 16 | 73 | 18 | 78 | 31 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 25 | 18211004 | Mohamad Suhri | 16 | 16 | 79 | 16 | 74 | 19 | 79 | 32 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 26 | 18211053 | Mudhia Audah Alfani | 12 | 12 | 75 | 15 | 60 | 15 | 70 | 28 | 70 | B | 3 | Baik |
| 27 | 18211020 | Muhamad Aziz | 8 | 8 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 71 | B | 3 | Baik |
| 28 | 18211043 | Muhamad Hidayat | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 79 | B | 3 | Baik |
| 29 | 18211054 | Muhammad Malik Fajar | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 30 | 18211057 | Mulyana | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 31 | 18211038 | Munawar | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 32 | 18211109 | Nabila Damayanti | 12 | 12 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 73 | B | 3 | Baik |
| 33 | 18211042 | Nada Rani | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 34 | 18211112 | Neneng Hamidah | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 35 | 18211121 | Nur Habibah | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 80 | 32 | 77 | B | 3 | Baik |
| 36 | 18211073 | Nur Syayyidah Rohmah | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 37 | 18211107 | Pahmi Rafi | 11 | 11 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 74 | B | 3 | Baik |
| 38 | 18211087 | Rani Nuraeni | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 39 | 18211078 | Rosanni Amelia | 12 | 12 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 40 | 18211003 | Sahrir Abror | 8 | 8 | 70 | 14 | 70 | 18 | 75 | 30 | 70 | C | 2 | Cukup |
| 41 | 18211069 | Sibgotullah Almujaadidi | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 78 | B | 3 | Baik |
| 42 | 18211096 | Siti Maelasari | 13 | 13 | 75 | 15 | 65 | 16 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 43 | 18211090 | Siti Puji Astuti | 8 | 8 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 69 | C | 2 | Cukup |
| 44 | 18212001 | Solahudin Al Khoiri | 9 | 9 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 45 | 17211009 | Syihabbudin | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 46 | 18211110 | Teguh Akbar Harahap | 12 | 12 | 75 | 15 | 70 | 18 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 47 | 18211056 | Teti Rianti | 13 | 13 | 76 | 15 | 71 | 18 | 76 | 30 | 76 | B | 3 | Baik |
| 48 | 18211113 | Yuyun Yuningsih | 14 | 14 | 77 | 15 | 72 | 18 | 77 | 31 | 78 | B | 3 | Baik |
| 49 | 18211076 | Zahrotul Kamila | 15 | 15 | 78 | 16 | 73 | 18 | 78 | 31 | 80 | A | 4 | Memuaskan |

Rangkasbitung, Februari 2021

Dosen Pemina,

Dr. Samudi, S.A.g, M.Pd.I

REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2020/2021

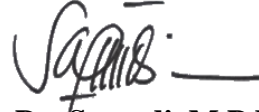
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan
Semester : V/B
Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama | Status | | | |
|----|----------|-------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 18211065 | Abdul Qohar Muzakar | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 18211130 | Adinda Mawadatul U. | 8 | 0 | 2 | 5 |
| 3 | 18211097 | Ahmad Ardam Duha | 10 | 3 | 2 | 0 |
| 4 | 18211119 | Ahmad Fauzi | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | 18211071 | A.Naufal Al Mujaddid | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 18211015 | Alwan Syahroni | 10 | 1 | 1 | 3 |
| 7 | 18211029 | Anisa Az Zahrawani | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 8 | 18211017 | Anninda Ayu Wulandari | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 18211055 | Annisa | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 18211131 | Arif Rachman | 10 | 1 | 2 | 2 |
| 11 | 18211011 | Aura Luthfia Husnaeni | 10 | 3 | 1 | 1 |
| 12 | 18211080 | Badriah | 11 | 0 | 2 | 2 |
| 13 | 18211114 | Dafik Kholis | 10 | 0 | 1 | 4 |
| 14 | 18211045 | Deden Humaedi | 12 | 0 | 1 | 2 |
| 15 | 18211079 | Dewi Oktariana | 8 | 2 | 2 | 3 |
| 16 | 18211030 | Ega Amalina | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 18212002 | Fajar Ulfah Baqiatus S. | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 18 | 18211081 | Farhan Fakhir | 8 | 0 | 2 | 5 |
| 19 | 18211001 | Heni Maryani | 9 | 4 | 2 | 0 |
| 20 | 18211009 | Khabib Dwi Burhanudin | 10 | 1 | 1 | 3 |
| 21 | 18211012 | Khoirul Umam | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 22 | 18211082 | M. Firman Taqwm | 13 | 0 | 1 | 1 |
| 23 | 18211036 | M. Taufik Alfian | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 24 | 18211092 | Mahatma Hanif Rosyada | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 18211004 | Mohamad Suhri | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 18211053 | Mudhia Audah Alfani | 12 | 0 | 0 | 3 |
| 27 | 18211020 | Muhamad Aziz | 8 | 3 | 2 | 2 |
| 28 | 18211043 | Muhamad Hidayat | 10 | 0 | 1 | 4 |
| 29 | 18211054 | Muhammad Malik Fajar | 14 | 0 | 0 | 1 |
| 30 | 18211057 | Mulyana | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 18211038 | Munawar | 10 | 2 | 2 | 1 |
| 32 | 18211109 | Nabila Damayanti | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 33 | 18211042 | Nada Rani | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | 18211112 | Neneng Hamidah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | 18211121 | Nur Habibah | 10 | 0 | 2 | 3 |
| 36 | 18211073 | Nur Syayyidah Rohmah | 10 | 0 | 1 | 4 |
| 37 | 18211107 | Pahmi Rafi | 11 | 2 | 1 | 1 |
| 38 | 18211087 | Rani Nuraeni | 10 | 1 | 2 | 1 |
| 39 | 18211078 | Rosanni Amelia | 12 | 0 | 2 | 1 |
| 40 | 18211003 | Sahrir Abror | 8 | 4 | 2 | 1 |
| 41 | 18211069 | Sibgotullah Almujaiddi | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 42 | 18211096 | Siti Maelasari | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 43 | 18211090 | Siti Puji Astuti | 8 | 1 | 1 | 5 |
| 44 | 18212001 | Solahudin Al Khoiri | 9 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|----|----------|---------------------|----|---|---|---|
| 45 | 17211009 | Syihabbudin | 10 | 1 | 2 | 2 |
| 46 | 18211110 | Teguh Akbar Harahap | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 47 | 18211056 | Teti Rianti | 13 | 2 | 1 | 0 |
| 48 | 18211113 | Yuyun Yuningsih | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 49 | 18211076 | Zahrotul Kamila | 15 | 0 | 0 | 0 |

Rangkasbitung, Februari 2021

Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI
NIDN: 2104017001



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARIAH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

“TERAKREDITASI”

SILABUS

A. Identitas Mata Kuliah

1. Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan
2. Bobot sks : 2 sks
3. Semester : III (Tiga)
4. Dosen Pembina : Samudi, S.Ag, M.PdI

B. Deskripsi Singkat

Psikologi Perkembangan ini membahas tentang konsep psikologi perkembangan, ruang lingkup dan manfaat mempelajarinya, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dan teori-teori pertumbuhan dan perkembangan, metode-metode penyelidikan dalam psikologi perkembangan, aspek-aspek yang dialami pada perkembangan individu, hakikat pertumbuhan, perkembangan dan kematangan beserta prinsip-prinsipnya, periodisasi-periodisasi dalam perkembangan, tugas-tugas perkembangan individu, perkembangan pada masa pranatal dan pasca natal, perkembangan pada masa bayi, perkembangan pada masa pra sekolah, perkembangan pada masa usia sekolah, perkembangan pada masa remaja dan psikologi perkembangan pada pendidikan di Indonesia.

C. Capaian Pembelajaran

Agar mahasiswa mampu menjelaskan psikologi perkembangan yang berkaitan dengan konsep psikologi perkembangan, ruang lingkup dan manfaat mempelajarinya, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dan teori-teori pertumbuhan dan perkembangan, metode-metode penyelidikan dalam psikologi perkembangan, aspek-aspek yang dialami pada perkembangan individu, hakikat pertumbuhan, perkembangan dan kematangan beserta prinsip-prinsipnya, periodisasi-periodisasi dalam perkembangan, tugas-tugas perkembangan individu, perkembangan pada masa pranatal dan pasca natal, masa bayi, masa pra sekolah, masa usia sekolah, masa remaja dan psikologi perkembangan pada pendidikan di Indonesia.

D. Topik Bahasan

1. Konsep Psikologi Perkembangan, Ruang Lingkup dan Manfaat Mempelajarinya
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan dan Teori-Teori Pertumbuhan dan Perkembangan
3. Metode-Metode Penyelidikan dalam Psikologi Perkembangan
4. Aspek-Aspek yang Dialami pada Perkembangan Individu
5. Hakikat Pertumbuhan, Perkembangan dan Kematangan beserta Prinsip-Prinsipnya
6. Periodisasi-Periodisasi dalam Perkembangan
7. Tugas-Tugas Perkembangan Individu
8. Perkembangan Pada Masa Pranatal dan Pasca Natal
9. Perkembangan Pada Masa Bayi
10. Perkembangan Pada Masa Pra Sekolah
11. Perkembangan Pada Masa Usia Sekolah



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

E. Penilaian

Untuk menentukan kelulusan mahasiswa dalam mengikuti kuliah psikologi perkembangan ini, perlu dilakukan evaluasi secara periodik. Evaluasi ini wajib diikuti oleh setiap mahasiswa. Jenis evaluasi dan sebaran persentase untuk setiap jenis evaluasi tersebut adalah sebagai berikut.

| | |
|--------------|--------|
| 1. Kehadiran | : 15% |
| 2. Tugas | : 20% |
| 3. UTS | : 25 % |
| 4. UAS | : 40 % |

| | |
|---------------|---------------|
| Jumlah | : 100% |
|---------------|---------------|

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Resitasi
4. *Problem Based Learning* (PBL)
5. *Blended Learning* (BL)

G. Media Pembelajaran

1. Laptop/Desktop
2. Infokus, LCD Projector
3. Internet
4. Buku Teks
5. Media lainnya yang mendukung materi matakuliah ini.

H. Referensi

1. Atkinson, Et. Al. Pengantar Psikologi. Tejemahan. Jakarta: Erlangga: 1991
2. Budiningsih, C., Asri, Belajar Dan Pembelajaran, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005
3. Elizabeth. B. Herlock. Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga. 1978.
4. _____. *Developmental Psychology*, Mcgraw-Hill, 1980.
5. _____. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta. Erlangga. 1991
6. _____. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga. 1999.
7. Jahja, Yudrik, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Prenadamedia Group. 2015.
8. Jamaris, Martini. *Perkembangan & Pengembangan Anak Usia TK*. Jakarta: PPU-PPS UNJ. 2003
9. Lerner, M.Richard & Damon William, *Child Psychology*, John Wiley & Son Inc., New Jerse. 2006.
10. Patmonodewo, Soemiati, *Buku Ajar Pendidikan Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. 2000.
11. Prayitno, Irwan. *Membangun Potensi Anak*, Jakarta: Pustaka Tarbiyatuna. 2003.



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARIAH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

“TERAKREDITASI”

12. Rahmatia Dia, Bagaimana Pertumbuhan Dan Perkembangan Manusia. Jakarta: Boe Media Indonesia, 2008.
13. Suryasubrata, Sumadi, Psikologi Pendidikan, Jakarta. Rajawali Press, 2004
14. Suryasubrata, Sumadi, Psikologi Keperibadian, Jakarta. Rajawali Press, 2006
15. Sjarkawi, Pembentukan Kepribadian Anak, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
16. Seagian Sondang P. Teori Motivasi Dan Aplikasinya. Jakarta: Bina Aksara, 1991.
17. Sarwono, Sarlito, Berkenalan Dengan Aliran-Aliran Dan Tokoh Psikologi. Jakarta: Bulan Bintang, 2002.
18. Santrock., J.W., Child Development, 8th Edition, Mc Graw Hill, Co., New York. 2003.

STAI La Tansa Mashiro
Kepala BAAK,



Noorma Yulia, M.M.

Rangkasbitung, September 2020
Dosen Pembina,

Samudi, S.A.g., M.PdI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan
Bobot : 2 sks
Semester : III (Tiga)
Dosen Pembina : Samudi, S.Ag, M.PdI

B. Deskripsi Singkat

Psikologi Perkembangan ini membahas tentang konsep psikologi perkembangan, ruang lingkup dan manfaat mempelajarinya, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dan teori-teori pertumbuhan dan perkembangan, metode-metode penyelidikan dalam psikologi perkembangan, aspek-aspek yang dialami pada perkembangan individu, hakikat pertumbuhan, perkembangan dan kematangan beserta prinsip-prinsipnya, periodisasi-periodisasi dalam perkembangan, tugas-tugas perkembangan individu, perkembangan pada masa pranatal dan pasca natal, perkembangan pada masa bayi, perkembangan pada masa pra sekolah, perkembangan pada masa usia sekolah, perkembangan pada masa remaja dan psikologi perkembangan pada pendidikan di Indonesia.

C. Capaian Pembelajaran

Agar mahasiswa mampu menjelaskan psikologi perkembangan yang berkaitan dengan konsep psikologi perkembangan, ruang lingkup dan manfaat mempelajarinya, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan dan teori-teori pertumbuhan dan perkembangan, metode-metode penyelidikan dalam psikologi perkembangan, aspek-aspek yang dialami pada perkembangan individu, hakikat pertumbuhan, perkembangan dan kematangan beserta prinsip-prinsipnya, periodisasi-periodisasi dalam perkembangan, tugas-tugas perkembangan individu, perkembangan pada masa pranatal dan pasca natal, masa bayi, masa pra sekolah, masa usia sekolah, masa remaja dan psikologi perkembangan pada pendidikan di Indonesia.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Sub Bahasan | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Waktu |
|-----------|---|---|---|---|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Konsep Psikologi Perkembangan, Ruang Lingkup dan Manfaat Mempelajarinya | 1. Konsep Psikologi Perkembangan 2. Ruang Lingkup Psikologi Perkembangan 3. Manfaat Mempelajari Psikologi Perkembangan. | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Sub Bahasan | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Waktu |
|-----------|---|---|--|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan dan Teori-Teori Pertumbuhan dan Perkembangan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Individu 2. Teori-Teori yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan 3. Hukum-Hukum Pertumbuhan dan Perkembangan | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> , <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 3 | Metode-Metode Penyelidikan dalam Psikologi Perkembangan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Eksperimen dan Tes 2. Metode Klinis 3. Metode Observasi (Pengamatan) 4. Metode Cross Section 5. Metode Longitudinal. 6. Metode Interview 7. Metode Questionnaire atau Anqueto 8. Metode Collection (Pengumpulan). | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> , <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 4 | Aspek-Aspek yang Dialami pada Perkembangan Individu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan Fisik 2. Perkembangan Intelegensi 3. Perkembangan Emosi 4. Perkembangan Bahasa. 5. Perkembangan Sosial 6. Perkembangan Kepribadian 7. Perkembangan Moral 8. Perkembangan kesadaran beragama | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> , <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 5 | Hakikat Pertumbuhan, Perkembangan dan Kematangan beserta Prinsip-Prinsipnya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Pertumbuhan dan Perkembangan 2. Prinsip - Prinsip Perkembangan Dalam Psikologi | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> , <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 6 | Periodisasi-Periodisasi dalam Perkembangan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Periodisasi Perkembangan Berdasarkan Ciri-ciri Biologis 2. Periodisasi Perkembangan Berdasarkan Konsep Didaktis 3. Periodisasi Perkembangan Berdasarkan Ciri-ciri Psikologis 4. Periodisasi Perkembangan Berdasarkan Konsep Tugas Perkembangan 5. Periodisasi Perkembangan Berdasarkan Konsep Islam. | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> , <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Sub Bahasan | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Waktu |
|-----------|---|---|---|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | Tugas-Tugas Perkembangan Individu | 1. Pengertian Tugas-tugas Perkembangan 2. Sumber tugas-tugas perkembangan 3. Tugas-Tugas Perkembangan Pada Setiap Fase Perkembangan | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 8 | | | | | |
| 9 | Perkembangan Pada Masa Pranatal dan Pasca Natal | 1. Konsepsi dan Awal Kelahiran 2. Fase-Fase Perkembangan Prenatal 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Prenatal 4. Perkembangan Pasca Natal | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 10 | Perkembangan Pada Masa Bayi | 1. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perkembangan pada Masa Bayi 2. Perkembangan Pada Masa Bayi 3. Konsep Penting Pada Bayi | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 11 | Perkembangan Pada Masa Pra Sekolah | 1. Pengerian Anak Pra Sekolah 2. Perkembangan Anak Pra Sekolah | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 12 | Perkembangan Pada Masa Usia Sekolah | 1. Pengertian Perkembangan Pada Usia Sekolah 2. Syarat-syarat masuk sekolah 3. Aspek-aspek Perkembangan masa sekolah | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 13 | Perkembangan Pada Masa Remaja | 1. Ciri-ciri Umum Masa Remaja. 2. Proses Perubahan pada Masa Remaja Tugas-tugas Perkembangan Pada Masa Remaja 3. Mencari Identitas Diri pada Masa Remaja. | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 14 | Psikologi Perkembangan pada Pendidikan di Indonesia | 1. Latar Belakang 2. Aplikasi Psikologi Perkembangan 3. Dampak Psikologi Perkembangan pada Kehidupan Manusia. | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 15 | Ujian Akhir Semester | | | | |

E. Penilaian

Untuk menentukan kelulusan mahasiswa dalam mengikuti kuliah psikologi perkembangan ini, perlu dilakukan evaluasi secara periodik. Evaluasi ini wajib diikuti oleh setiap mahasiswa. Jenis evaluasi dan sebaran persentase untuk setiap jenis evaluasi tersebut adalah sebagai berikut.

| | |
|---------------|---------------|
| 1. Kehadiran | : 15% |
| 2. Tugas | : 20% |
| 3. UTS | : 25 % |
| 4. UAS | : 40 % |
| <hr/> | |
| Jumlah | : 100% |

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Resitasi
4. *Problem Based Learning* (PBL)
5. *Blended Learning* (BL)

G. Media Pembelajaran

1. Laptop/Desktop
2. Infokus, LCD Projector
3. Internet
4. Buku Teks
5. Media lainnya yang mendukung materi matakuliah ini.

H. Referensi

1. Atkinson, Et. Al. Pengantar Psikologi. Tejemahan. Jakarta: Erlangga: 1991
2. Budiningsih, C., Asri, Belajar Dan Pembelajaran, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005
3. Elizabeth. B. Herlock. Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga. 1978.
4. _____. Developmental Psychology, Mcgraw-Hill, 1980.
5. _____. Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta. Erlangga. 1991
6. _____. Psikologi Perkembangan. Jakarta : Erlangga. 1999.
7. Jahja, Yudrik, Psikologi Perkembangan, Jakarta: Prenadamedia Group. 2015.
8. Jamaris, Martini. Perkembangan & Pengembangan Anak Usia TK. Jakarta: PPU-PPS UNJ. 2003
9. Lerner, M.Richard & Damon William, Child Psychology, John Wiley & Son Inc., New Jerse. 2006.

10. Patmonodewo, Soemiati, Buku Ajar Pendidikan Prasekolah. Jakarta: Rineka Cipta. 2000.
11. Prayitno, Irwan. Membangun Potensi Anak, Jakarta: Pustaka Tarbiyatuna. 2003.
12. Rahmatia Dia, Bagaimana Pertumbuhan Dan Perkembangan Manusia. Jakarta: Boe Media Indonesia, 2008.
13. Suryasubrata, Sumadi, Psikologi Pendidikan, Jakarta. Rajawali Press, 2004
14. Suryasubrata, Sumadi, Psikologi Kepribadian, Jakarta. Rajawali Press, 2006
15. Sjarkawi, Pembentukan Kepribadian Anak, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
16. Seagian Sondang P. Teori Motivasi Dan Aplikasinya. Jakarta: Bina Aksara, 1991.
17. Sarwono, Sarlito, Berkenalan Dengan Aliran-Aliran Dan Tokoh Psikologi. Jakarta: Bulan Bintang, 2002.
18. Santrock., J.W., Child Development, 8th Edition, Mc Graw Hill, Co., New York. 2003.

STAI La Tansa Mashiro
Kepala BAAK,



Noorma Yulia, M.M.

Rangkasbitung, September 2020
Dosen Pembina,

Samudi, S.A.g., M.PdI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO RANGKASBITUNG TAHUN AKADEMIK 2020/2021

MATA KULIAH : Psikologi Perkembangan
PROGRAM STUDI : Tarbiyah - PAI
SEMESTER/Kls. : III (Tiga) / A
DOSEN PEMBINA : Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd.I

| NO | NPM | NAMA | NILAI | | | | | | | | | | | Keterangan |
|----|----------|--------------------------|-------|-----|-------|-----|-----|----|-----|----|-------|-------|------|------------|
| | | | ABSEN | | TUGAS | | UTS | | UAS | | Akhir | Huruf | Mutu | |
| | | | 15% | 20% | 25% | 40% | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | |
| 1 | 19211001 | A Khoirul Mujahid | 12 | 12 | 75 | 15 | 60 | 15 | 70 | 28 | 70 | B | 3 | Baik |
| 2 | 19211079 | Adriansyah | 8 | 8 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 71 | B | 3 | Baik |
| 3 | 19211080 | Ahmad Baehaki | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 79 | B | 3 | Baik |
| 4 | 19211044 | Ahmad Jazuli | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 5 | 19211035 | Ahmad Mulyadin | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 6 | 19211002 | Al Apriyanti Al-Muharom | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 7 | 19211034 | Andini | 12 | 12 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 73 | B | 3 | Baik |
| 8 | 19211087 | Asep Setiawan | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 9 | 19211105 | Azlin Sholiha | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 10 | 19211081 | Chandra Prakasa | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 80 | 32 | 77 | B | 3 | Baik |
| 11 | 19211114 | Dadan Iskandar Firdaus | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 12 | 19211073 | Darul Anwar | 11 | 11 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 74 | B | 3 | Baik |
| 13 | 19211062 | Dea Fauziyah | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 14 | 19211004 | Desi Fitriah | 12 | 12 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 15 | 19211076 | Dwi Ariyanto | 8 | 8 | 70 | 14 | 70 | 18 | 75 | 30 | 70 | C | 2 | Cukup |
| 16 | 19211039 | Epi Saepullah | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 78 | B | 3 | Baik |
| 17 | 19211060 | Era Melinda Fitriah | 13 | 13 | 75 | 15 | 65 | 16 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 18 | 19211069 | Faldi Lutfi | 8 | 8 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 69 | C | 2 | Cukup |
| 19 | 19211074 | Fanny Nuswah Sholihah | 9 | 9 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 20 | 19211056 | Farida Hadiyah Nazah | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 21 | 19211115 | Fiska Irnawati | 12 | 12 | 75 | 15 | 70 | 18 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 22 | 19211024 | Hani Fitriana | 12 | 12 | 75 | 15 | 70 | 18 | 80 | 32 | 77 | B | 3 | Baik |
| 23 | 19211042 | Hartati | 12 | 12 | 75 | 15 | 60 | 15 | 70 | 28 | 70 | B | 3 | Baik |
| 24 | 19211021 | Imelda Sistiani | 8 | 8 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 71 | B | 3 | Baik |
| 25 | 19211033 | Indri Nuraida Hafni | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 79 | B | 3 | Baik |
| 26 | 19211093 | Ipah Latipah | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 27 | 19211098 | Linda Lestari | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 28 | 19211031 | M. Arip Hidayat | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 29 | 19211054 | M. Rizal Nurfauzan | 12 | 12 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 73 | B | 3 | Baik |
| 30 | 19211025 | Mohamad Imam | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 31 | 19211036 | Mohamad Rizki Gusnadi | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 32 | 19211085 | Muchlis Nugraha Fitriana | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 80 | 32 | 77 | B | 3 | Baik |
| 33 | 19211057 | M. Akbar Dwi Cahya | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 34 | 19211008 | M. Faizal Muttaqin | 11 | 11 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 74 | B | 3 | Baik |
| 35 | 19211022 | Muhamad Nurpaizi | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 36 | 19211070 | Muhamad Tajulul Mihrob | 12 | 12 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 37 | 19211101 | Muhamad Teguh | 8 | 8 | 70 | 14 | 70 | 18 | 75 | 30 | 70 | C | 2 | Cukup |
| 38 | 19211020 | Muhamad Usri | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 78 | B | 3 | Baik |
| 39 | 19211100 | Muhammad Fadhlan | 13 | 13 | 75 | 15 | 65 | 16 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 40 | 19211055 | Nasrul Hidayat | 8 | 8 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 69 | C | 2 | Cukup |
| 41 | 19211019 | Nisa | 9 | 9 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 42 | 19211012 | Nur Ajjah Permana | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 43 | 19211063 | Pariz Rizki | 12 | 12 | 75 | 15 | 70 | 18 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 44 | 19211041 | Putri Indah Permatasari | 12 | 12 | 75 | 15 | 70 | 18 | 80 | 32 | 77 | B | 3 | Baik |
| 45 | 19211096 | Rahmat Hidayat | 12 | 12 | 75 | 15 | 60 | 15 | 70 | 28 | 70 | B | 3 | Baik |
| 46 | 19211049 | Ridwan Hakim | 8 | 8 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 71 | B | 3 | Baik |
| 47 | 19211018 | Robeatul Adawiyah | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 79 | B | 3 | Baik |
| 48 | 19211026 | Rohmah | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 49 | 19211006 | Rosy Novita | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 50 | 19211005 | Seprizal Ari Kusnawan | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 51 | 19211071 | Sifha Silviya | 12 | 12 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 73 | B | 3 | Baik |
| 52 | 19211064 | Siti Salwa Wulan Aulia | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 53 | 19211046 | Siwe Pratiwi | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 54 | 19211017 | Siti Bela Inriyani | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 80 | 32 | 77 | B | 3 | Baik |
| 55 | 19211075 | Susilawati | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 56 | 19211102 | Takhfadz Ubaidilah | 11 | 11 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 74 | B | 3 | Baik |
| 57 | 19211007 | Titin Kurniasih | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 58 | 19211111 | Ubad Hidayat | 12 | 12 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 59 | 19211009 | Ubaidillah | 8 | 8 | 70 | 14 | 70 | 18 | 75 | 30 | 70 | C | 2 | Cukup |
| 60 | 19211059 | Wardah Hana Syifatun N. | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 78 | B | 3 | Baik |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|-------|
| 61 | 19211077 | Wawat Sugriyawati | 13 | 13 | 75 | 15 | 65 | 16 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 62 | 19211016 | Yazid Al-Hudri | 8 | 8 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 69 | C | 2 | Cukup |
| 63 | 19211015 | Yuniyar Heryani | 9 | 9 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 64 | 19211092 | Yusril Ihya Maarif | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 65 | 19211061 | Zainur Faizi | 12 | 12 | 75 | 15 | 70 | 18 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |

Rangkasbitung, Februari 2021

Dosen Pemina,



Dr. Samudi, S.A.g, M.PdI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

LEMBAR KERJA PENILAIAN SEMESTER GANJIL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSAMASHIRO RANGKASBITUNG TAHUN AKADEMIK 2020/2021

MATA KULIAH : Psikologi Perkembangan
PROGRAM STUDI : Tarbiyah - PAI
SEMESTER/Kls. : III (Tiga) / B
DOSEN PEMBINA : Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd.I

| NO | NPM | NAMA | NILAI | | | | | | | | | | Keterangan | |
|----|----------|--------------------------|-------|-----|-------|-----|-----|----|-----|----|-------|-------|------------|-----------|
| | | | ABSEN | | TUGAS | | UTS | | UAS | | Akhir | Huruf | | Mutu |
| | | | 15% | 20% | 25% | 40% | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | | | | |
| 1 | 19211030 | Ade Irfan | 12 | 12 | 75 | 15 | 60 | 15 | 70 | 28 | 70 | B | 3 | Baik |
| 2 | 19211066 | Aliyah Fatiyah | 8 | 8 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 71 | B | 3 | Baik |
| 3 | 19211116 | Bai Syifa Qurrotul Aini | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 79 | B | 3 | Baik |
| 4 | 19211051 | Dede Mas Rahayu | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 5 | 19211052 | Erik Maulana | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 6 | 19211068 | Faisal Mahliansyah | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 7 | 19211003 | Falah Muttaqin | 12 | 12 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 73 | B | 3 | Baik |
| 8 | 19211095 | Firman Syah | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 9 | 19211120 | Iskandar Darusman | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 10 | 19211058 | Karmila | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 80 | 32 | 77 | B | 3 | Baik |
| 11 | 19211011 | Kharismatuzzahra | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 12 | 19211119 | Kholish Syafaqoh | 11 | 11 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 74 | B | 3 | Baik |
| 13 | 19211121 | Kusrini Fauziyah | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 14 | 19211032 | M. Taufik Zarkasih | 12 | 12 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 15 | 19211043 | Muhamad Rizky Chagora | 8 | 8 | 70 | 14 | 70 | 18 | 75 | 30 | 70 | C | 2 | Cukup |
| 16 | 19211108 | Muhamad Zen | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 78 | B | 3 | Baik |
| 17 | 19211072 | Muhammad Adrian Aulia | 13 | 13 | 75 | 15 | 65 | 16 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 18 | 19211065 | Namira Azzahra | 8 | 8 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 69 | C | 2 | Cukup |
| 19 | 19211050 | Neneng Ayu Safitri | 9 | 9 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 20 | 19211078 | Novia Hadijah | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 21 | 19211028 | Putri Restu Sri Mustika | 12 | 12 | 75 | 15 | 70 | 18 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 22 | 19211028 | Putri Restu Sri Mustika | 12 | 12 | 75 | 15 | 60 | 15 | 70 | 28 | 70 | B | 3 | Baik |
| 23 | 19211117 | Rahmi Alfiyani | 8 | 8 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 71 | B | 3 | Baik |
| 24 | 19211094 | Ranti Anggraeni | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 79 | B | 3 | Baik |
| 25 | 19211082 | Rismawati | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 26 | 19211099 | Rizqi Aufar Ghani Suseno | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 27 | 19211010 | Rohmawati | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 28 | 19211091 | Siti Jihami | 12 | 12 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 73 | B | 3 | Baik |
| 29 | 19211067 | Siti Komalasari | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 30 | 19211118 | Syifa Awaliah | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 31 | 19211109 | Syifa Nurhabibah | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 80 | 32 | 77 | B | 3 | Baik |
| 32 | 19211053 | Syifa Sulistiawati | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 33 | 19211047 | Tomi Junis | 11 | 11 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 74 | B | 3 | Baik |
| 34 | 19211097 | Ulpa Nuraini | 10 | 10 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 73 | B | 3 | Baik |
| 35 | 19211040 | Wildah Maulida | 12 | 12 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 36 | 19211112 | Wilna Uliya Maulida | 8 | 8 | 70 | 14 | 70 | 18 | 75 | 30 | 70 | C | 2 | Cukup |
| 37 | 19211027 | Zalfa Nabila | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 78 | B | 3 | Baik |
| 38 | 19211013 | Zulfa Fauzatul Jannah | 13 | 13 | 75 | 15 | 65 | 16 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 39 | 19211089 | Zulfan Haikal | 8 | 8 | 75 | 15 | 65 | 16 | 75 | 30 | 69 | C | 2 | Cukup |

Rangkasbitung, Februari 2021

Dosen Pemina,

Dr. Samudi, S.A.g, M.Pd.I

REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSI MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2020/2021

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan

Semester : III/A


Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama | Status | | | |
|----|----------|--------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 19211001 | A Khoirul Mujahid | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | 19211079 | Adriansyah | 8 | 1 | 2 | 4 |
| 3 | 19211080 | Ahmad Baehaki | 10 | 1 | 2 | 1 |
| 4 | 19211044 | Ahmad Jazuli | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | 19211035 | Ahmad Mulyadin | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 19211002 | Al Apriyanti Al-Muharom | 10 | 1 | 1 | 3 |
| 7 | 19211034 | Andini | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 8 | 19211087 | Asep Setiawan | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 19211105 | Azlin Sholiha | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 19211081 | Chandra Prakasa | 10 | 3 | 2 | 0 |
| 11 | 19211114 | Dadan Iskandar Firdaus | 10 | 2 | 1 | 2 |
| 12 | 19211073 | Darul Anwar | 11 | 2 | 1 | 1 |
| 13 | 19211062 | Dea Fauziyah | 10 | 1 | 2 | 2 |
| 14 | 19211004 | Desi Fitriah | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | 19211076 | Dwi Ariyanto | 8 | 2 | 2 | 3 |
| 16 | 19211039 | Epi Saepullah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 19211060 | Era Melinda Fitriah | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 18 | 19211069 | Faldi Lutfi | 8 | 2 | 3 | 2 |
| 19 | 19211074 | Fanny Nuswah Sholihah | 9 | 3 | 1 | 2 |
| 20 | 19211056 | Farida Hadiyatin Nazah | 10 | 1 | 1 | 3 |
| 21 | 19211115 | Fiska Inawati | 12 | 0 | 1 | 2 |
| 22 | 19211024 | Hani Fitriyanisa | 12 | 2 | 0 | 1 |
| 23 | 19211042 | Hartati | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 24 | 19211021 | Imelda Sistiani | 8 | 3 | 3 | 1 |
| 25 | 19211033 | Indri Nuraida Hafni | 10 | 1 | 1 | 3 |
| 26 | 19211093 | Ipah Latipah | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 27 | 19211098 | Linda Lestari | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | 19211031 | M. Arip Hidayat | 10 | 2 | 2 | 1 |
| 29 | 19211054 | M. Rizal Nurfauzan | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 30 | 19211025 | Mohamad Imam | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 19211036 | Mohamad Rizki Gusnadi | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | 19211085 | Muchlis Nugraha Fitriana | 10 | 3 | 1 | 1 |
| 33 | 19211057 | M. Akbar Dwi Cahya | 10 | 1 | 2 | 2 |
| 34 | 19211008 | M. Faizal Muttaqin | 11 | 1 | 1 | 2 |
| 35 | 19211022 | Muhamad Nurpaizi | 10 | 2 | 2 | 1 |
| 36 | 19211070 | M. Tajulul Mihrob | 12 | 0 | 0 | 3 |
| 37 | 19211101 | Muhamad Teguh | 8 | 3 | 2 | 2 |
| 38 | 19211020 | Muhamad Usri | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 39 | 19211100 | Muhammad Fadhlán | 13 | 0 | 1 | 1 |
| 40 | 19211055 | Nasrul Hidayat | 8 | 2 | 2 | 3 |
| 41 | 19211019 | Nisa | 9 | 3 | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|----|----------|-------------------------|----|---|---|---|
| 42 | 19211012 | Nur Ajjah Permana | 10 | 1 | 2 | 2 |
| 43 | 19211063 | Pariz Rizki | 12 | 0 | 3 | 0 |
| 44 | 19211041 | Putri Indah Permatasari | 12 | 3 | 0 | 0 |
| 45 | 19211096 | Rahmat Hidayat | 12 | 0 | 3 | 0 |
| 46 | 19211049 | Ridwan Hakim | 8 | 2 | 3 | 2 |
| 47 | 19211018 | Robeatul Adawiyah | 10 | 0 | 1 | 4 |
| 48 | 19211026 | Rohmah | 14 | 0 | 0 | 1 |
| 49 | 19211006 | Rosy Novita | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 50 | 19211005 | Seprizal Ari Kusnawan | 10 | 1 | 3 | 1 |
| 51 | 19211071 | Sifha Silviya | 12 | 0 | 2 | 1 |
| 52 | 19211064 | Siti Salwa Wulan Aulia | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 53 | 19211046 | Siwe Pratiwi | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | 19211017 | Siti Bela Inriyani | 10 | 3 | 2 | 0 |
| 55 | 19211075 | Susilawati | 10 | 0 | 3 | 2 |
| 56 | 19211102 | Takhfadz Ubaidilah | 11 | 2 | 0 | 2 |
| 57 | 19211007 | Titin Kurniasih | 10 | 1 | 1 | 3 |
| 58 | 19211111 | Ubad Hidayat | 12 | 1 | 0 | 2 |
| 59 | 19211009 | Ubaidillah | 8 | 4 | 2 | 1 |
| 60 | 19211059 | Wardah Hana Syifatun N. | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 61 | 19211077 | Wawat Sugriyawati | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 62 | 19211016 | Yazid Al-Hudri | 8 | 3 | 3 | 1 |
| 63 | 19211015 | Yuniyar Heryani | 9 | 2 | 3 | 1 |
| 64 | 19211092 | Yusril Ihya Maarif | 10 | 3 | 1 | 1 |
| 65 | 19211061 | Zainur Faizi | 12 | 2 | 1 | 0 |

Rangkasbitung, Februari 2021

Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI

NIDN: 2104017001


REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2020/2021

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan
Semester : III/B
Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama | Status | | | |
|----|----------|--------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 19211030 | Ade Irfan | 12 | 0 | 1 | 2 |
| 2 | 19211066 | Aliyah Fatiyah | 8 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 19211116 | Bai Syifa Qurrotul Aini | 10 | 2 | 2 | 1 |
| 4 | 19211051 | Dede Mas Rahayu | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 19211052 | Erik Maulana | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 19211068 | Faisal Mahliansyah | 10 | 1 | 2 | 2 |
| 7 | 19211003 | Falah Muttaqin | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 8 | 19211095 | Firman Syah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 19211120 | Iskandar Darusman | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 19211058 | Karmila | 10 | 2 | 2 | 1 |
| 11 | 19211011 | Kharismatuzzahra | 10 | 1 | 2 | 2 |
| 12 | 19211119 | Kholish Syafoqoh | 11 | 0 | 2 | 2 |
| 13 | 19211121 | Kusrini Fauziyah | 10 | 1 | 3 | 1 |
| 14 | 19211032 | M. Taufik Zarkasih | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | 19211043 | Muhamad Rizky Chagora | 8 | 4 | 2 | 1 |
| 16 | 19211108 | Muhamad Zen | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 19211072 | Muhammad Adrian Aulia | 13 | 0 | 1 | 1 |
| 18 | 19211065 | Namira Azzahra | 8 | 3 | 2 | 2 |
| 19 | 19211050 | Neneng Ayu Safitri | 9 | 0 | 3 | 3 |
| 20 | 19211078 | Novia Hadijah | 10 | 0 | 2 | 3 |
| 21 | 19211028 | Putri Restu Sri Mustika | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 22 | 19211028 | Putri Restu Sri Mustika | 12 | 0 | 2 | 1 |
| 23 | 19211117 | Rahmi Alfiyani | 8 | 2 | 3 | 2 |
| 24 | 19211094 | Ranti Anggraeni | 10 | 0 | 3 | 2 |
| 25 | 19211082 | Rismawati | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 26 | 19211099 | Rizqi Aufar Ghani Suseno | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | 19211010 | Rohmawati | 10 | 1 | 2 | 2 |
| 28 | 19211091 | Siti Jihami | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 29 | 19211067 | Siti Komalasari | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | 19211118 | Syifa Awaliah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 19211109 | Syifa Nurhabibah | 10 | 2 | 2 | 1 |
| 32 | 19211053 | Syifa Sulistiawati | 10 | 1 | 3 | 1 |
| 33 | 19211047 | Tomi Junis | 11 | 2 | 1 | 1 |
| 34 | 19211097 | Ulpa Nuraini | 10 | 3 | 1 | 1 |
| 35 | 19211040 | Wildah Maulida | 12 | 0 | 0 | 3 |
| 36 | 19211112 | Wilna Uliya Maulida | 8 | 4 | 1 | 2 |
| 37 | 19211027 | Zalfa Nabila | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | 19211013 | Zulfa Fauzatul Jannah | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 39 | 19211089 | Zulfan Haikal | 8 | 3 | 2 | 2 |

Rangkasbitung, Februari 2021

Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI

NIDN: 2104017001

DOKUMEN
KEGIATAN PPL
SEMESTER GANJIL 2020/2021



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT TUGAS

No: 318/C-5/STAI-LM/X/2020

Berkenaan dengan akan dilaksanakannya kegiatan **Praktek Pengalaman Lapangan** (PPL) pada tanggal 19 Oktober 2020 s.d 14 November 2020. Atas dasar hal tersebut, maka saya yang bertandatangan di bawah ini Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro Rangkasbitung, dengan ini menugaskan Bapak/Ibu Dosen atas nama :

Nama : **Samudi, S.Ag., M.Pd.I**
NIDN : 2104017001
Jabatan : Dosen STAI La Tansa Mashiro

Untuk menjadi **Dosen Pembimbing PPL** selama kegiatan tersebut berlangsung. Adapun berkenaan dengan tempat, jumlah mahasiswa dan sebagainya terlampir.

Demikian surat ini dibuat untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Rangkasbitung, 02 Oktober 2020

STAI La Tansa Mashiro

Ketua,



H. Ahmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M

NPP: 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

Lampiran Surat Tugas PPL

Nomor : 318/C-5/STAI-LM/X/2020

Tanggal : 02 Oktober 2020

Hal : Pembimbing Mahasiswa PPL

**DAFTAR MAHASISWA PPL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSA MASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama Dosen : Samudi, S.Ag., M.Pd.I

NIDN : 2104017001

Kel. PPL : 08 (Delapan)

| No | NIM | Nama Mahasiswa |
|----|----------|----------------------|
| 1 | 17221043 | Sulawati |
| 2 | 17221035 | Fayyad Anieq Kafy |
| 3 | 17221024 | Aida Dwi Putri |
| 4 | 17221005 | Ainun Sofiatunida |
| 5 | 17221021 | Billa Badrotu Sabila |
| 6 | 17221001 | Dede Nufus Fuaziah |
| 7 | 17221037 | Dedi Firdaus |
| 8 | 17221014 | Emildayati |
| 9 | 17221017 | Suci Nuraisyah |
| 10 | 17221012 | Nizamul Muluk |
| 11 | 17221045 | Jagat Taufiqurrahman |
| 12 | 17221028 | Nadila |
| 13 | 17221006 | Ahmad Syarif Asyari |

Rangkasbitung, 02 Oktober 2020

STAI La Tansa Mashiro

Ketua,



H. Ahmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M

NPP: 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

DAFTAR NILAI MAHASISWA PPL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO RANGKASBITUNG TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Nama Dosen : Samudi, S.Ag., M.Pd.I

NIDN : 2104017001

Kel. PPL : 08 (Delapan)

| No | NIM | Nama Mahasiswa | Nilai | |
|----|----------|----------------------|-------|-------|
| | | | Angka | Huruf |
| 1 | 17221043 | Sulawati | 78,50 | B |
| 2 | 17221035 | Fayyad Anieq Kafy | 79,00 | B |
| 3 | 17221024 | Aida Dwi Putri | 77,50 | B |
| 4 | 17221005 | Ainun Sofiatunida | 85,50 | A |
| 5 | 17221021 | Billa Badrotu Sabila | 76,50 | B |
| 6 | 17221001 | Dede Nufus Fuaziah | 80,00 | A |
| 7 | 17221037 | Dedi Firdaus | 79,50 | B |
| 8 | 17221014 | Emildayati | 77,50 | B |
| 9 | 17221017 | Suci Nuraisyah | 82,50 | A |
| 10 | 17221012 | Nizamul Muluk | 79,50 | B |
| 11 | 17221045 | Jagat Taufiqurrahman | 78,50 | B |
| 12 | 17221028 | Nadila | 83,50 | A |
| 13 | 17221006 | Ahmad Syarif Asyari | 81,50 | A |

Rangkasbitung, 07 Desember 2020

Dosen Pembimbing PPL,

Samudi, S.Ag., M.Pd.I.

NIDN: 2104017001

**DOKUMEN BIDANG
PENDIDIKAN & PENGAJARAN**

(Perkuliahan, Bimbingan KKN,
Bimbingan Skripsi, Seminar Proposal Skripsi,
Uji Komprehensif, Sidang Skripsi)

TAHUN AKADEMIK GENAP 2020/2021



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARIAH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO
Nomor: 017/C-1/STAI-La/III/2021

Tentang :
Penetapan Dosen Pengajar
Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI La Tansa Mashiro Tahun Akademik 2020/2021

Menimbang;

- a. Bahwa untuk kepentingan pembinaan dan peningkatan mutu akademik pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro, perlu dengan segera mengangkat untuk mengajar di STAI La Tansa Mashiro
- b. Bahwa mereka yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini, dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk diangkat menjadi Tenaga Pengajar mata kuliah tertentu pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro;

Mengingat;

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Keputusan Menteri Agama Nomor 155 Tahun 2004 tentang KOPERTAIS;
4. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Kalender Akademik Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro;
6. Izin Penyelenggaraan Dirjen Pendidikan Islam Depag RI No. 31 Tahun 2013;
7. Surat Keputusan BAN PT No. 766/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019 Tentang Akreditasi;

Memutuskan;

1. Mengangkat Saudara **Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd.I** sebagai Dosen Pengajar Mata Kuliah: 1) Strategi Pembelajaran PAI, 2) Filsafat Pendidikan Islam 3) Manajemen Pendidikan Islam 4) Masail Fiqhiyah (Sebagaimana Jadwal terlampir)
2. Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya;
3. Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai ditetapkannya dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diperbaikisepertunya.

Ditetapkan di : Rangkasbitung

Tanggal : 08 Maret 2021

Ketua,



H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M
NPP: 12810780105018

Tembusan :

1. Wakil Ketua I
2. Ketua Prodi
3. Dosen
4. Arsip



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT TUGAS

Nomor: 003/C-5/STAI-La/III/2021

Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam La Tansa Mashiro Rangkasbitung, dengan ini menugaskan saudara :

Nama : **Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd.I**
NIDN : 2104017001
Jabatan : **Dosen STAI La Tansa Mashiro**

Untuk membina Mata Kuliah :

| No | Mata Kuliah | SKS | Semester | Hari | Pukul | R |
|----|----------------------------|-----|----------|-------|---------------|---|
| 1 | Manajemen Pendidikan Islam | 2 | VIA PAI | Senin | 13.00 – 14.20 | |
| 2 | Strategi Pembelajaran PAI | 3 | IVA PAI | Rabu | 08.00 – 10.00 | |
| 3 | Filsafat Pendidikan Islam | 2 | IVB PAI | Sabtu | 10.00 – 11.20 | |
| 4 | Masail Fiqhiyah | 3 | VIB PAI | Kamis | 13.00 – 15.00 | |

Sehubungan dengan hal tersebut ada beberapa hal yang perlu disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Setiap Dosen wajib menyerahkan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) kepada BAAK paling lambat satu minggu setelah menerima surat ini.
2. Setiap dosen/pengajar wajib mengisi SAP sesuai materi yang diajarkan secara lengkap sesuai dengan perincian Bab dan Isi
3. Pengisian SAP secara lengkap sekaligus merupakan absen kehadiran Dosen yang bersangkutan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Rangkasbitung, 08 Maret 2021

STAI La Tansa Mashiro

Ketua,



H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M

NPP : 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARIAH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

**JADWAL KULIAH SEMESTER GENAP
PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

SEMESTER IV REGULER PAGI

| Hari | Kode MK | Mata Kuliah | SKS | Waktu | Dosen |
|--------|-----------|--------------------------------|-----|----------------------|----------------------------|
| Senin | KU 010402 | Evaluasi Pengajaran PAI | 2 | 08.00 - 09.20 | Didi Maksudi, M.Pd |
| | KU 014403 | Bimbingan Konseling | 3 | 09.30 - 11.30 | Robiatul Adawiyah, M.Pd |
| | | Shalat Djuhur Berjamaah | | 12.00 - 12.30 | Dosen dan Mahasiswa |
| | KU 015402 | Filsafat Pendidikan Islam | 2 | 13.00 - 14.20 | Ade Bujhaerimi, M.Pd |
| Selasa | KD 015402 | Metodologi Studi Islam | 2 | 08.00 - 09.20 | Habibi, M.Pd |
| | KU 009403 | Fiqh | 3 | 09.30 - 11.30 | Asep Saepullah, M.Pd |
| | | Shalat Djuhur Berjamaah | | 12.00 - 12.30 | Dosen dan Mahasiswa |
| | KP 001402 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 | 13.00 - 14.20 | Drs. Moch. Husen, MH |
| Rabu | KU 013403 | Strategi Pembelajaran PAI | 3 | 08.00 - 10.00 | Dr. Samudi, M.Pd |
| | KU 016402 | Perbandingan Kurikulum | 2 | 10.00 - 11.20 | Mumu Zainal Mutaqin, M.Pd |
| | | Shalat Djuhur Berjamaah | | 12.00 - 12.30 | Dosen dan Mahasiswa |
| | KU 012402 | Psikologi Agama | 2 | 13.00 - 14.20 | Drs. Solihin, M.Pd |
| | KU 011402 | Sosiologi Agama | 2 | 14.20 - 15.40 | Indrajaya, MA |

SEMESTER IV REGULER SORE

| Hari | Kode MK | Mata Kuliah | SKS | Waktu | Dosen |
|--------|-----------|--------------------------------|-----|---------------|-------------------------|
| Kamis | KU 009403 | Fiqh | 3 | 13.00 - 15.00 | Zainul Marwani, M.Pd |
| | | Shalat Ashar Berjamaah | | | |
| | KU 011402 | Evaluasi Pengajaran PAI | 2 | 15.30 - 16.50 | Didi Maksudi, M.Pd |
| | KU 012402 | Psikologi Agama | 2 | 16.50 - 18.10 | Asrowi, MA |
| Jum'at | KU 013403 | Strategi Pembelajaran PAI | 3 | 13.00 - 15.00 | H. Khaerudin, M.M |
| | | Shalat Ashar Berjamaah | | | |
| | KU 014403 | Sosiologi Agama | 2 | 15.30 - 16.50 | Rudi Hartono, S.Ag |
| Sabtu | KU 010402 | Bimbingan Konseling | 3 | 08.00 - 10.00 | Robiatul Adawiyah, M.Pd |
| | KU 015402 | Filsafat Pendidikan Islam | 2 | 10.00 - 11.20 | Dr. Samudi, M.Pd |
| | | Shalat Djuhur Berjamaah | | | |
| | KP 001402 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 | 13.00 - 14.20 | Muliawanto, M.Pd |
| | KU 016402 | Perbandingan Kurikulum | 2 | 14.20 - 15.40 | Horiul Pakih, M.Pd |
| | | Shalat Ashar Berjamaah | | | |
| | KD 015402 | Metodologi Studi Islam | 2 | 16.00 - 17.20 | Habibi, M.Pd. |



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SEMESTER VI REGULER PAGI

| Hari | Kode MK | Mata Kuliah | SKS | Waktu | Dosen |
|--------|--------------------------------|------------------------------|-----|---------------|--------------------------------|
| Senin | KU 025603 | Pendidikan Nilai | 3 | 08.00 - 10.00 | Aris Salman Alfarisi, M.Pd |
| | KU 028602 | Sejarah Pendidikan Islam | 2 | 10.00 -11.20 | Asep Fahrurroji, M.Kom |
| | <i>Shalat Djuhur Berjamaah</i> | | | | |
| | KP 003602 | Manaj. Pendidikan Islam | 2 | 13.00 - 14.20 | Dr. Samudi, S.Ag. M.PdI |
| Selasa | KU 027602 | Bimbingan Skripsi | 2 | 08.00 - 09.20 | Drs. H. Pupu Mahpudin, M.Pd.I |
| | KU 026603 | Hadits Pendidikan | 3 | 09.30 - 11.30 | Asrowi, MA |
| | <i>Shalat Djuhur Berjamaah</i> | | | | |
| Rabu | KU 030602 | Kapita Salekta Pendidikan | 2 | 08.00 - 09.20 | Drs. Solihin, M.Pd |
| | KU 029603 | Masail Fiqhiyah | 3 | 09.30 - 11.30 | Rudi Hartono, S.Ag., M.Pd |
| | <i>Shalat Djuhur Berjamaah</i> | | | | |
| | KL 003603 | Leadership dan Kewirausahaan | 3 | 13.00 - 15.00 | Noorma Yunia, M.M |

SEMESTER VI REGULER SORE

| Hari | Kode MK | Mata Kuliah | SKS | Waktu | Dosen |
|-------------|--------------------------------|------------------------------|-----|---------------|-------------------------------|
| M.PdI Kamis | KU 029603 | Masail Fiqhiyah | 3 | 13.00 - 15.00 | Dr. Samudi, S.Ag. |
| | <i>Shalat Ashar Berjamaah</i> | | | | |
| | KP 003602 | Bimbingan Skripsi | 2 | 15.30 - 16.50 | Drs. H. Pupu Mahpudin, M.Pd.I |
| Jum'at | KU 028602 | Sejarah Pendidikan Islam | 2 | 13.00 - 14.20 | Asep Fahrurroji, M.Kom |
| | KL 003603 | Leadership dan Kewirausahaan | 3 | 14.30 - 16.30 | Noorma Yunia, M.M |
| Sabtu | KU 026603 | Hadis Pendidikan | 3 | 08.00 - 10.00 | Drs. Iwan Falahudin, M.Pd |
| | KU 030602 | Kapita Selekta Pendidikan | 2 | 10.00 - 11.20 | Drs. Solihin, M.Pd |
| | <i>Shalat Djuhur Berjamaah</i> | | | | |
| | KU 025603 | Pendidikan Nilai | 3 | 13.00 - 15.00 | Ucu Juhroni, M.Pd |
| | <i>Shalat Ashar Berjamaah</i> | | | | |
| | KU 027602 | Manaj. Pendidikan Islam | 2 | 15.30 - 16.50 | Aris Salman Alfarisi, M.Pd |

Rangkasbitung, Maret 2021

STAI La Tansa Mashiro

Ka. BAAK


Noorma Yunia, M.M.



SILABUS

| | |
|---------------|------------------------------|
| Mata Kuliah | : Manajemen Pendidikan Islam |
| Kode MK | : TR.B.216 |
| Program Studi | : PAI |
| Program | : S1 |
| Bobot | : 2 SKS |

Tujuan :

1. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep Manajemen Pendidikan Islam di dalam masyarakat, dunia kerja masing-masing.
2. Mahasiswa memiliki pemahaman secara teoritis dan empiris dalam merencanakan, mengorganisir, melaksanakan program, melakukan supervisi, monitoring dan evaluasi program Manajemen Pendidikan Islam serta mengembangkannya sesuai konteks perkembangan zaman.
3. Mahasiswa mampu mengelola lembaga pendidikan dan mampu menjadi pemimpin yang dapat memberdayakan lembaga pendidikan dengan responsif terhadap perubahan yang semakin dinamis dan kompleks.

Topik :

1. Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Islam
2. Fungsi-Fungsi Manajemen Pendidikan Islam
3. Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam
4. Manajemen Bimbingan dan Konseling
5. Peran Masyarakat dalam Manajemen Pendidikan Islam
6. Manajemen SDM dalam Pendidikan Islam
7. Manajemen Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam
8. Manajemen Peserta Didik dalam Pendidikan Islam
9. Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Pendidikan Islam
10. Manajemen Keuangan dalam Pendidikan Islam
11. Manajemen Hubungan Masyarakat dalam Pendidikan Islam
12. Manajemen Strategi dalam Pendidikan Islam
13. Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam
14. Manajemen Pengembangan Pengembangan Pesantren/Madrasah

Referensi

1. Thoaha, Mohammad, *Manajemen Pendidikan Islam: Konseptual dan Operasional*
2. Shulhan, Muwahid, dan Soim. *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Dasar Mutu Peningkatan Mutu Pendidikan Islam.*
3. Amir, M. Taufiq, *Manajemen Strategik.*
4. Abidin, Ali Zainal. *Manajemen Pendidikan.*
5. Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana. *Manajemen Pendidikan.*
6. Barnawi & M. Arifin. *Manajemen Sarana & Prasarana Sekolah*
7. Nasution, S. *Kurikulum dan Pengajaran*
8. Prihatin, Eka. *Manajemen Peserta Didik*
9. Rosidah, Ambar Teguh Sulistiyani. *Manajemen Sumber Daya Manusia.*
10. Rusman. *Manajemen Kurikulum.*
11. Saefullah, U. *Manajemen Pendidikan Islam.*
12. Syafaruddin. *Manajemen Pendidikan Islam*
13. Tjuti Suniarsih. Suwarno, *Manajemen Sumber Daya Manusia*



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|--------------------|------------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Manajemen Pendidikan Islam |
| Kode Mata Kuliah | : KU027602 |
| Jumlah SKS | : 2 SKS |
| Komponen | : Wajib |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Nama Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI |
| Nomor HP Dosen | : 085213729224 |
| Alamat email dosen | : Samudidr.banten@gmail.com |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Manajemen Pendidikan Islam adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran tentang manajemen pendidikan Islam. Mata kuliah manajemen pendidikan Islam membekali mahasiswa dengan sejumlah keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep dasar manajemen pendidikan Islam, fungsi-fungsi manajemen pendidikan Islam, penerapan manajemen pada pendidikan Islam berkenaan dengan kurikulum, bimbingan dan konseling, peran masyarakat SDM, peningkatan mutu lembaga, peserta didik, sarana dan prasarana keuangan, hubungan masyarakat, strategi kepemimpinan dan pengembangan pesantren/madrasah.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah Manajemen Pendidikan Islam, diharapkan para mahasiswa mampu memahami dan menghayati keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep dasar manajemen pendidikan Islam, fungsi-fungsi manajemen pendidikan Islam, penerapan manajemen pada pendidikan Islam berkenaan dengan kurikulum, bimbingan dan konseling, peran masyarakat SDM, peningkatan mutu lembaga, peserta didik, sarana dan prasarana keuangan, hubungan masyarakat, strategi kepemimpinan dan pengembangan pesantren/madrasah.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan praktis pendidikan Islam sebagai landasan maupun kerangka acuan dalam pelaksanaan pendidikan Islam di sekolah/madrasah.
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
6. Mampu memahami karakteristik pendidik maupun peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual untuk keperluan pendidikan Islam.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan, dimulai pada Bulan Pebruari sampai dengan Bulan Juni 2021 di Program Studi Pendidikan Agama Islam Nama PTKIS STAI La Tansa Mashiro

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

| No | Komponen | Persentase |
|----|--|------------|
| 1 | Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. | 30 % |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 30 % |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 40 % |

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|--|
| 1 | Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Islam | 1. Pengertian Manajemen pendidikan Islam 2. Posisi Manajemen dalam Sebuah Organisasi 3. Prinsip-prinsip Manajemen Pendidikan Islam 4. Wilayah Kerja Manajemen Pendidikan Islam |
| 2 | Fungsi-Fungsi Manajemen Pendidikan Islam | 1. Pendahuluan 2. Pendekatan-pendekatan Manajemen 3. Bidang Garapan Manajemen Pendidikan Islam 4. Problematika Manajemen Pendidikan Islam |
| 3 | Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam | 1. Pengertian Manajemen Kurikulum 2. Dasar dan Fungsi Kurikulum 3. Proses Manajemen kurikulum |
| 4 | Manajemen Bimbingan dan Konseling | 1. Bimbingan Konseling sebagai Sistem Pendidikan 2. Jenis-jenis Kegiatan Layanan/Pendukung Bimbingan Konseling 3. Kewajiban dan Tugas Personil Sekolah yang Berkaitan dengan Kegiatan BK 4. Pelaksanaan Manajemen Bimbingan Konseling |
| 5 | Peran Masyarakat dalam Manajemen Pendidikan Islam | 1. Pendahuluan 2. Hubungan Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat 3. Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan di Sekolah/Perguruan Tinggi 4. Sifat Kerjasama Masyarakat dalam Manajemen Pendidikan Islam |
| 6 | Manajemen SDM dalam Pendidikan Islam | 1. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia 2. Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia 3. Langkah-Langkah Manajemen |
| 7 | Manajemen Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam | 1. Pendahuluan 2. Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah/Madrasah 3. Permasalahan dalam Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | |
| 9 | Manajemen Peserta Didik dalam Pendidikan Islam | 1. Pengertian Manajemen Peserta didik 2. Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|--|---|
| | | 3. Peranan dan Prinsip-prinsip Manajemen Peserta Didik 4. Beberapa Kegiatan Utama Manajemen Peserta Didik |
| 10 | Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Pendidikan Islam | 1. Pengertian Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan 2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana |
| 11 | Manajemen Keuangan dalam Pendidikan Islam | 1. Pengertian Manajemen Keuangan 2. Kegiatan Manajemen Keuangan Lembaga Pendidikan Islam |
| 12 | Manajemen Hubungan Masyarakat dalam Pendidikan Islam | 1. Pengertian Manajemen Hubungan Masyarakat dalam Pendidikan 2. Urgensi Hubungan Masyarakat dalam Lembaga Pendidikan 3. Jenis-Jenis Hubungan Sekolah dengan Masyarakat 4. Pola Hubungan Sekolah dengan Masyarakat 5. Pendekatan dalam Hubungan Sekolah dengan Masyarakat 6. Komunikasi dengan Lingkungan Sekitar Lembaga Pendidikan 7. Media Komunikasi dalam Hubungan Sekolah dengan Masyarakat 8. Beberapa Bentuk Kegiatan Manajemen Hubungan masyarakat di Lembaga Pendidikan Islam |
| 13 | Manajemen Strategi dalam Pendidikan Islam | 1. Pengertian Manajemen Strategi 2. Urgensi Manajemen Strategi dalam Lembaga Pendidikan Islam 3. Langkah Manajemen Strategi dalam Lembaga Pendidikan Islam |
| 14 | Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam | 1. Pengertian Kepemimpinan 2. Fungsi-Fungsi Kepemimpinan dalam Manajemen 3. Teori-Teori Kepemimpinan 4. Jenis-Jenis Kepemimpinan 5. Beberapa Hal yang perlu Diperhatikan dalam Kepemimpinan Lembaga pendidikan Islam |
| 15 | Manajemen Pengembangan Pengembangan Pesantren/Madrasah | 1. Pendahuluan 2. Tipologi Pesantren 3. Sistem Manajemen dan Pengelolaan Pondok Pesantren |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | |

H. REFERENSI

Sumber Primer


1. Thoha, Mohammad, *Manajemen Pendidikan Islam: Konseptual dan Operasional*
2. Shulhan, Muwahid, dan Soim. *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Dasar Mutu Peningkatan Mutu Pendidikan Islam.*
3. Amir, M. Taufiq, *Manajemen Strategik.*
4. Abidin, Ali Zainal. *Manajemen Pendidikan.*
5. Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana. *Manajemen Pendidikan.*

6. Barnawi & M. Arifin. *Manajemen Sarana & Prasarana Sekolah*
7. Nasution, S. *Kurikulum dan Pengajaran*
8. Prihatin, Eka. *Manajemen Peserta Didik*
9. Rosidah, Ambar Teguh Sulistiyani. *Manajemen Sumber Daya Manusia.*
10. Rusman. *Manajemen Kurikulum.*
11. Saefullah, U. *Manajemen Pendidikan Islam.*
12. Syafaruddin. *Manajemen Pendidikan Islam*
13. Tjutju Suniarsih. Suwarno, *Manajemen Sumber Daya Manusia*

Sumber Tambahan

- 1) Anwar, Moch. Idhochi. *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*
- 2) Arif, Arifudin. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*
- 3) Depag. *Pola Pengembangan Pondok Pesantren*
- 4) Depdiknas, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*
- 5) Fattah, Nanang. *Landasan Manajemen Pendidikan*
- 6) Prabowo. Muhaimin, Suti'ah dan Sugeng Listyo. *Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah.*
- 7) Sagala, S. *Manajemen Strategik dalam peningkatan Mutu Pendidikan*

Rangkasbitung, Pebruari 2021
Dosen Pengampu,



Dr/Samudi, S.Ag., M.PdI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARIAH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

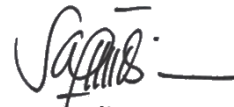
LEMBAR KERJA PENILAIAN SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSAMASHIRO RANGKASBITUNG TAHUN AKADEMIK 2020/2021

MATA KULIAH : Manajemen Pendidikan Islam
PROGRAM STUDI : Tarbiyah - PAI
SEMESTER/Kls. : VI (Enam) / A
DOSEN PEMBINA : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI.

| NO | NPM | NAMA | Nilai | | | | | | | | | | Ket | |
|----|----------|----------------------|-------|-----|-------|-----|-----|----|-----|----|-------|-------|-----|-------------|
| | | | ABSEN | | TUGAS | | UTS | | UAS | | Akhir | Huruf | | Mutu |
| | | | 15% | 20% | 25% | 40% | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | |
| 1 | 18211067 | A. Nurkholis | 12 | 12 | 75 | 15 | 0 | 0 | 35 | 14 | 41 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 2 | 18211046 | Abdul Latif | 13 | 13 | 75 | 15 | 82 | 21 | 65 | 26 | 75 | B | 3 | Baik |
| 3 | 18211077 | Achmad Romdoni | 14 | 14 | 78 | 16 | 80 | 20 | 60 | 24 | 74 | B | 3 | Baik |
| 4 | 18211019 | Ade Rohmawati | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 8 | 20 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 5 | 18211085 | Adnan Febriansyah | 14 | 14 | 75 | 15 | 78 | 20 | 75 | 30 | 79 | B | 3 | Baik |
| 6 | 17211093 | Ahmad Uki Baehaki | 13 | 13 | 75 | 15 | 79 | 20 | 65 | 26 | 74 | B | 3 | Baik |
| 7 | 18211089 | Ajeng Nursafitri | 14 | 14 | 75 | 15 | 75 | 19 | 60 | 24 | 72 | B | 3 | Baik |
| 8 | 18211088 | Alis Selpia | 13 | 13 | 75 | 15 | 85 | 21 | 98 | 39 | 88 | A | 4 | Memuaskan |
| 9 | 18211074 | Ana Nazmiatul F. | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 65 | 26 | 75 | B | 3 | Baik |
| 10 | 18211028 | Aqil Munawar | 13 | 13 | 76 | 15 | 78 | 20 | 100 | 40 | 88 | A | 4 | Memuaskan |
| 11 | 18211122 | Ardi Sahrudin | 13 | 13 | 75 | 15 | 75 | 19 | 70 | 28 | 75 | B | 3 | Baik |
| 12 | 18211098 | Arrika Andriyani | 13 | 13 | 78 | 16 | 76 | 19 | 90 | 36 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 13 | 18211013 | Dede Pahruroji | 11 | 11 | 75 | 15 | 74 | 19 | 65 | 26 | 71 | B | 3 | Baik |
| 14 | 18211058 | Deni Wardana | 13 | 13 | 78 | 16 | 75 | 19 | 60 | 24 | 71 | B | 3 | Baik |
| 15 | 18211061 | Desi Purnamasari | 14 | 14 | 75 | 15 | 76 | 19 | 0 | 0 | 48 | D | 1 | Kurang |
| 16 | 18211005 | Devi Yuniarti | 14 | 14 | 75 | 15 | 75 | 19 | 98 | 39 | 87 | A | 4 | Memuaskan |
| 17 | 18211002 | Dewi Prihatini | 14 | 14 | 76 | 15 | 73 | 18 | 63 | 25 | 73 | B | 3 | Baik |
| 18 | 18211044 | Didi Maryadi | 14 | 14 | 76 | 15 | 70 | 18 | 60 | 24 | 71 | B | 3 | Baik |
| 19 | 18211047 | Dini Oktaviani | 12 | 12 | 78 | 16 | 70 | 18 | 0 | 0 | 45 | D | 1 | Kurang |
| 20 | 18211016 | Eka Amalia | 13 | 13 | 78 | 16 | 78 | 20 | 60 | 24 | 72 | B | 3 | Baik |
| 21 | 18211105 | Elin Fitria | 14 | 14 | 76 | 15 | 74 | 19 | 0 | 0 | 48 | D | 1 | Kurang |
| 22 | 18211101 | Elma Amalia | 13 | 13 | 75 | 15 | 80 | 20 | 83 | 33 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 23 | 18211060 | Eneng Liana | 13 | 13 | 75 | 15 | 76 | 19 | 65 | 26 | 73 | B | 3 | Baik |
| 24 | 18211041 | Faqih Abdul Wara | 13 | 13 | 75 | 15 | 78 | 20 | 100 | 40 | 88 | A | 4 | Memuaskan |
| 25 | 18211108 | Gian Yunanto | 12 | 12 | 75 | 15 | 76 | 19 | 60 | 24 | 70 | B | 3 | Baik |
| 26 | 18211123 | Hadromi | 14 | 14 | 75 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 27 | 18211006 | Hesti | 13 | 13 | 75 | 15 | 74 | 19 | 75 | 30 | 77 | B | 3 | Baik |
| 28 | 18211048 | Iiz Faziatul Aliah | 14 | 14 | 75 | 15 | 70 | 18 | 60 | 24 | 71 | B | 3 | Baik |
| 29 | 18211026 | Indy Rizkia R. | 14 | 14 | 78 | 16 | 76 | 19 | 83 | 33 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 30 | 18211024 | Jaenal Abidin | 13 | 13 | 75 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 31 | 18211007 | Lisda Amelia Putri | 13 | 13 | 75 | 15 | 75 | 19 | 63 | 25 | 72 | B | 3 | Baik |
| 32 | 18211049 | M. Khotibul Umam | 14 | 14 | 76 | 15 | 76 | 19 | 60 | 24 | 72 | B | 3 | Baik |
| 33 | 18211091 | Mardiana Panduannisa | 13 | 13 | 75 | 15 | 72 | 18 | 98 | 39 | 85 | A | 4 | Memuaskan |
| 34 | 18211075 | Maripatul Ajjiah | 12 | 12 | 75 | 15 | 75 | 19 | 0 | 0 | 46 | D | 1 | Kurang |
| 35 | 18211031 | Mico Dian Fannany | 14 | 14 | 78 | 16 | 0 | 0 | 35 | 14 | 44 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 36 | 18211021 | Mita Nurul Falhiyati | 14 | 14 | 75 | 15 | 76 | 19 | 98 | 39 | 87 | A | 4 | Memuaskan |
| 37 | 18211111 | Mohamad Rizky R. | 13 | 13 | 76 | 15 | 73 | 18 | 60 | 24 | 70 | B | 3 | Baik |
| 38 | 18211095 | Muhamad Maksum | 13 | 13 | 75 | 15 | 72 | 18 | 65 | 26 | 72 | B | 3 | Baik |
| 39 | 18211050 | Muhamad Ubailah | 12 | 12 | 75 | 15 | 70 | 18 | 65 | 26 | 71 | B | 3 | Baik |
| 40 | 18211039 | Muhamad Zunaedi | 14 | 14 | 75 | 15 | 70 | 18 | 70 | 28 | 75 | B | 3 | Baik |
| 41 | 18211068 | Muhammad Imam MS | 13 | 13 | 78 | 16 | 73 | 18 | 60 | 24 | 71 | B | 3 | Baik |
| 42 | 18211124 | Nadiah Khoiriah | 14 | 14 | 75 | 15 | 72 | 18 | 0 | 0 | 47 | D | 1 | Kurang |
| 43 | 18211120 | Nani Nuraeni | 14 | 14 | 76 | 15 | 78 | 20 | 100 | 40 | 89 | A | 4 | Memuaskan |
| 44 | 18211106 | Nazwa Karimah | 14 | 14 | 76 | 15 | 79 | 20 | 100 | 40 | 89 | A | 4 | Memuaskan |
| 45 | 18211072 | Neli Nursyabani | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 65 | 26 | 75 | B | 3 | Baik |
| 46 | 18211025 | Nur Istikomah | 14 | 14 | 75 | 15 | 70 | 18 | 35 | 14 | 61 | C | 2 | Cukup |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------|--------------------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|---|---|-------------|
| 47 | 18211023 | Nur Kholis Mursid | 14 | 14 | 75 | 15 | 70 | 18 | 88 | 35 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 48 | 18211035 | Nurlatifah | 13 | 13 | 78 | 16 | 72 | 18 | 63 | 25 | 72 | B | 3 | Baik |
| 49 | 18211063 | Nurlela | 13 | 13 | 75 | 15 | 73 | 18 | 63 | 25 | 71 | B | 3 | Baik |
| 50 | 18211022 | Rina Julianti | 14 | 14 | 75 | 15 | 73 | 18 | 60 | 24 | 71 | B | 3 | Baik |
| 51 | 18211102 | Ripdul Mahpudin | 11 | 11 | 75 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 52 | 18211118 | Rusdan Sidiqi | 13 | 13 | 76 | 15 | 70 | 18 | 100 | 40 | 86 | A | 4 | Memuaskan |
| 53 | 18211103 | Sahrul Gunawan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 54 | 18211104 | Siti Ainun Latifah | 14 | 14 | 76 | 15 | 80 | 20 | 53 | 21 | 70 | B | 3 | Baik |
| 55 | 18211040 | Siti Aminah | 14 | 14 | 75 | 15 | 75 | 19 | 100 | 40 | 88 | A | 4 | Memuaskan |
| 56 | 18211062 | Siti Hanifah | 12 | 12 | 78 | 16 | 74 | 19 | 60 | 24 | 70 | B | 3 | Baik |
| 57 | 18211059 | Suherdi | 14 | 14 | 76 | 15 | 75 | 19 | 80 | 32 | 80 | B | 3 | Baik |
| 58 | 18211052 | Umi Ernawan | 14 | 14 | 78 | 16 | 75 | 19 | 60 | 24 | 72 | B | 3 | Baik |
| 59 | 18211086 | Unaesih | 13 | 13 | 75 | 15 | 78 | 20 | 68 | 27 | 75 | B | 3 | Baik |
| 60 | 18211094 | Wahdatunnisa | 13 | 13 | 75 | 15 | 83 | 21 | 95 | 38 | 87 | A | 4 | Memuaskan |
| 61 | 18211034 | Windi Widianingsih | 14 | 14 | 75 | 15 | 83 | 21 | 98 | 39 | 89 | A | 4 | Memuaskan |
| 62 | 18211033 | Yayah Hamdiah | 14 | 14 | 75 | 15 | 78 | 20 | 65 | 26 | 75 | B | 3 | Baik |
| 63 | 18211051 | Yoan Salsabila F. | 13 | 13 | 75 | 15 | 75 | 19 | 98 | 39 | 86 | A | 4 | Memuaskan |
| 64 | 18211018 | Yoga | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | E | 0 | Tidak Lulus |

Rangkasbitung, Agustus 2021
Dosen Pembina,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

**REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSI MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GENAP 2020/2021**

Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan Islam

Semester : VI/A

Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama | Status | | | |
|----|----------|----------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 18211067 | A. Nurkholis | 12 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | 18211046 | Abdul Latif | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | 18211077 | Achmad Romdoni | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 18211019 | Ade Rohmawati | 12 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | 18211085 | Adnan FebriansyaH | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 17211093 | Ahmad Uki Baehaki | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 7 | 18211089 | Ajeng Nursafitri | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 18211088 | Alis Selpia | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | 18211074 | Ana Nazmiatul F. | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 18211028 | Aqil Munawar | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | 18211122 | Ardi Sahrudin | 13 | 0 | 0 | 1 |
| 12 | 18211098 | Arrika Andriyani | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 13 | 18211013 | Dede Pahruraji | 11 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | 18211058 | Deni Wardana | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 15 | 18211061 | Desi Purnamasari | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 18211005 | Devi Yuniarti | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 8211002 | Dewi Prihatini | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 18211044 | Didi Maryadi | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | 18211047 | Dini Oktaviani | 12 | 1 | 1 | 0 |
| 20 | 18211016 | Eka Amalia | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 21 | 18211105 | Elin Fitria | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 18211101 | Elma Amalia | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 23 | 18211060 | Eneng Liana | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 24 | 18211041 | Faqih Abdul Wara | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 25 | 18211108 | Gian Yunanto | 12 | 0 | 0 | 2 |
| 26 | 18211123 | Hadromi | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | 18211006 | Hesti | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 28 | 18211048 | Iiz Faziatul Aliah | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | 18211026 | Indy Rizkia R. | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | 18211024 | Jaenal Abidi | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 31 | 18211007 | Lisda Amelia Putri | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 32 | 18211049 | M. Khotibul Umam | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 18211091 | Mardiana Panduannisa | 13 | 0 | 0 | 1 |
| 34 | 18211075 | Maripatul Ajjah | 12 | 2 | 0 | 0 |
| 35 | 18211031 | Mico Dian Fannany | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 36 | 18211021 | Mita Nurul Falhiyati | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 37 | 18211111 | Mohamad Rizky R. | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 38 | 18211095 | Muhamad Maksun | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 39 | 18211050 | Muhamad Ubailah | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 40 | 18211039 | Muhamad Zunaedi | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | 18211068 | Muhammad Imam MS | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 42 | 18211124 | Nadiyah Khoiriah | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | 18211120 | Nani Nuraeni | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 44 | 18211106 | Nazwa Karimah | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 45 | 18211072 | Neli Nursyabani | 14 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|----|----------|--------------------|----|---|---|---|
| 46 | 18211025 | Nur Istikomah | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 47 | 18211023 | Nur Kholis Mursid | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 48 | 18211035 | Nurlatifah | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 49 | 18211063 | Nurlela | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 50 | 18211022 | Rina Julianti | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | 18211102 | Ripdul Mahpudin | 11 | 0 | 1 | 2 |
| 52 | 18211118 | Rusdan Sidiqi | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 53 | 18211103 | Sahrul Gunawan | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | 18211104 | Siti Ainun Latifah | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 55 | 18211040 | Siti Aminah | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 56 | 18211062 | Siti Hanifah | 12 | 0 | 2 | 0 |
| 57 | 18211059 | Suherdi | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 58 | 18211052 | Umi Ernawan | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | 18211086 | Unaesih | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 60 | 18211094 | Wahdatunnisa | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 61 | 18211034 | Windi Widianingsih | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 62 | 18211033 | Yayah Hamdiah | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 63 | 18211051 | Yoan Salsabila F. | 13 | 0 | 0 | 1 |
| 64 | 18211018 | Yoga | 11 | 1 | 2 | 0 |

Rangkasbitung, Agustus 2021

Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI

NIDN: 2104017001



SILABUS

| | |
|---------------|-----------------------------|
| Mata Kuliah | : Strategi Pembelajaran PAI |
| Kode MK | : KU013403 |
| Program Studi | : PAI |
| Program | : S1 |
| Bobot | : 3 SKS |

Tujuan :

1. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep strategi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam melaksanakan tugas pembelajaran.
2. Mahasiswa memiliki pemahaman secara teoritis dan empiris dalam merencanakan, melaksanakan, monitoring dan evaluasi terkait strategi pembelajaran PAI serta mengembangkannya sesuai konteks perkembangan zaman.
3. Mahasiswa mampu menerapkan strategi pembelajaran PAI dengan baik dan mampu menjadi tenaga pengajar yang dapat menghasilkan proses pembelajaran yang efektif, kreatif, dan menyenangkan serta berorientasi kepada prestasi hasil pembelajarannya.
4. Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar pembelajaran, mampu merencanakan dan melaksanakan strategi pembelajaran PAI yang kreatif dan menyenangkan dalam pelaksanaan pembelajaran.

Topik :

1. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran PAI
2. Komponen-Komponen Pembelajaran PAI
3. Komunikasi, Pendekatan dan Pembelajaran yang Efektif
4. Pengertian dan Kedudukan Metode Pembelajaran PAI
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode Pembelajaran PAI
6. Macam-Macam Metode Pembelajaran PAI
7. Strategi Pembelajaran Aktif
8. Keberhasilan Belajar Mengajar
9. Kriteria dan Dasar Pemilihan Strategi dan Metode Pembelajaran PAI
10. Strategi Pembelajaran yang Berorientasi kepada Peserta Didik
11. Konsep Bahan Ajar
12. Sikap Profesional Guru dalam Pembelajaran PAI
13. Penerapan Kompetensi Keguruan dalam Pembelajaran PAI
14. Keterampilan-Keterampilan dalam Pengajaran PAI

Referensi

1. Ali, Muhammad Daud, *Pendidikan Agama Islam*
2. Ahmad Rohani. *Pengelolaan Pengajaran*.
3. Ahmad Sabri. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*.
4. E.Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*.
5. Hisyam Zaini, dkk. *Strategi Pembelajaran Aktif*.
6. Syaiful Bahri Djamarah. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*.
7. Syaiful bahri Djamarah dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*.
8. Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional*.
9. Gulo, W., *Strategi Belajar-Mengajar*
10. Muhaimin, *Strategi Belajar Mengajar: Penerapannya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama*
11. Mukhtar, *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*
12. Nasih, Ahmad Munjin & Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran PAI*
13. Nata, Abuddin, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*
14. Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH STRATEGI PEMBELAJARAN PAI

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Strategi Pembelajaran PAI |
| Kode Mata Kuliah | : KU013403 |
| Jumlah SKS | : 3 SKS |
| Komponen | : Wajib |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Nama Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI |
| Nomor HP Dosen | : 085213729224 |
| Alamat email dosen | : Samudidr.banten@gmail.com |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Manajemen Pendidikan Islam adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran tentang manajemen pendidikan Islam. Mata kuliah manajemen pendidikan Islam membekali mahasiswa dengan sejumlah keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep dasar strategi pembelajaran PAI, komponen-komponen pembelajaran PAI, komunikasi, pendekatan dan pembelajaran yang efektif, pengertian dan kedudukan metode pembelajaran PAI, faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan metode pembelajaran PAI, macam-macam metode pembelajaran PAI, strategi pembelajaran aktif, keberhasilan belajar mengajar, kriteria dan dasar pemilihan strategi dan metode pembelajaran PAI, strategi pembelajaran yang berorientasi kepada peserta didik, konsep bahan ajar, sikap profesional guru dalam pembelajaran PAI, penerapan kompetensi keguruan dalam pembelajaran PAI, keterampilan-keterampilan dalam pengajaran PAI.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah Manajemen Pendidikan Islam, diharapkan para mahasiswa mampu memahami dan menghayati keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep dasar strategi pembelajaran PAI, komponen-komponen pembelajaran PAI, komunikasi, pendekatan dan pembelajaran yang efektif, pengertian dan kedudukan metode pembelajaran PAI, faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan metode pembelajaran PAI, macam-macam metode pembelajaran PAI, strategi pembelajaran aktif, keberhasilan belajar mengajar, kriteria dan dasar pemilihan strategi dan metode pembelajaran PAI, strategi pembelajaran yang berorientasi kepada peserta didik, konsep bahan ajar, sikap profesional guru dalam pembelajaran PAI, penerapan kompetensi keguruan dalam pembelajaran PAI, keterampilan-keterampilan dalam pengajaran PAI.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan praktis strategi pembelajaran PAI sebagai landasan maupun kerangka acuan dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam di sekolah/madrasah.

3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
6. Mampu memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual untuk keperluan pendidikan agama Islam terkait penerapan strategi pembelajaran PAI di sekolah/madrasah.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan, dimulai pada Bulan Pebruari sampai dengan Bulan Juni 2021 di Program Studi Pendidikan Agama Islam Nama PTKIS STAI La Tansa Mashiro.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

| No | Komponen | Persentase |
|----|---|------------|
| 1 | Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. | 30 % |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 30 % |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 40 % |

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|--|
| 1 | Konsep Dasar Strategi Pembelajaran | 1. Pengertian Strategi Pembelajaran PAI 2. Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran PAI 3. Kegunaan Strategi Pembelajaran PAI |
| 2 | Komponen-Komponen Pembelajaran | 1. Tujuan 2. Materi/Bahan Ajar 3. Metode dan Media Pembelajaran 4. Evaluasi 5. Peserta Didik/Siswa 6. Pendidik/Guru |
| 3 | Komunikasi, Pendekatan dan Pembelajaran yang Efektif | 1. Pengertian Komunikasi 2. Unsur-Unsur Komunikasi 3. Pengertian Pembelajaran 4. Macam-Macam Komunikasi dalam Pembelajaran 5. Proses Belajar Mengajar sebagai Proses Komunikasi 6. Komunikasi yang Efektif untuk Kelancaran Proses Pembelajaran |
| 4 | Pengertian dan Kedudukan Metode Pembelajaran | 1. Pengertian Metode Pembelajaran 2. Kedudukan Metode dalam Belajar Mengajar 3. Pemilihan dan Penentuan Metode |
| 5 | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode Pembelajaran | 1. Tujuan Pembelajaran 2. Bahan/Materi Pembelajaran, 3. Sumber Belajar 4. Warga Belajar 5. Sarana/Fasilitas Belajar 6. Waktu Pembelajaran 7. Besar-Kecilnya Kelompok. |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|-----------|---|--|
| 6 | Macam-Macam Metode Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Demonstrasi, 2. Sosiodrama dan Bermain Peran, Karya Wisata 3. Resitasi, Kerja Kelompok 4. Dril/Latihan Siap 5. <i>Problem Solving</i> dan Eksperimen |
| 7 | Strategi Pembelajaran Aktif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif 2. Perbedaan Pembelajaran Konvensional dan Aktif 3. Ciri-Ciri Pembelajaran Aktif 4. Macam-Macam Strategi Pembelajaran Aktif |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | |
| 9 | Keberhasilan Belajar Mengajar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Indikator Keberhasilan Belajar 3. Penilaian Keberhasilan Belajar 4. Tingkat Keberhasilan Belajar |
| 10 | Kriteria dan Dasar Pemilihan Strategi dan Metode Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya Dasar Pertimbangan Memilih Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran PAI. 2. Dasar Pertimbangan Pemilihan Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran PAI |
| 11 | Strategi Pembelajaran yang Berorientasi kepada Peserta Didik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan Tujuan Pembelajaran yang Berorientasi pada Peserta Didik 2. Peran pendidik dalam implementasi Pembelajaran yang Berorientasi pada Peserta Didik 3. Penerapan Pembelajaran yang Berorientasi pada Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran 4. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran yang Berorientasi pada Peserta Didik 5. Langkah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran yang Berorientasi pada Peserta Didik |
| 12 | Konsep Bahan Ajar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Bahan Ajar 2. Fungsi Bahan Ajar 3. Tujuan dan Manfaat Bahan Ajar 4. Peranan Bahan Ajar 5. Jenis-Jenis Bahan Ajar 6. Ciri-Ciri Bahan Ajar 7. Kriteria Pemilihan Bahan Ajar |
| 13 | Sikap Profesional Guru dalam Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Ciri-Ciri Guru Profesional 3. Hambatan Menjadi Guru Profesional 4. Kompetensi dan Prinsip Guru Profesional 5. Upaya Peningkatan Guru Profesional 6. Sasaran Sikap Profesional Guru 7. Pengembangak Sikap Profesional |
| 14 | Penerapan Kompetensi Keguruan dalam Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Kompetensi Profesionalisme Guru 2. Penerapan Kompetensi Guru 3. Indikator Kompetensi Guru secara Profesional 4. Komponen Kompetensi Guru dalam Pelaksanaan Interaksi Belajar Mengajar |
| 15 | Keterampilan-Keterampilan dalam Pengajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Pentingnya Memiliki Keterampilan dalam KBM 3. Manfaat Adanya Keterampilan dalam Mengajar 4. Komponen Keterampilan dalam Pembelajaran |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | |

H. REFERENSI

Sumber Primer

1. Ali, Muhammad Daud, *Pendidikan Agama Islam*
2. Ahmad Rohani. *Pengelolaan Pengajaran.*
3. Ahmad Sabri. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching.*
4. Hisyam Zaini, dkk. *Strategi Pembelajaran Aktif.*
5. Syaiful bahri Djamarah dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar.*
6. Gulo, W., *Strategi Belajar Mengajar*
7. Muhaimin, *Strategi Belajar Mengajar: Penerapannya dalam PAI*
8. Mukhtar, *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*
9. Nasih, Ahmad Munjin & Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran PAI*
10. Nata, Abuddin, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*
11. Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*

Sumber Tambahan

1. Syaiful Bahri Djamarah. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif.*
2. Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional.*
3. E.Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan.*

Rangkasbitung, Pebruari 2021
Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

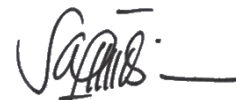
LEMBAR KERJA PENILAIAN SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSAMASHIRO RANGKASBITUNG TAHUN AKADEMIK 2020/2021

MATA KULIAH : Strategi Pembelajaran PAI
PROGRAM STUDI : Tarbiyah - PAI
SEMESTER/Kls. : IV (Empat) / A
DOSEN PEMBINA : Dr. Samudji, S.Ag., M.PdI.

| NO | NPM | NAMA | Nilai | | | | | | | Akhir | Huruf | Mutu | Ket | |
|----|----------|-------------------------|-------|-------|-----|-----|----|-----|----|-------|-------|------|-----|-------------|
| | | | ABSEN | TUGAS | | UTS | | UAS | | | | | | |
| | | | 15% | 20% | 25% | 40% | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | |
| 1 | 19211001 | A KHOIRUL MUJAHID | 13 | 13 | 72 | 14 | 65 | 16 | 75 | 30 | 74 | B | 3 | Baik |
| 2 | 19211079 | ADRIANSYAH | 13 | 13 | 75 | 15 | 60 | 15 | 78 | 31 | 74 | B | 3 | Baik |
| 3 | 19211080 | AHMAD BAEHAKI | 13 | 13 | 72 | 14 | 70 | 18 | 77 | 31 | 76 | B | 3 | Baik |
| 4 | 19211044 | AHMAD JAZULI | 13 | 13 | 75 | 15 | 78 | 20 | 77 | 31 | 78 | B | 3 | Baik |
| 5 | 19211035 | AHMAD MULYADIN | 13 | 13 | 72 | 14 | 83 | 21 | 80 | 32 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 6 | 19211002 | ALAPRIYANTI ALMUHAROM | 13 | 13 | 75 | 15 | 75 | 19 | 78 | 31 | 78 | B | 3 | Baik |
| 7 | 19211034 | ANDINI | 13 | 13 | 72 | 14 | 77 | 19 | 77 | 31 | 77 | B | 3 | Baik |
| 8 | 19211087 | ASEP SETIAWAN | 13 | 13 | 75 | 15 | 78 | 20 | 78 | 31 | 79 | B | 3 | Baik |
| 9 | 19211105 | AZLIN SHOLIHA | 13 | 13 | 77 | 15 | 79 | 20 | 79 | 32 | 80 | B | 3 | Baik |
| 10 | 19211081 | CHANDRA PRAKASA | 13 | 13 | 72 | 14 | 80 | 20 | 65 | 26 | 73 | B | 3 | Baik |
| 11 | 19211114 | Dadan Iskandar Firdaus | 13 | 13 | 77 | 15 | 81 | 20 | 83 | 33 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 12 | 19211073 | DARUL ANWAR | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 13 | 19211062 | DEA FAUZIYAH | 13 | 13 | 72 | 14 | 80 | 20 | 83 | 33 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 14 | 19211004 | DESI FITRIAH | 13 | 13 | 78 | 16 | 78 | 20 | 75 | 30 | 78 | B | 3 | Baik |
| 15 | 19211076 | DWI ARIYANTO | 13 | 13 | 77 | 15 | 77 | 19 | 76 | 30 | 78 | B | 3 | Baik |
| 16 | 19211039 | EPI SAEPULLAH | 13 | 13 | 78 | 16 | 75 | 19 | 78 | 31 | 79 | B | 3 | Baik |
| 17 | 19211060 | ERA MELINDA FITRIAH | 13 | 13 | 72 | 14 | 76 | 19 | 76 | 30 | 77 | B | 3 | Baik |
| 18 | 19211069 | FALDI LUTFI | 12 | 12 | 77 | 15 | 70 | 18 | 76 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 19 | 19211074 | FANNY NUSWAH SHOLIHAH | 13 | 13 | 76 | 15 | 68 | 17 | 79 | 32 | 77 | B | 3 | Baik |
| 20 | 19211056 | FARIDA HADIYATIN NAZAH | 13 | 13 | 72 | 14 | 73 | 18 | 76 | 30 | 76 | B | 3 | Baik |
| 21 | 19211115 | FISKA IRNAWATI | 13 | 13 | 78 | 16 | 75 | 19 | 70 | 28 | 75 | B | 3 | Baik |
| 22 | 19211024 | HANI FITRIANISA | 13 | 13 | 77 | 15 | 78 | 20 | 79 | 32 | 80 | B | 3 | Baik |
| 23 | 19211042 | HARTATI | 13 | 13 | 76 | 15 | 77 | 19 | 78 | 31 | 79 | B | 3 | Baik |
| 24 | 19211021 | IMELDA SISTIANI | 13 | 13 | 77 | 15 | 65 | 16 | 79 | 32 | 76 | B | 3 | Baik |
| 25 | 19211033 | INDRI NURAI DA HAFNI | 13 | 13 | 76 | 15 | 78 | 20 | 83 | 33 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 26 | 19211093 | IPAH LATIPAH | 13 | 13 | 77 | 15 | 77 | 19 | 75 | 76 | 124 | A | 4 | Memuaskan |
| 27 | 19211098 | LINDA LESTARI | 13 | 13 | 75 | 15 | 79 | 20 | 73 | 29 | 77 | B | 3 | Baik |
| 28 | 19211031 | M. ARIP HIDAYAT | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 29 | 19211054 | M. RIZAL NURFAUZAN | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 30 | 19211025 | MOHAMAD IMAM | 13 | 13 | 78 | 16 | 75 | 19 | 75 | 30 | 77 | B | 3 | Baik |
| 31 | 19211036 | MOHAMAD RIZKI GUSNADI | 13 | 13 | 78 | 16 | 78 | 20 | 79 | 32 | 80 | B | 3 | Baik |
| 32 | 19211085 | MUCHLIS NUGRAHA F. | 12 | 12 | 76 | 15 | 77 | 19 | 76 | 30 | 77 | B | 3 | Baik |
| 33 | 19211057 | M. AKBAR DWI CAHYA | 13 | 13 | 77 | 15 | 75 | 19 | 78 | 31 | 78 | B | 3 | Baik |
| 34 | 19211008 | M. FAIZAL MUTTAQIN | 13 | 13 | 77 | 15 | 77 | 19 | 79 | 32 | 79 | B | 3 | Baik |
| 35 | 19211022 | MUHAMAD NURPAIZI | 13 | 13 | 76 | 15 | 70 | 18 | 75 | 30 | 76 | B | 3 | Baik |
| 36 | 19211070 | M. TAJULUL MIHROB | 13 | 13 | 76 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 37 | 19211101 | MUHAMAD TEGUH | 13 | 13 | 75 | 15 | 81 | 20 | 83 | 33 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 38 | 19211020 | MUHAMAD USRI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 39 | 19211100 | MUHAMMAD FADHLAN | 13 | 13 | 76 | 15 | 74 | 19 | 76 | 30 | 77 | B | 3 | Baik |
| 40 | 19211055 | NASRUL HIDAYAT | 13 | 13 | 77 | 15 | 73 | 18 | 78 | 31 | 78 | B | 3 | Baik |
| 41 | 19211019 | NISA | 12 | 12 | 76 | 15 | 77 | 19 | 73 | 29 | 76 | B | 3 | Baik |
| 42 | 19211012 | NUR AJIJAH PERMANA | 13 | 13 | 75 | 15 | 78 | 20 | 76 | 30 | 78 | B | 3 | Baik |
| 43 | 19211063 | PARIZ RIZKI | 13 | 13 | 76 | 15 | 78 | 20 | 77 | 31 | 79 | B | 3 | Baik |
| 44 | 19211041 | PUTRI INDAH PERMATASARI | 13 | 13 | 77 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 45 | 19211096 | RAHMAT HIDAYAT | 12 | 12 | 78 | 16 | 76 | 19 | 77 | 31 | 77 | B | 3 | Baik |
| 46 | 19211049 | RIDWAN HAKIM | 13 | 13 | 78 | 16 | 75 | 19 | 78 | 31 | 79 | B | 3 | Baik |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|---|-------------|
| 47 | 19211018 | ROBEATUL ADAWIYAH | 13 | 13 | 77 | 15 | 70 | 18 | 75 | 30 | 76 | B | 3 | Baik |
| 48 | 19211026 | ROHMAH | 13 | 13 | 72 | 14 | 78 | 20 | 78 | 31 | 78 | B | 3 | Baik |
| 49 | 19211006 | ROSY NOVITA | 13 | 13 | 72 | 14 | 76 | 19 | 77 | 31 | 77 | B | 3 | Baik |
| 50 | 19211005 | SEPRIZAL ARI KUSNAWAN | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 51 | 19211071 | SIFHA SILVIYA | 13 | 13 | 75 | 15 | 77 | 19 | 70 | 28 | 75 | B | 3 | Baik |
| 52 | 19211064 | SITI SALWA WULAN AULIA | 12 | 12 | 76 | 15 | 79 | 20 | 75 | 30 | 77 | B | 3 | Baik |
| 53 | 19211046 | SIWE PRATIWI | 13 | 13 | 77 | 15 | 80 | 20 | 83 | 33 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 54 | 19211017 | SITI BELA INRIYANI | 13 | 13 | 77 | 15 | 83 | 21 | 80 | 32 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 55 | 19211075 | SUSILAWATI | 12 | 12 | 74 | 15 | 79 | 20 | 79 | 32 | 78 | B | 3 | Baik |
| 56 | 19211102 | TAKHFADZ UBAIDILAH | 13 | 13 | 76 | 15 | 77 | 19 | 76 | 30 | 78 | B | 3 | Baik |
| 57 | 19211007 | TITIN KURNIASIH | 13 | 13 | 74 | 15 | 75 | 19 | 75 | 30 | 77 | B | 3 | Baik |
| 58 | 19211111 | UBAD HIDAYAT | 13 | 13 | 75 | 15 | 70 | 18 | 78 | 75 | 121 | A | 4 | Memuaskan |
| 59 | 19211009 | UBAIDILLAH | 13 | 13 | 74 | 15 | 78 | 20 | 79 | 32 | 79 | B | 3 | Baik |
| 60 | 19211059 | WARDAH HANA SN. | 13 | 13 | 77 | 15 | 81 | 20 | 83 | 33 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 61 | 19211077 | WAWAT SUGRIYAWATI | 13 | 13 | 76 | 15 | 76 | 19 | 75 | 30 | 77 | B | 3 | Baik |
| 62 | 19211016 | YAZID AL-HUDRI | 13 | 13 | 74 | 15 | 78 | 20 | 75 | 75 | 122 | A | 4 | Memuaskan |
| 63 | 19211015 | YUNIYAR HERYANI | 12 | 12 | 74 | 15 | 77 | 19 | 75 | 30 | 76 | B | 3 | Baik |
| 64 | 19211092 | YUSRIL IHYA MAARIF | 12 | 12 | 75 | 15 | 76 | 19 | 78 | 31 | 77 | B | 3 | Baik |
| 65 | 19211061 | ZAINUR FAIZI | 12 | 12 | 76 | 15 | 79 | 20 | 80 | 32 | 79 | B | 3 | Baik |

Rangkasbitung, Agustus 2021
Dosen Pembina,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

**REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GENAP 2020/2021**

Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran PAI

Semester : IV/A

Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama | Status | | | |
|----|----------|-------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 19211001 | A Khoirul Mujahid | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 19211079 | Adriansyah | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 19211080 | Ahmad Baehaki | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 19211044 | Ahmad Jazuli | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 19211035 | Ahmad Mulyadin | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 19211002 | Alapriyanti Almuharom | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 19211034 | Andini | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 19211087 | Asep Setiawan | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 19211105 | Azlin Sholiha | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 19211081 | Chandra Prakasa | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 19211114 | Dadan Iskandar Firdaus | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 19211073 | Darul Anwar | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 19211062 | Dea Fauziah | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 19211004 | Desi Fitriah | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 19211076 | Dwi Ariyanto | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 19211039 | Epi Saepullah | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 19211060 | Era Melinda Fitriah | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 19211069 | Faldi Lutfi | 12 | 0 | 0 | 1 |
| 19 | 19211074 | Fanny Nuswah Sholihah | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 19211056 | Farida Hadiyatin Nazah | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | 19211115 | Fiska Irmawati | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 19211024 | Hani Fitriyana | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | 19211042 | Hartati | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 19211021 | Imelda Sistiani | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 19211033 | Indri Nuraida Hafni | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 19211093 | Ipah Latipah | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | 19211098 | Linda Lestari | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | 19211031 | M. Arip Hidayat | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | 19211054 | M. Rizal Nurfauzan | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | 19211025 | Mohamad Imam | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 19211036 | Mohamad Rizki Gusnadi | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | 19211085 | Muchlis Nugraha F. | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 33 | 19211057 | M. Akbar Dwi Cahya | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | 19211008 | M. Faizal Muttaqin | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | 19211022 | Muhamad Nurpaizi | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 36 | 19211070 | M. Tajulul Mihrob | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 37 | 19211101 | Muhamad Teguh | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | 19211020 | Muhamad Usri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 39 | 19211100 | Muhammad Fadhlán | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 40 | 19211055 | Nasrul Hidayat | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | 19211019 | Nisa | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 42 | 19211012 | Nur Ajjah Permana | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | 19211063 | Pariz Rizki | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 44 | 19211041 | Putri Indah Permatasari | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 45 | 19211096 | Rahmat Hidayat | 12 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | |
|----|----------|------------------------|----|---|---|---|
| 46 | 19211049 | Ridwan Hakim | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 47 | 19211018 | Robeatul Adawiyah | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 48 | 19211026 | Rohmah | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 49 | 19211006 | Rosy Novita | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 50 | 19211005 | Seprizal Ari Kusnawan | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | 19211071 | Sifha Silviya | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | 19211064 | Siti Salwa Wulan Aulia | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 53 | 19211046 | Siwe Pratiwi | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | 19211017 | Siti Bela Inriyani | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 55 | 19211075 | Susilawati | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 56 | 19211102 | Takhfadz Ubaidilah | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 57 | 19211007 | Titin Kurniasih | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 58 | 19211111 | Ubad Hidayat | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | 19211009 | Ubaidillah | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 60 | 19211059 | Wardah Hana Sn. | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 61 | 19211077 | Wawat Sugriyawati | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 62 | 19211016 | Yazid Al-Hudri | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 63 | 19211015 | Yuniyar Heryani | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 64 | 19211092 | Yusril Ihya Maarif | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 65 | 19211061 | Zainur Faizi | 12 | 1 | 0 | 0 |

Rangkasbitung, Agustus 2021

Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI

NIDN: 2104017001



SILABUS

| | |
|------------------|-----------------------------|
| Mata Kuliah | : Filsafat Pendidikan Islam |
| Kode Mata Kuliah | : KU015402 |
| Komponen | : Wajib |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Program Studi | : PAI |
| Program | : S1 |
| Bobot | : 2 SKS |

Tujuan :

Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar tentang filsafat pendidikan Islam sebagai acuan dan landasan pemikiran yang bersifat analitik dan reflektif dalam penyusunan dan pengembangan konsepsi dan praktik pendidikan Islam untuk diaplikasikan dalam rangka mencerdaskan umat dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia muslim.

Topik Inti :

1. Konsep Dasar Filsafat Pendidikan Islam
2. Hakikat Manusia dan Implikasinya terhadap Pendidikan dalam Islam
3. Hakikat dan Tujuan Pendidikan dalam Islam
4. Unsur-Unsur Dasar Pendidikan Islam
5. Hakikat Hukuman dan Ganjaran dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam
6. Hakikat Lingkungan Pendidikan Islam
7. Hakikat Masyarakat dan Implikasinya Terhadap Pendidikan dalam Islam
8. Aliran Filsafat Tradisional dalam Pendidikan
9. Aliran Filsafat Modern dalam Pendidikan
10. Prinsip Dinamisme dan Perbedaan Individual dalam Pendidikan Islam
11. Inklusivisme dan Transformasi Pendidikan Islam
12. Konsep Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi dalam Pendidikan Islam
13. Hakekat Materi Pendidikan Islam
14. Strategi dan Pendekatan Pendidikan Islam

Referensi :

1. Rahmat Hidayat, dan Henni Syafriana Nasution, *Filsafat Pendidikan Islam: Membangun Konsep Dasar Pendidikan Islam*.
2. Afifudin Harisah, *Filsafat Pendidikan Islam: Prinsip dan Dasar Pengembangan*
3. Al-Attas, S.M. al-Naquib, *Konsep Pendidikan Dalam Islam*, Terj. Haidar Bagir.
4. Al-Jamaly, Muhammad Fadhil, *Filsafat Pendidikan dalam al-Qur'an*, Terj. A.S. Zamakhsyari
5. Al-Rasyidin, *Falsafah Pendidikan Islami: Membangun Kerangka Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Praktik Pendidikan*.
6. Nata, Abuddin, *Filsafat Pendidikan Islam*.
7. Tafsir, Ahmad, *Filsafat Pendidikan Islami: Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia*
8. Umdirah, Abdurrahman, *Metode Alqur'an dalam Pendidikan*
9. Wan Daud, Wan Mohd. Nor, *Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam*.
10. Arifin, M., *Filsafat Pendidikan Islam*.
11. Jalaluddin dan Usman S. *Filsafat Pendidikan Islam: Konsep dan Perkembangan Pemikirannya*.
12. Jalaluddin, *Filsafat Pendidikan Islam*
13. Nizar, Samsul, 2002. *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*
14. Ahwani, Ahmad Fuad. *al- Filsafat Islam, diterjemahkan oleh Pustaka Firdaus*
15. Ali, Mohammad Daud, *Pendidikan Agama Islam*
16. Al-Syaibani, Omar M. Al-Toumy. *Filsafat Pendidikan Islam (Terj. Hasan Langgulung)*
17. Arif, Mahmud. *Pendidikan Islam Transformatif*
18. E. Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*.
19. Jalaluddin dan Abdullah Idi. *Filsafat Pendidikan (Manusia, Filsafat dan Pendidikan)*
20. Supiana. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Ilmu Pendidikan Islam*
21. Tafsir, Ahmad. *Filsafat Ilmu: Mengurai Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Pengetahuan*
22. Uyoh Sadullah. *Pengantar Filsafat Pendidikan*.



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Filsafat Pendidikan Islam |
| Kode Mata Kuliah | : KU015402 |
| Jumlah SKS | : 2 SKS |
| Komponen | : Wajib |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Nama Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI |
| Nomor HP Dosen | : 085213729224 |
| Alamat email dosen | : Samudidr.banten@gmail.com |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Filsafat Pendidikan Islam adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran filosofis tentang hakikat pendidikan Islam. Mata kuliah Filsafat Pendidikan Islam membekali mahasiswa dengan sejumlah pemikiran filosofis tentang konsep dasar filsafat pendidikan Islam, hakikat manusia dan implikasinya terhadap pendidikan dalam Islam, tujuan pendidikan dalam Islam, unsur-unsur dasar pendidikan Islam, hukuman dan ganjaran dalam perspektif filsafat pendidikan Islam, lingkungan pendidikan Islam, masyarakat dan implikasinya terhadap pendidikan dalam Islam, aliran filsafat tradisional dalam pendidikan, aliran filsafat modern dalam pendidikan, prinsip dinamisme dan perbedaan individual dalam pendidikan Islam, inklusivisme dan transformasi pendidikan Islam, konsep ontologi, epistemologi dan aksiologi dalam pendidikan Islam, hakekat materi pendidikan Islam, strategi dan pendekatan pendidikan Islam pemikiran filsafat pendidikan Islam menurut ilmuwan muslim dan peran filsafat pendidikan Islam dalam meningkatkan sumber daya manusia.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah Filsafat Pendidikan Islam, diharapkan para mahasiswa mampu memahami dan menghayati pemikiran filosofis tentang konsep dasar filsafat pendidikan Islam, hakikat manusia dan implikasinya terhadap pendidikan dalam Islam, tujuan pendidikan dalam Islam, unsur-unsur dasar pendidikan Islam, hukuman dan ganjaran dalam perspektif filsafat pendidikan Islam, lingkungan pendidikan Islam, masyarakat dan implikasinya terhadap pendidikan dalam Islam, aliran filsafat tradisional dalam pendidikan, aliran filsafat modern dalam pendidikan, prinsip dinamisme dan perbedaan individual dalam pendidikan Islam, inklusivisme dan transformasi pendidikan islam, konsep ontologi, epistemologi dan aksiologi dalam pendidikan Islam, hakekat materi pendidikan Islam, strategi dan pendekatan pendidikan Islam pemikiran filsafat pendidikan Islam menurut ilmuwan muslim dan peran filsafat pendidikan Islam dalam meningkatkan sumber daya manusia.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis Pendidikan Agama Islam sebagai landasan maupun kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.

3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
6. Mampu memahami karakteristik pendidik maupun peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan, dimulai pada Bulan Februari sampai Bulan Juni 2021 di Program Studi Pendidikan Agama Islam Nama PTKIS STAI La Tansa Mashiro.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

| No | Komponen | Persentase |
|----|--|------------|
| 1 | Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. | 30 % |
| 3 | Ujian Tengan Semester | 30 % |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 40 % |

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|--|--|
| 1 | Konsep Dasar Filsafat Pendidikan Islam | 1. Pengertian Filsafat Pendidikan IslamB. 2. Ruang Lingkup Filsafat Pendidikan Islam 3. Fungsi Filsafat Pendidikan Islam 4. Metode Pengembangan Filsafat Pendidikan Islam |
| 2 | Hakikat Manusia dan Implikasinya terhadap Pendidikan dalam Islam | 1. Hakikat Penciptaan Manusia 2. Proses Kejadian Manusia dan Nilai-Nilai yang Terkandung di Dalamnya 3. Potensi-Potensi Dasar Manusia dan Pengembangannya 4. Kedudukan Manusia di Alam Semesta 5. Manusia dan pendidikan |
| 3 | Hakikat dan Tujuan Pendidikan dalam Islam | 1. Konsep Tarbiyah, Ta'lim dan Ta'dib dalam Islam 2. Pengertian pendidikan Islam 3. Dasar dan Asas Pendidikan Islam Visi dan Misi Pendidikan Islam 4. Tujuan Pendidikan 5. Fungsi Pendidikan Islam |
| 4 | Unsur-Unsur Dasar Pendidikan Islam | 1. Hakikat Pendidik Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam 2. Hakikat Peserta Didik Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam 3. Hakikat Kurikulum Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam 4. Hakikat Metode Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam 5. Alat/Media Perspektif Filsafat Pendidikan Islam |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|---|
| | | 6. Hakikat Evaluasi Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam |
| 5 | Hakikat Hukuman dan Ganjaran dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam | 1. Pengertian Hukuman dan Ganjaran 2. Dasar dan Tujuan Ganjaran dan Hukuman 3. Prinsip dan Syarat-Syarat Mengaplikasikan Hukuman dan Ganjaran 4. Bentuk-Bentuk Hukuman dan Ganjaran dalam Pendidikan Islam 5. Urgensi hukuman dan ganjaran dalam pendidikan Islam |
| 6 | Hakikat Lingkungan Pendidikan Islam | 1. Pengertian Lingkungan Pendidikan 2. Jenis-Jenis Lingkungan Pendidikan Islam 3. Fungsi Lingkungan Pendidikan Islam 4. Pembinaan Lingkungan dalam Pendidikan Islam |
| 7 | Hakikat Masyarakat dan Implikasinya Terhadap Pendidikan dalam Islam | 5. Pengertian Lingkungan Pendidikan Islam 6. Jenis-Jenis Lingkungan Pendidikan Islam 7. Fungsi Lingkungan Pendidikan Islam Pembinaan Lingkungan dalam Pendidikan Islam |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | |
| 9 | Aliran Filsafat Tradisional dalam Pendidikan | 1. Idealisme 2. Realisme 3. Neoskolatisme |
| 10 | Aliran Filsafat Modern dalam Pendidikan | 1. Pragmatisme 2. Eksistensialisme 3. Progresivisme 4. Perennialisme 5. Esensialisme 6. Rekonstruksionisme 7. Behaviorisme |
| 11 | Prinsip Dinamisme dan Perbedaan Individual dalam Pendidikan Islam | 1. Pendahuluan 2. Prinsip Dinamisme 3. Prinsip Perbedaan Individual |
| 12 | Inklusivisme dan Transformasi Pendidikan Islam | 1. Pendidikan Agama 2. Pendidikan Agama dan Transformasi Pemahaman Inklusif 3. Upaya Harmonisasi Keberagaman di Sekolah |
| 13 | Konsep Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi dalam Pendidikan Islam | 1. Tinjauan Ontologi dalam Pendidikan Islam 2. Tinjauan Epistemologi dalam Pendidikan Islam 3. Tinjauan Aksiologi dalam Pendidikan Islam |
| 14 | Hakekat Materi Pendidikan Islam | 1. Pengertian 2. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Islam 3. Klasifikasi Materi Pendidikan Islam 4. Keterkaitan Materi dan Tujuan Pendidikan Islam |
| 15 | Strategi dan Pendekatan Pendidikan Islam | 1. Strategi Pendidikan Islam 2. Pendekatan Pendidikan Islam |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | |

H. REFERENSI

Sumber Primer

1. Rahmat Hidayat, dan Henni Syafriana Nasution, *Filsafat Pendidikan Islam: Membangun Konsep Dasar Pendidikan Islam*

2. Afifudin Harisah, Filsafat Pendidikan Islam: Prinsip dan Dasar Pengembangan
3. Al-Attas, S.M. al-Naquib, Konsep Pendidikan Dalam Islam, Terj. Haidar Bagir.
4. Al-Jamaly, Muhammad Fadhil, Filsafat Pendidikan dalam al-Qur'an, Terj. A.S. Zamakhsyari
5. Al-Rasyidin, Falsafah Pendidikan Islami: Membangun Kerangka Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Praktik Pendidikan.
6. Nata, Abuddin, Filsafat Pendidikan Islam.
7. Tafsir, Ahmad, Filsafat Pendidikan Islami: Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia
8. Umdirah, Abdurrahman, Metode Alqur'an dalam Pendidikan
9. Wan Daud, Wan Mohd. Nor, Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam.
10. Arifin, M., Filsafat Pendidikan Islam.
11. Jalaluddin dan Usman Said, Filsafat Pendidikan Islam: Konsep dan Perkembangan Pemikirannya.
12. Jalaluddin, Filsafat Pendidikan Islam
13. Nizar, Samsul, 2002. Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis
14. Ahwani, Ahmad Fuad. al- Filsafat Islam, diterjemahkan oleh Pustaka Firdaus
15. Ali, Mohammad Daud, Pendidikan Agama Islam
16. Al-Syaibani, Omar M. Al-Toumy. Filsafat Pendidikan Islam (Terj. Hasan Langgulung)
17. Arif, Mahmud. Pendidikan Islam Transformatif

Sumber Tambahan

1. H.E. Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*.
2. Jalaluddin dan Abdullah Idi. *Filsafat Pendidikan (Manusia, Filsafat dan Pendidikan)*
3. Supiana. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Ilmu Pendidikan Islam*
4. Tafsir, Ahmad. *Filsafat Ilmu: Mengurai Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Pengetahuan*
5. Uyoh Sadullah. *Pengantar Filsafat Pendidikan*.

Rangkasbitung, Pebruari 2021
Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

LEMBAR KERJA PENILAIAN SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO RANGKASBITUNG TAHUN AKADEMIK 2020/2021

MATA KULIAH : Filsafat Pendidikan Islam
PROGRAM STUDI : Tarbiyah - PAI
SEMESTER/Kls. : IV (Empat) / B
DOSEN PEMBINA : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI.

| NO | NPM | NAMA | Nilai | | | | | | | | | | Ket | |
|----|----------|-------------------------|-------|-----|-------|-----|-----|----|-----|----|-------|-------|-----|-----------|
| | | | ABSEN | | TUGAS | | UTS | | UAS | | Akhir | Huruf | | Mutu |
| | | | 15% | 20% | 25% | 40% | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | 19211030 | ADE IRFAN | 12 | 12 | 78 | 16 | 79 | 20 | 73 | 29 | 77 | B | 3 | Baik |
| 2 | 19211066 | ALIYAH FATIYAH | 13 | 13 | 79 | 16 | 83 | 21 | 80 | 32 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 3 | 19211116 | Bai Syifa Qurrotul Aini | 12 | 12 | 78 | 16 | 79 | 20 | 75 | 30 | 77 | B | 3 | Baik |
| 4 | 19211051 | DEDE MAS RAHAYU | 12 | 12 | 78 | 16 | 78 | 20 | 78 | 31 | 78 | B | 3 | Baik |
| 5 | 19211052 | ERIK MAULANA | 10 | 10 | 75 | 15 | 77 | 19 | 75 | 30 | 74 | B | 3 | Baik |
| 6 | 19211068 | FAISAL MAHLIANSYAH | 11 | 11 | 75 | 15 | 78 | 20 | 70 | 28 | 74 | B | 3 | Baik |
| 7 | 19211003 | FALAH MUTTAQIN | 13 | 13 | 79 | 16 | 83 | 21 | 80 | 32 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 8 | 19211095 | FIRMAN SYAH | 12 | 12 | 78 | 16 | 80 | 20 | 83 | 33 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 9 | 19211120 | Iskandar Darusman | 12 | 12 | 78 | 16 | 79 | 20 | 78 | 31 | 79 | B | 3 | Baik |
| 10 | 19211058 | KARMILA | 11 | 11 | 77 | 15 | 75 | 19 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 11 | 19211011 | KHARISMATUZZAHRA | 12 | 12 | 77 | 15 | 79 | 20 | 78 | 31 | 78 | B | 3 | Baik |
| 12 | 19211119 | Kholish Syafoqoh | 12 | 12 | 78 | 16 | 80 | 20 | 83 | 33 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 13 | 19211121 | Kusrini Fauziyah | 12 | 12 | 78 | 16 | 78 | 20 | 78 | 31 | 78 | B | 3 | Baik |
| 14 | 19211032 | M. TAUFIK ZARKASIH | 11 | 11 | 77 | 15 | 75 | 19 | 78 | 31 | 76 | B | 3 | Baik |
| 15 | 19211043 | M. RIZKY CHAGORA | 12 | 12 | 78 | 16 | 80 | 20 | 78 | 31 | 79 | B | 3 | Baik |
| 16 | 19211108 | MUHAMAD ZEN | 11 | 11 | 77 | 15 | 78 | 20 | 75 | 30 | 76 | B | 3 | Baik |
| 17 | 19211072 | M. Adrian Aulia | 11 | 11 | 77 | 15 | 75 | 19 | 73 | 29 | 74 | B | 3 | Baik |
| 18 | 19211065 | NAMIRA AZZAHRA | 12 | 12 | 78 | 16 | 79 | 20 | 80 | 32 | 79 | B | 3 | Baik |
| 19 | 19211050 | NENENG AYU SAFITRI | 11 | 11 | 77 | 15 | 78 | 20 | 80 | 32 | 78 | B | 3 | Baik |
| 20 | 19211078 | NOVIA HADIJAH | 10 | 10 | 75 | 15 | 75 | 19 | 70 | 28 | 72 | B | 3 | Baik |
| 21 | 19211028 | PUTRI RESTU SRI M. | 11 | 11 | 75 | 15 | 75 | 19 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 22 | 19211117 | Rahmi Alfiyani | 12 | 12 | 78 | 16 | 79 | 20 | 78 | 31 | 79 | B | 3 | Baik |
| 23 | 19211094 | RANTI ANGGRAENI | 11 | 11 | 75 | 15 | 78 | 20 | 78 | 31 | 77 | B | 3 | Baik |
| 24 | 19211082 | RISMAWATI | 12 | 12 | 78 | 16 | 80 | 20 | 83 | 33 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 25 | 19211099 | RIZQI AUFAR GHANI S. | 12 | 12 | 78 | 16 | 78 | 20 | 75 | 30 | 77 | B | 3 | Baik |
| 26 | 19211010 | ROHMAWATI | 11 | 11 | 77 | 15 | 75 | 19 | 78 | 31 | 76 | B | 3 | Baik |
| 27 | 19211091 | SITI JIHAMI | 13 | 13 | 79 | 16 | 80 | 20 | 80 | 32 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 28 | 19211067 | SITI KOMALASARI | 13 | 13 | 79 | 16 | 83 | 21 | 80 | 32 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 29 | 19211118 | Syifa Awaliah | 13 | 13 | 79 | 16 | 80 | 20 | 83 | 33 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 30 | 19211109 | SYIFA NURHABIBAH | 13 | 13 | 78 | 16 | 79 | 20 | 80 | 32 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 31 | 19211053 | SYIFA SULISTIAWATI | 12 | 12 | 77 | 15 | 78 | 20 | 78 | 31 | 78 | B | 3 | Baik |
| 32 | 19211047 | TOMI JUNIS | 12 | 12 | 77 | 15 | 80 | 20 | 83 | 33 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 33 | 19211097 | ULPA NURAINI | 12 | 12 | 77 | 15 | 78 | 20 | 78 | 31 | 78 | B | 3 | Baik |
| 34 | 19211040 | WILDAH MAULIDA | 13 | 13 | 79 | 16 | 79 | 20 | 80 | 32 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 35 | 19211112 | WILNA ULIYA MAULIDA | 12 | 12 | 76 | 15 | 77 | 19 | 75 | 30 | 76 | B | 3 | Baik |
| 36 | 19211027 | ZALFA NABILA | 12 | 12 | 76 | 15 | 76 | 19 | 78 | 31 | 77 | B | 3 | Baik |
| 37 | 19211013 | ZULFA FAUZATUL J. | 11 | 11 | 76 | 15 | 75 | 19 | 78 | 31 | 76 | B | 3 | Baik |
| 38 | 19211089 | ZULFAN HAIKAL | 11 | 11 | 75 | 15 | 77 | 19 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |

Rangkasbitung, Agustus 2021

Dosen Pembina,


Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI.

REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GENAP 2020/2021

Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan Islam
Semester : IV/B
Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama | Status | | | |
|----|----------|-------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 19211030 | Ade Irfan | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | 19211066 | Aliyah Fatiyah | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 19211116 | Bai Syifa Qurrotul Aini | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 19211051 | Dede Mas Rahayu | 12 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | 19211052 | Erik Maulana | 10 | 1 | 0 | 2 |
| 6 | 19211068 | Faisal Mahliansyah | 11 | 1 | 1 | 0 |
| 7 | 19211003 | Falah Muttaqin | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 19211095 | Firman Syah | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | 19211120 | Iskandar Darusman | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | 19211058 | Karmila | 11 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 19211011 | Kharismatuzzahra | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 12 | 19211119 | Kholish Syafaqoh | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 13 | 19211121 | Kusrini Fauziyah | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 14 | 19211032 | M. Taufik Zarkasih | 11 | 0 | 0 | 2 |
| 15 | 19211043 | M. Rizky Chagora | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 16 | 19211108 | Muhamad Zen | 11 | 2 | 0 | 0 |
| 17 | 19211072 | M. Adrian Aulia | 11 | 0 | 0 | 2 |
| 18 | 19211065 | Namira Azzahra | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 19 | 19211050 | Neneng Ayu Safitri | 11 | 0 | 2 | 0 |
| 20 | 19211078 | Novia Hadijah | 10 | 1 | 1 | 1 |
| 21 | 19211028 | Putri Restu Sri M. | 11 | 2 | 0 | 0 |
| 22 | 19211117 | Rahmi Alfiyani | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 23 | 19211094 | Ranti Anggraeni | 11 | 1 | 1 | 0 |
| 24 | 19211082 | Rismawati | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 25 | 19211099 | Rizqi Aufar Ghani S. | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 26 | 19211010 | Rohmawati | 11 | 2 | 0 | 0 |
| 27 | 19211091 | Siti Jihami | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | 19211067 | Siti Komalasari | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | 19211118 | Syifa Awaliah | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | 19211109 | Syifa Nurhabibah | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 19211053 | Syifa Sulistiawati | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 32 | 19211047 | Tomi Junis | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 33 | 19211097 | Ulpa Nuraini | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 34 | 19211040 | Wildah Maulida | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | 19211112 | Wilna Uliya Maulida | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 36 | 19211027 | Zalfa Nabila | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 37 | 19211013 | Zulfa Fauzatul J. | 11 | 1 | 1 | 0 |
| 38 | 19211089 | Zulfan Haikal | 11 | 2 | 0 | 0 |

Rangkasbitung, Agustus 2021
Dosen Pembina,


Dr. Samudi, M.PdI
NIDN: 2104017001



SILABUS

| | |
|------------------|-------------------|
| Mata Kuliah | : Masail Fiqhiyah |
| Kode Mata Kuliah | : TR.A404 |
| Komponen | : MPB |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Program Studi | : PAI |
| Program | : S1 |
| Bobot | : 3 SKS |

Tujuan :

Agar mahasiswa memahami tentang masalah-masalah yang muncul dalam kehidupan masyarakat yang memerlukan penyelesaian berdasarkan hukum.

Topik Inti :

1. Konsep Dasar Masail Fiqhiyah
2. Pelaksanaan Sholat, Puasa dan Haji dalam Kondisi Alam yang Berubah
3. Kependudukan dan Keluarga Berencana
4. Asuransi Jiwa
5. Riba dan Bunga Bank
6. Masalah Penggunaan Produk Teknologi Kaitannya dengan Pelaksanaan Ibadah dan Penataan Kehidupan Manusia
7. Perkawinan Antar Orang Yang Berlainan Agama
8. Monogami, Poligami, dan Perceraian
9. Zina dan Status Anak yang Lahir dari Zina
10. Abortus dan Menstrual Regulation
11. Undian Berhadiah dan Perlombaan Berhadiah
12. Zakat dan Macam-Macamnya
13. Menghajikan Orangtua dan Haji Tanpa Biaya Sendiri
14. Menyemir Rambut, Memotong Kumis, dan Memelihara Jenggot

Referensi :

1. Muhammad Yusuf, *Masail Fiqhiyah: Memahami Permasalahan Kontemporer*
2. Masfuq Zuhdi, *Masail Fiqhiyah*
3. Kuthubuddin Aibak, *Kajian Fiqh Kontemporer*.
4. Hasan, *Soal Jawab tentang berbagai Masalah Agama*
5. Ahmad Zaki Yamami, *Syari'at Islam Kekal dan Persoalan Masa Kini*
6. Muhammad Atho Mudzakar, *Fatwa-fatwa Majelis Ulama Indonesia, Sebuah Studi tentang Pemikiran Hukum Islam di Indonesia*
7. Khallaf, Abdul Wahab. *Ilmu Ushul al-Fiqh.* \
8. Ali Yafie, *Menggagas Fiqh Sosial*
9. Yusup Qordowi, *Al-Halal Wal Haram Fi Al- Isla*
10. Muhammad Syaltut, *Al-fatwa*
11. Ibnu Taimiyah, *Majni Al-Fatwa*
12. Abdurrahman Isa, *Al-Mu'amalat Al-Haditsah*



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH MASAIL FIQHIYAH

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Masail Fiqhiyah |
| Kode Mata Kuliah | : KU029603 |
| Jumlah SKS | : 3 SKS |
| Komponen | : Wajib |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Nama Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI |
| Nomor HP Dosen | : 085213729224 |
| Alamat email dosen | : Samudidr.banten@gmail.com |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Masail Fiqhiyah adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran tentang Masail Fiqhiyah. Mata kuliah Masail Fiqhiyah membekali mahasiswa dengan sejumlah keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep dasar masail fiqhiyah, pelaksanaan sholat, puasa dan haji dalam kondisi alam yang berubah, kependudukan dan keluarga berencana, asuransi jiwa, riba dan bunga bank, masalah penggunaan produk teknologi kaitannya dengan pelaksanaan ibadah dan penataan kehidupan manusia, perkawinan antar orang yang berlainan agama, monogami, poligami, dan perceraian, zina dan status anak yang lahir dari zina, abortus dan menstrual *regulation*, undian berhadiah dan perlombaan berhadiah, zakat dan macam-macamnya, menghajikan orangtua dan haji tanpa biaya sendiri dan menyemir rambut, memotong kumis, dan memelihara jenggot.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah Manajemen Pendidikan Islam, diharapkan para mahasiswa mampu memahami dan menghayati keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep dasar masail fiqhiyah, pelaksanaan sholat, puasa dan haji dalam kondisi alam yang berubah, kependudukan dan keluarga berencana, asuransi jiwa, riba dan bunga bank, masalah penggunaan produk teknologi kaitannya dengan pelaksanaan ibadah dan penataan kehidupan manusia, perkawinan antar orang yang berlainan agama, monogami, poligami, dan perceraian, zina dan status anak yang lahir dari zina, abortus dan menstrual *regulation*, undian berhadiah dan perlombaan berhadiah, zakat dan macam-macamnya, menghajikan orangtua dan haji tanpa biaya sendiri dan menyemir rambut, memotong kumis, dan memelihara jenggot.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan praktis terkait permasalahan fiqh sebagai landasan maupun kerangka acuan dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam di sekolah/madrasah atau di masyarakat.
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

6. Mampu memahami karakteristik pendidik maupun peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual untuk keperluan pendidikan agama Islam di sekolah/madrasah atau di masyarakat.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan, dimulai pada Bulan Pebruari sampai dengan Juni di Program Studi Pendidikan Agama Islam Nama PTKIS STAI La Tansa Mashiro.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

| No | Komponen | Persentase |
|----|--|------------|
| 1 | Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. | 30 % |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 30 % |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 40 % |

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|--|--|
| 1 | Konsep Dasar Masail Fiqhiyah | 1. Pengertian Masail Fiqhiyah 2. Cakupan dan Metode Masail Fiqhiyah 3. Tujuan dan kegunaan mempelajari Masail Fiqhiyah |
| 2 | Pelaksanaan Sholat, Puasa dan Haji dalam Kondisi Alam yang Berubah | 1. Masalah Pelaksanaan Ibadah Sholat 2. Masalah Pelaksanaan Ibadah Shaum 3. Masalah Pelaksanaan Ibadah Sholat Haji |
| 3 | Kependudukan dan Keluarga Berencana | 1. Merencanakan Kehidupan 2. Pandangan Islam tentang KB 3. Pandangan Ulama tentang Ketentuan KB |
| 4 | Asuransi Jiwa | 1. Asuransi: Bisnis dan Nilai Kemanusiaan 2. Pengertian Asuransi Jiwa 3. Hukum Asuransi Jiwa 4. Khilafiyah tentang Asuransi Jiwa: Sikap Muslim |
| 5 | Riba dan Bunga Bank | 1. Riba, Bunga Bank dan Hukumnya 2. Pengertian, Macam-macam dan Hukum Riba 3. Pandangan Islam terhadap Bunga Bank |
| 6 | Masalah Penggunaan Produk Teknologi Kaitannya dengan Pelaksanaan Ibadah dan Penataan Kehidupan Manusia | 1. Adzan dengan Pita Kaset, Khutbah dengan Video 2. Sholat dalam Pesawat atau Kendaraan 3. Operasi Plastik dan Pergantian/Penyempurnaan Kelamin 4. Pencangkokan Organ Tubuh 5. Inseminasi Buatan |
| 7 | Perkawinan Antar Orang Yang Berlainan Agama | 1. Perkawinan 2. Tinjauan Hukum Positif dan Hukum Islam Perkawinan Berlainan Agama |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | |
| 9 | Monogami, Poligami, dan Perceraian | 1. Pernikahan dan Perceraian 2. Pengertian Monogami, Poligami, dan Perceraian 3. Monogami, Poligami, dan Perceraian dalam Hukum Indonesia 4. Monogami, Poligami, dan Perceraian dalam Islam. |
| 10 | Zina dan Status Anak yang Lahir dari Zina | 1. Zina sebagai Kejahatan 2. Pengertian Zina 3. Hukuman Bagi Pelaku Zina |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|---|
| | | 4. Status Anak yang Lahir Akibat Zina |
| 11 | Abortus dan Menstrual Regulation | 1. Permasalahan Abortus dan Menstrual Regulation 2. Pengertian Abortus dan Menstrual Regulation 3. Menurut Hukum di Indonesia 4. Perspektif Hukum Islam |
| 12 | Undian Berhadiah dan Perlombaan Berhadiah | 1. Undian dan Perlombaan Berhadiah 2. Hukum Undian Berhadiah Menurut Islam 3. Macam-Macam Undian 4. Hukum Perlombaan Berhadiah Menurut Islam |
| 13 | Zakat dan Macam-Macamnya | 1. Makna Zakat 2. Zakat Konsumtif dan Zakat Produktif 3. Zakat Hasil Bumi 4. Zakat Gaji 5. Zakat Saham 6. Zakat Obligasi 7. Pajak dan Zakat |
| 14 | Menghajikan Orangtua dan Haji Tanpa Biaya Sendiri | 1. Menghajikan Orangtua sebagai Pengabdian 2. Haji sebagai Rukun Islam 3. Haji sebagai Simbol Kualitas Keberislaman 4. Haji sebagai Gambaran Strata Sosial 5. Menghajikan Orangtua 6. Pahala bagi yang Menghajikan |
| 15 | Menyemir Rambut, Memotong Kumis, dan Memelihara Jenggot | 1. Diantara Sunnah Rasulullah 2. Menyemir Rambut 3. Antara Sunnah Rasul dan Tradisi Bangsa Arab |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | |

H. REFERENSI

Sumber Primer

1. Muhammad Yusuf, *Masail Fiqhiyah: Memahami Permasalahan Kontemporer*
2. Masfuq Zuhdi, *Masail Fiqhiyah*
3. Kuthubuddin Aibak, *Kajian Fiqh Kontemporer*.
4. Hasan, *Soal Jawab tentang berbagai Masalah Agama*
5. Ahmad Zaki Yamami, *Syari'at Islam Kekal dan Persoalan Masa Kini*
6. Muhammad Atho Mudzakar, *Fatwa-fatwa MUI: Pemikiran Hukum Islam di Indonesia*

Sumber Tambahan

1. Khallaf, Abdul Wahab. *Ilmu Ushul al-Fiqh*.
2. Ali Yafie, *Menggagas Fiqh Sosial*
3. Yusup Qordowi, *Al-Halal Wal Haram Fi Al- Isla*
4. Muhammad Syaltut, *Al-fatwa*
5. Ibnu Taimiyah, *Majni Al-Fatwa*
6. Abdurrahman Isa, *Al-Mu'amalat Al-Haditsah*

Rangkasbitung, Pebruari 2021
Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

LEMBAR KERJA PENILAIAN SEMESTER GENAP PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO RANGKASBITUNG TAHUN AKADEMIK 2020/2021

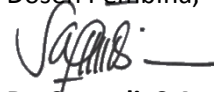
MATA KULIAH : Masail Fiqhiyah
PROGRAM STUDI : Tarbiyah - PAI
SEMESTER/Kls. : VI (Enam) / B
DOSEN PEMBINA : Dr. Samudji, S.Ag., M.PdI.

| NO | NPM | NAMA | Nilai | | | | | | | | | | Ket | |
|----|----------|-------------------------|-------|-----|-------|-----|-----|----|-----|----|-------|-------|-----|-------------|
| | | | ABSEN | | TUGAS | | UTS | | UAS | | Akhir | Huruf | | Mutu |
| | | | 15% | 20% | 25% | 40% | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | |
| 1 | 18211065 | Abdul Qohar Muzakar | 12 | 12 | 78 | 16 | 80 | 20 | 83 | 33 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 2 | 18211130 | Adinda Mawadatul U. | 10 | 10 | 75 | 15 | 78 | 20 | 77 | 31 | 75 | B | 3 | Baik |
| 3 | 18211097 | Ahmad Ardham Duha | 11 | 11 | 75 | 15 | 77 | 19 | 78 | 31 | 76 | B | 3 | Baik |
| 4 | 18211119 | Ahmad Fauzi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 5 | 18211071 | A. Naufal AL Mujaddid | 13 | 13 | 79 | 16 | 83 | 21 | 85 | 34 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 6 | 18211015 | Alwan Syahroni | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 7 | 18211029 | Anisa Az Zahrawani | 13 | 13 | 79 | 16 | 80 | 20 | 83 | 33 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 8 | 18211017 | Anninda Ayu W. | 12 | 12 | 78 | 16 | 79 | 20 | 80 | 32 | 79 | B | 3 | Baik |
| 9 | 18211055 | Annisa | 12 | 12 | 78 | 16 | 80 | 20 | 83 | 33 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 10 | 18211131 | Arif Rachman | 9 | 9 | 70 | 14 | 76 | 19 | 75 | 30 | 72 | B | 3 | Baik |
| 11 | 18211011 | Aura Luthfia Husnaeni | 13 | 13 | 79 | 16 | 80 | 20 | 83 | 33 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 12 | 18211080 | Badriah | 11 | 11 | 77 | 15 | 78 | 20 | 77 | 31 | 77 | B | 3 | Baik |
| 13 | 18211114 | Dafik Kholis | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 14 | 18211045 | Deden Humaedi | 12 | 12 | 78 | 16 | 80 | 20 | 83 | 33 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 15 | 18211079 | Dewi Oktariana | 12 | 12 | 78 | 16 | 79 | 20 | 79 | 32 | 79 | B | 3 | Baik |
| 16 | 18211030 | Ega Amalina | 13 | 13 | 79 | 16 | 83 | 21 | 80 | 32 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 17 | 18212002 | Fajar Ulfah Baqiatus S. | 12 | 12 | 78 | 16 | 79 | 20 | 78 | 31 | 79 | B | 3 | Baik |
| 18 | 18211081 | Farhan Fakhir | 11 | 11 | 75 | 15 | 77 | 19 | 78 | 31 | 76 | B | 3 | Baik |
| 19 | 18211001 | Heni Maryani | 13 | 13 | 79 | 16 | 79 | 20 | 83 | 33 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 20 | 18211009 | Khabib Dwi Burhanudin | 10 | 10 | 75 | 15 | 75 | 19 | 76 | 30 | 74 | B | 3 | Baik |
| 21 | 18211012 | Khoiril Umam | 12 | 12 | 77 | 15 | 79 | 20 | 79 | 32 | 79 | B | 3 | Baik |
| 22 | 18211082 | M. Firman Taqwim | 11 | 11 | 75 | 15 | 73 | 18 | 78 | 31 | 75 | B | 3 | Baik |
| 23 | 18211036 | M. Taufik Alfian | 11 | 11 | 75 | 15 | 75 | 19 | 77 | 31 | 76 | B | 3 | Baik |
| 24 | 18211092 | Mahatma Hanif R. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 25 | 18211004 | Mohamad Suhri | 12 | 12 | 78 | 16 | 78 | 20 | 79 | 32 | 79 | B | 3 | Baik |
| 26 | 18211053 | Mudhia Audah Alfani | 11 | 11 | 75 | 15 | 78 | 20 | 76 | 30 | 76 | B | 3 | Baik |
| 27 | 18211020 | Muhamad Aziz | 10 | 10 | 73 | 15 | 75 | 19 | 73 | 29 | 73 | B | 3 | Baik |
| 28 | 18211043 | Muhamad Hidayat | 9 | 9 | 70 | 14 | 73 | 18 | 70 | 28 | 69 | C | 2 | Cukup |
| 29 | 18211054 | M. Malik Fajar | 12 | 12 | 78 | 16 | 78 | 20 | 83 | 33 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 30 | 18211057 | Mulyana | 11 | 11 | 75 | 15 | 77 | 19 | 78 | 31 | 76 | B | 3 | Baik |
| 31 | 18211038 | Munawar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 32 | 18211109 | Nabila Damayanti | 13 | 13 | 79 | 16 | 83 | 21 | 80 | 32 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 33 | 18211042 | Nada Rani | 13 | 13 | 79 | 16 | 80 | 20 | 83 | 33 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 34 | 18211112 | Neneng Hamidah | 11 | 11 | 75 | 15 | 78 | 20 | 78 | 31 | 77 | B | 3 | Baik |
| 35 | 18211121 | Nur Habibah | 13 | 13 | 79 | 16 | 83 | 21 | 80 | 32 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 36 | 18211073 | Nur Syayyidah R. | 10 | 10 | 75 | 15 | 75 | 19 | 75 | 30 | 74 | B | 3 | Baik |
| 37 | 18211107 | Pahmi Rafi | 13 | 13 | 79 | 16 | 80 | 20 | 83 | 33 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 38 | 18211087 | Rani Nuraeni | 11 | 11 | 75 | 15 | 75 | 19 | 77 | 31 | 76 | B | 3 | Baik |
| 39 | 18211078 | Rosanni Amelia | 12 | 12 | 78 | 16 | 78 | 20 | 78 | 31 | 78 | B | 3 | Baik |
| 40 | 18211003 | Sahrir Abror | 11 | 11 | 75 | 15 | 77 | 19 | 76 | 30 | 76 | B | 3 | Baik |
| 41 | 18211069 | Sibgotullah Almujaidi | 10 | 10 | 70 | 14 | 75 | 19 | 75 | 30 | 73 | B | 3 | Baik |
| 42 | 18211096 | Siti Maelasari | 12 | 12 | 78 | 16 | 78 | 20 | 79 | 32 | 79 | B | 3 | Baik |
| 43 | 18211090 | Siti Puji Astuti | 12 | 12 | 78 | 16 | 79 | 20 | 80 | 32 | 79 | B | 3 | Baik |
| 44 | 18212001 | Solahudin Al khoiri | 12 | 12 | 77 | 15 | 80 | 20 | 78 | 31 | 79 | B | 3 | Baik |
| 45 | 17211009 | Syihabbudin | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 46 | 18211110 | Teguh Akbar Harahap | 10 | 10 | 75 | 15 | 75 | 19 | 77 | 31 | 75 | B | 3 | Baik |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|-----------|
| 47 | 18211056 | Teti Rianti | 10 | 10 | 75 | 15 | 75 | 19 | 78 | 31 | 75 | B | 3 | Baik |
| 48 | 18211113 | Yuyun Yuningsih | 6 | 6 | 70 | 14 | 70 | 18 | 75 | 30 | 68 | C | 2 | Cukup |
| 49 | 18211076 | Zahrotul Kamila | 12 | 12 | 78 | 16 | 78 | 20 | 83 | 33 | 80 | A | 4 | Memuaskan |

Rangkasbitung, Agustus 2021

Dosen Pembina,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI.

REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GENAP 2020/2021

Mata Kuliah : Masail Fiqhiyah
Semester : VI/B
Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama | Status | | | |
|----|----------|-------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 18211065 | Abdul Qohar Muzakar | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | 18211130 | Adinda Mawadatul U. | 10 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | 18211097 | Ahmad Ardam Duha | 11 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | 18211119 | Ahmad Fauzi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 18211071 | A. Naufal AL Mujaddid | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 18211015 | Alwan Syahroni | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 18211029 | Anisa Az Zahrawani | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 18211017 | Anninda Ayu W. | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | 18211055 | Annisa | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 10 | 18211131 | Arif Rachman | 9 | 2 | 0 | 2 |
| 11 | 18211011 | Aura Luthfia Husnaeni | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 18211080 | Badriah | 11 | 1 | 1 | 0 |
| 13 | 18211114 | Dafik Kholis | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 18211045 | Deden Humaedi | 12 | 0 | 0 | 1 |
| 15 | 18211079 | Dewi Oktariana | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 16 | 18211030 | Ega Amalina | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 18212002 | Fajar Ulfah Baqiatus S. | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 18 | 18211081 | Farhan Fakhir | 11 | 0 | 0 | 2 |
| 19 | 18211001 | Heni Maryani | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 18211009 | Khabib Dwi Burhanudin | 10 | 2 | 1 | 0 |
| 21 | 18211012 | Khoirul Umam | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 22 | 18211082 | M. Firman Taqwm | 11 | 1 | 1 | 0 |
| 23 | 18211036 | M. Taufik Alfian | 11 | 0 | 0 | 2 |
| 24 | 18211092 | Mahatma Hanif R. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 18211004 | Mohamad Suhri | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 26 | 18211053 | Maudhia Audah Alfani | 11 | 0 | 2 | 0 |
| 27 | 18211020 | Muhamad Aziz | 10 | 2 | 1 | 0 |
| 28 | 18211043 | Muhamad Hidayat | 9 | 0 | 1 | 3 |
| 29 | 18211054 | M. Malik Fajar | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 30 | 18211057 | Mulyana | 11 | 1 | 1 | 0 |
| 31 | 18211038 | Munawar | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | 18211109 | Nabila Damayanti | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 18211042 | Nada Rani | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | 18211112 | Neneng Hamidah | 11 | 0 | 0 | 2 |
| 35 | 18211121 | Nur Habibah | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 36 | 18211073 | Nur Syayyidah R. | 10 | 0 | 0 | 3 |
| 37 | 18211107 | Pahmi Rafi | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | 18211087 | Rani Nuraeni | 11 | 2 | 0 | 0 |
| 39 | 18211078 | Rosanni Amelia | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 40 | 18211003 | Sahrir Abror | 11 | 1 | 1 | 0 |
| 41 | 18211069 | Sibgotullah Almujaiddi | 10 | 2 | 1 | 0 |
| 42 | 18211096 | Siti Maelasari | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 43 | 18211090 | Siti Puji Astuti | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 44 | 18212001 | Solahudin Al khoiri | 12 | 0 | 1 | 0 |
| 45 | 17211009 | Syihabbudin | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 46 | 18211110 | Teguh Akbar Harahap | 10 | 2 | 1 | 0 |
| 47 | 18211056 | Teti Rianti | 10 | 1 | 2 | 0 |

| | | | | | | |
|----|----------|-----------------|----|---|---|---|
| 48 | 18211113 | Yuyun Yuningsih | 6 | 4 | 1 | 2 |
| 49 | 18211076 | Zahrotul Kamila | 12 | 1 | 0 | 0 |

Rangkasbitung, Agustus 2021

Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI

NIDN: 2104017001

DOKUMEN
KEGIATAN KKN
SEMESTER GENAP 2020/2021



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARIAH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT TUGAS

No. 055/C-5/STAI-LM/II/2021

- Yang Memberi Tugas : Ketua STAI La Tansa Mashiro
- Yang Diberi Tugas : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI
- Jabatan yang Diberi Tugas : Dosen Tetap STAI La Tansa Mashiro
- Yang Bersangkutan Diberi Tugas : Berdasarkan Surat Keputusan Ketua STAI La Tansa Mashiro Rangkasbitung No. 038/C-1/STAI-La/II/2021 tentang Penetapan Dosen Pembimbing Kuliah Kerja Nyata Tahun Akademik 2020 / 2021, maka yang bersangkutan ditugaskan sebagai Dosen Pembimbing Kuliah Kerja Nyata STAI La Tansa Mashiro
- Nama Mahasiswa : **Sebagaimana Terlampir**
- Surat Tugas ini Mulai Berlaku pada : 22 Maret - 30 April 2021
- Keterangan Lain : Tunaikan Tugas ini dengan Sebaik-Baiknya

Rangkasbitung, 18 Februari 2021

STAI La Tansa Mashiro

Ketua,

H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M.

NPP: 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

Lampiran Surat Tugas Dosen Pembimbing KKN

Nomor : 055/C-5/STAI-LM/II/2021

Tanggal : 18 Februari 2021

Tentang : Dosen Pembimbing KKN

**DAFTAR MAHASISWA KKN TEMATIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSAMASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama Dosen : Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd.I

NIDN : 2104017001

Lokasi: : Pamarayan Serang Banten

| No | NIM | Nama Mahasiswa |
|----|----------|---------------------------|
| 1 | 17211072 | Siti Julaela |
| 2 | 17211022 | Eriza Brilliyana Prasetya |
| 3 | 17211004 | Nurmeliyani |
| 4 | 17211016 | Suherti |
| 5 | 17211036 | Muplihah |
| 6 | 17211081 | Hadi Hapizi |
| 7 | 17211003 | Siti Nuraoliyah |
| 8 | 17211013 | Anggun Padillah |
| 9 | 17211012 | Nizamul Muluk |
| 10 | 17211035 | Fayyad Anieq Kafy |

Rangkasbitung, 18 Februari 2021

STAI La Tansa Mashiro

Ketua,



H. Ahmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M

NPP: 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

**DAFTAR NILAI MAHASISWA KKN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSA MASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Nama Dosen : Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd.I

NIDN : 2104017001

Lokasi: : Pamarayan Serang Banten

| No | NIM | Nama Mahasiswa | Nilai | |
|----|----------|--------------------------|-------|-------|
| | | | Angka | Huruf |
| 1 | 17211072 | Siti Julaeha | 80,50 | A |
| 2 | 17211022 | Eriza Brilliyen Prasetya | 79,50 | B |
| 3 | 17211004 | Nurmeliyani | 78,50 | B |
| 4 | 17211016 | Suherti | 82,50 | A |
| 5 | 17211036 | Muplihah | 78,50 | B |
| 6 | 17211081 | Hadi Hapizi | 83,50 | A |
| 7 | 17211003 | Siti Nuraoliyah | 79,50 | B |
| 8 | 17211013 | Anggun Padillah | 78,50 | B |
| 9 | 17211012 | Nizamul Muluk | 81,50 | A |
| 10 | 17211035 | Fayyad Anieq Kafy | 80,50 | A |

Rangkasbitung, 05 Mei 2021

Dosen Pembimbing KKN,

Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd.I.

NIDN: 2104017001

DOKUMEN
KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK GENAP 2020/2021



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT KEPUTUSAN

KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

Nomor: 015/C-1/STAI-La/V/2021

Tentang

Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI La Tansa Mashiro Tahun Akademik 2020/2021

Menimbang:

- Bahwa dalam rangka menyelesaikan studi akhir bagi mahasiswa khususnya mata kuliah skripsi diperlukan dosen pembimbing untuk mata kuliah tersebut.
- Bahwa mahasiswa semester akhir perlu memperoleh bimbingan sebaik-baiknya sehingga dapat menyelesaikan studi keserjanaannya tepat waktu.
- Bahwa dengan ini perlu dibuat penetapan dosen pembimbing skripsi program studi Pendidikan Agama Islam tahun akademik 2020/2021.

Mengingat:

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Pemerintah Nomor 69 Tahun 1999 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- Keputusan Menteri Agama Nomor 155 Tahun 2004 tentang Kopertais;
- Izin Penyelenggaraan Dirjen Pendidikan Islam Depag RI Nomor 31 Tahun 2103;
- Surat Keputusan BAN-PT Nomor 766/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019 tentang Akreditasi;
- Kalender Akademik Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro;

Memutuskan:

- Mengangkat Saudara **Dr. Samudi, M.PdI.**, sebagai Pembimbing Skripsi bagi mahasiswa sebagaimana terlampir.
- Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.
- Kepada Pembimbing Skripsi diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku.
- Surat keputusan ini berlaku terhitung mulai ditetapkannya dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Ditetapkan di : Rangkasbitung

Tanggal : 27 Mei 2021



STAI La Tansa Mashiro

Ketua

H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M.

NPP: 12810780105018

Tembusan:

- Wakil Ketua I
- Ketua Program Studi
- Dosen Pembimbing
- Mahasiswa yang bersangkutan
- Arsip



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

Lampiran SK Dosen Pembimbing Skripsi

Nomor : 015/C-1/STAI-La/V/2021

Tanggal : 27 Mei 2021

Tentang : Dosen Pembimbing Skripsi

Nama Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

NIDN : 2104017001

Program Studi : Pendidikan Agam Islam STAI La Tansa Mashiro

DAFTAR MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSAMASHIRO TAHUN AKADEMIK 2020/2021

| No. | NPM | Nama Mahasiswa | Judul Skripsi | Keterangan |
|-----|----------|----------------------|---|---------------|
| 1 | 17211127 | Ahmad Imanudin Putra | Implementasi Metode Sorogan dalam Pembelajaran al-Qur'an di Pondok Pesantren Salafi Sirojul Qur'an | Pembimbing I |
| 2 | 17211074 | Shofia Muchlishoh | Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Tajwid al-Qur'an | Pembimbing II |
| 3 | 17211101 | Ubaydilah | Implementasi Metode Snow Ball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII SMP Daarul Ma'rifah | Pembimbing II |
| 4 | 17211015 | Susilawati | Penerapan Media Pembelajaran Strip Story dalam Meningkatkan Hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran Hadits Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Daar El-Qolam | Pembimbing I |
| 5 | 17211130 | Husnul Khotimah | Ranah Efektif untuk Menilai Hasil Pengembangan pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak | Pembimbing I |

Rangkasbitung, 27 Mei 2021

STAI La Tansa Mashiro
Ketua

H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M.

NPP: 12810780105018

DOKUMEN
KEGIATAN UJIAN KOMPREHENSIF
TAHUN AKADEMIK GENAP 2020/2021



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT TUGAS

Nomor: 031/C-5/STAI-La/VIII/2021

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro Rangkasbitung dengan ini menugaskan Bapak/Ibu:

Nama : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

Jabatan : Dosen Tetap Program Studi PAI STAI La Tansa Mashiro

Untuk menguji ULK (Ujian Lisan Komprehensif) ata nama mahasiswa sebagaimana terlampir, yang akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 19 Agustus 2021

Jam : 08.00 WIB s.d. Selesai

Tempat : Kampus STAI La Tansa Mashiro Rangkasbitung

Demikian surat ini dibuat, agar dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab sebagaimana mestinya.

Rangkasbitung, 16 Agustus 2021

STAI La Tansa Mashiro

Ketua,



H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I, M.M.

NPP. 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

Lampiran Surat Tugas Dosen Penguji ULK
Nomor : 031/C-5/STAI-La/VIII/2021
Tanggal : 16 Agustus 2021
Tentang : Dosen Penguji ULK

**JADWAL UJIAN LISAN KOMPREHENSIF (ULK)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSA MASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Dosen Penguji : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI
Materi Uji : Kompetensi Utama
Hari/Tanggal : 19 Agustus 2021
Waktu : 08.00 s/d Selesai

| No. | NPM | Nama Mahasiswa |
|-----|----------|----------------------|
| 1 | 17221001 | Dede Nufus Fuaziah |
| 2 | 17221037 | Dedi Firdaus |
| 3 | 17221014 | Emildayati |
| 4 | 17221017 | Suci Nuraisyah |
| 5 | 17221012 | Nizamul Muluk |
| 6 | 17221045 | Jagat Taufiqurrahman |
| 7 | 17221028 | Nadila |
| 8 | 17221006 | Ahmad Syarif Asyari |

Rangkasbitung, 16 Agustus 2021

STAI La Tansa Mashiro

Ketua,

H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I, M.M.

NPP. 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

**NILAI UJIAN LISAN KOMPREHENSIF (ULK)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSA MASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

| No. | NPM | Nama Mahasiswa | Nilai | |
|-----|----------|----------------------|-------|-------|
| | | | Angka | Huruf |
| 1 | 17221001 | Dede Nufus Fuaziah | 82,50 | A |
| 2 | 17221037 | Dedi Firdaus | 79,50 | B |
| 3 | 17221014 | Emildayati | 80,25 | A |
| 4 | 17221017 | Suci Nuraisyah | 85,00 | A |
| 5 | 17221012 | Nizamul Muluk | 81,75 | A |
| 6 | 17221045 | Jagat Taufiqurrahman | 84,50 | A |
| 7 | 17221028 | Nadila | 78,75 | B |
| 8 | 17221006 | Ahmad Syarif Asyari | 80,50 | A |

Rangkasbitung, 19 Agustus 2021

Dosen Penguji ULK

Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

NIDN: 2104017001

DOKUMEN KEGIATAN
SEMINAR PROPOSAL & SIDANG SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK GENAP 2020/2021



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT TUGAS

No: 011/C-5/STAI-La/III/2021

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro Rangkasbitung, dengan ini menugaskan Bapak/Ibu:

Nama : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

Jabatan : Dosen Tetap Program Studi PAI STAI La Tansa Mashiro

Untuk melaksanakan seminar proposal skripsi atas nama mahasiswa sebagaimana terlampir, yang Insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tgl : Senin, 29 Maret 2021

Jam : 08.00 WIB s/d Selesai

Demikian surat ini dibuat agar dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab sebagaimana mestinya.

Rangkasbitung, 25 Maret 2021

Ketua STAI La Tansa Mashiro

Ketua,



H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos. I., M.M.

NPP: 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

Lampiran Surat Tugas Seminar Proposal Skripsi

Nomor : 011/C-1/STAI-La/III/2021

Tanggal : 25 Maret 2021

Tentang : Seminar Proposal Skripsi

DAFTAR MAHASISWA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSAMASHIRO TAHUN AKADEMIK 2020/2021

| No. | NPM | Nama Mahasiswa | Judul Proposal Skripsi | Keterangan |
|-----|----------|----------------------|---|------------|
| 1 | 17211127 | Ahmad Imanudin Putra | Implementasi Metode Sorogan dalam Pembelajaran al-Qur'an di Pondok Pesantren Salafi Sirojul Qur'an | Penguji I |
| 2 | 17211074 | Shofia Muchlishoh | Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Tajwid al-Qur'an | Penguji II |
| 3 | 17211101 | Ubaydilah | Implementasi Metode Snow Ball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII SMP Daarul Ma'rifah | Penguji II |
| 4 | 17211015 | Susilawati | Penerapan Media Pembelajaran Strip Story dalam Meningkatkan Hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran Hadits Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Daar El-Qolam | Penguji I |
| 5 | 17211130 | Husnul Khotimah | Ranah Efektif untuk Menilai Hasil Pengembangan pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak | Penguji I |

Rangkasbitung, 25 Maret 2021

STAI La Tansa Mashiro

Ketua



H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M.

NPP: 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO TAHUN AKADEMIK 2020/2021

| No. | NPM | Nama Mahasiswa | Judul Proposal Skripsi | Keterangan |
|-----|----------|----------------------|---|---|
| 1 | 17211127 | Ahmad Imanudin Putra | Implementasi Metode Sorogan dalam Pembelajaran al-Qur'an di Pondok Pesantren Salafi Sirojul Qur'an | Lulus dan dilanjutkan ke Skripsi dengan perbaikan 25% |
| 2 | 17211074 | Shofia Muchlishoh | Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Tajwid al-Qur'an | Lulus dan dilanjutkan ke Skripsi dengan perbaikan 35% |
| 3 | 17211101 | Ubaydilah | Implementasi Metode Snow Ball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII SMP Daarul Ma'rifah | Lulus dan dilanjutkan ke Skripsi dengan perbaikan 40% |
| 4 | 17211015 | Susilawati | Penerapan Media Pembelajaran Strip Story dalam Meningkatkan Hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran Hadits Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Daar El-Qolam | Lulus dan dilanjutkan ke Skripsi dengan perbaikan 30% |
| 5 | 17211130 | Husnul Khotimah | Ranah Efektif untuk Menilai Hasil Pengembangan pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak | Lulus dan dilanjutkan ke Skripsi dengan perbaikan 45% |

Rangkasbitung, 29 Maret 2021

Dosen Pelaksana
Seminar Proposal Skripsi

Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

NIDN: 2104017001



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT TUGAS

No: 051/C-5/STAI-La/VI/2021

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro Rangkasbitung, dengan ini menugaskan Bapak/Ibu:

Nama : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

Jabatan : Dosen Tetap Program Studi PAI STAI La Tansa Mashiro

Untuk melaksanakan ujian sidang skripsi atas nama mahasiswa sebagaimana terlampir, yang Insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tgl : Selasa, 08 Juni 2021

Jam : 08.00 WIB s/d Selesai

Demikian surat ini dibuat agar dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab sebagaimana mestinya.

Rangkasbitung, 05 Juni 2021

Ketua STAI La Tansa Mashiro

Ketua,



H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos. I., M.M.

NPP: 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

Lampiran Surat Tugas Penguji Sidang Skripsi

Nomor : 051/C-1/STAI-La/VI/2021

Tanggal : 05 Juni 2021

Tentang : Penguji Sidang Skripsi

DAFTAR MAHASISWA SIDANG SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO TAHUN AKADEMIK 2020/2021

| No. | NPM | Nama Mahasiswa | Judul Proposal Skripsi | Keterangan |
|-----|----------|----------------------|---|------------|
| 1 | 17211060 | Diana Fitriani Zain | Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Umar Baradja dalam Kitab al-Akhlak Lil Banat | Penguji I |
| 2 | 17211133 | Siti Nurul Hasanah | Peran Pondok Pesantren Salafi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian di Desa Cileles Lebak Banten) | Penguji II |
| 3 | 17211067 | Alya Rohmah Prafitri | Implementasi Metode <i>Talking Stick</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh | Penguji II |
| 4 | 1615057 | Amroh Humaeroh | Faktor Anak Putus Sekolah Lanjutan Tingkat Atas Tahun 2019-2020 dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua | Penguji I |
| 5 | 1615009 | Titi Munajah | Analisis Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Belajar Efektif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam | Penguji I |
| 6 | 1615165 | Penti Ayuni | Efektivitas Pembelajarann Pendidikan Agama Islam melalui Media <i>Online Berbasis Google Classroom</i> di SMKN 1 Rangkasbitung | Penguji I |

Rangkasbitung, 05 Juni 2021



STAI La Tansa Mashiro
Ketua

H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M.

NPP: 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

HASIL UJIAN SIDANG SKRIPSI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

STAI LA TANSAMASHIRO TAHUN AKADEMIK 2020/2021

| No. | NPM | Nama Mahasiswa | Nilai | |
|-----|----------|----------------------|-------|-------|
| | | | Angka | Huruf |
| 1 | 17211060 | Diana Fitriani Zain | 81,25 | A |
| 2 | 17211133 | Siti Nurul Hasanah | 80,50 | A |
| 3 | 17211067 | Alya Rohmah Prafitri | 82,15 | A |
| 4 | 1615057 | Amroh Humaeroh | 79,50 | B |
| 5 | 1615009 | Titi Munajah | 78,75 | B |
| 6 | 1615165 | Penti Ayuni | 79,70 | B |

Rangkasbitung, 08 Juni 2021

Dosen,

Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

NIDN: 2104017001

**DOKUMEN BIDANG
PENDIDIKAN & PENGAJARAN**
(Perkuliahan, Bimbingan PPL)

TAHUN AKADEMIK GANJIL 2021/2022



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO
Nomor: 014/C-1/STAI-La/IX/2021

Tentang :
Penetapan Dosen Pengajar
Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI La Tansa Mashiro Tahun Akademik 2021/2022

Menimbang;

- a. Bahwa untuk kepentingan pembinaan dan peningkatan mutu akademik pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro, perlu dengan segera mengangkat untuk mengajar di STAI La Tansa Mashiro
- b. Bahwa mereka yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini, dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk diangkat menjadi Tenaga Pengajar mata kuliah tertentu pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro;

Mengingat;

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Keputusan Menteri Agama Nomor 155 Tahun 2004 tentang KOPERTAIS;
4. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Kalender Akademik Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro;
6. Izin Penyelenggaraan Dirjen Pendidikan Islam Depag RI No. 31 Tahun 2013;
7. Surat Keputusan BAN PT No. 766/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019 Tentang Akreditasi;

Memutuskan;

1. Mengangkat Saudara **Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd.I** sebagai Dosen Pengajar Mata Kuliah: 1) Metodologi Penelitian Pendidikan, 2) Pemikiran Modern Dalam Islam (PMDI) dan 3) Profesi Keguruan (Sebagaimana Jadwal Terlampir)
2. Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya;
3. Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai ditetapkannya dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Ditetapkan di : Rangkasbitung

Tanggal : 11 September 2021

Ketua,



H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M
NPP: 12810780105018

Tembusan :

1. Wakil Ketua I
2. Ketua Prodi
3. Dosen
4. Arsip



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

Lampiran Surat Keputusan Mengajar

Nomor : 014/C-1/STAI-La/IX/2021

Tanggal : 11 September 2021

Tentang : Penetapan Dosen Pengajar Prodi PAI STAI La Tansa Mashiro TA 2021/2022

| No | Mata Kuliah | SKS | Semester | Hari | Pukul | R |
|----|-------------------------------------|-----|-----------|--------|---------------|-----|
| 1 | Metodologi Penelitian Pendidikan | 2 | V B PAI | Sabtu | 13.00 –14.20 | 201 |
| 2 | Pemikiran Modern Dalam Islam (PMDI) | 2 | V B PAI | Jum'at | 13.00 – 14.20 | 203 |
| 3 | Profesi Keguruan | 2 | III A PAI | Rabu | 10.40 – 12.00 | 203 |



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT TUGAS

Nomor: 014/C-5/STAI-La/IX/2021

Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam La Tansa Mashiro Rangkasbitung, dengan ini menugaskan saudara :

Nama : **Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd.I**

NIDN : 2104017001

Jabatan : **Dosen STAI La Tansa Mashiro**

Untuk membina Mata Kuliah :

| No | Mata Kuliah | SKS | Semester | Hari | Pukul | R |
|----|-------------------------------------|-----|-----------|--------|---------------|-----|
| 1 | Metodologi Penelitian Pendidikan | 2 | V B PAI | Sabtu | 13.00 –14.20 | 201 |
| 2 | Pemikiran Modern Dalam Islam (PMDI) | 2 | V B PAI | Jum'at | 13.00 – 14.20 | 203 |
| 3 | Profesi Keguruan | 2 | III A PAI | Rabu | 10.40 – 12.00 | 203 |

Sehubungan dengan hal tersebut ada beberapa hal yang perlu disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Setiap Dosen wajib menyerahkan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) kepada BAAK paling lambat satu minggu setelah menerima surat ini.
2. Setiap dosen/pengajar wajib mengisi SAP sesuai materi yang diajarkan secara lengkap sesuai dengan perincian Bab dan Isi
3. Pengisian SAP secara lengkap sekaligus merupakan absen kehadiran Dosen yang bersangkutan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Rangkasbitung, 11 September 2021

STAI La Tansa Mashiro

Ketua,



H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I.,M.M

NPP : 12810780105018



SILABUS

IDENTITAS MATA KULIAH

| | |
|---------------|------------------------------------|
| Mata Kuliah | : Metodologi Penelitian Pendidikan |
| Kode | : KU021502 |
| Jumlah SKS | : 2 sks |
| Semester | : 5 (Lima) |
| Program Studi | : PAI |
| Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI. |

DESKRIPSI SINGKAT

Mata kuliah ini merupakan perkuliahan yang membahas tentang metodologi penelitian pendidikan yang meliputi: pengertian, lingkup, manfaat, kegunaan dan tujuannya, pendekatan ilmiah, penelitian dan ilmu pengetahuan, paradigma penelitian dan prosedur penelitian, masalah penelitian, kerangka teori, proposisi, kerangka pikir dan hipotesis, variabel penelitian, skala pengukuran variabel penelitian dan instrumen penelitian, populasi dan sampel, metode penelitian kuantitatif, penelitian tindakan kelas, analisis data penelitian, penelitian survey, penelitian eksperimen, penelitian kausal komparatif, penelitian dan pengembangan dan teknik penyusunan proposal dan skripsi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami metodologi penelitian pendidikan yang meliputi kemampuan dalam hal: pengertian, lingkup, manfaat, kegunaan dan tujuannya, pendekatan ilmiah, penelitian dan ilmu pengetahuan, paradigma penelitian dan prosedur penelitian, masalah penelitian, kerangka teori, proposisi, kerangka pikir dan hipotesis, variabel penelitian, skala pengukuran variabel penelitian dan instrumen penelitian, populasi dan sampel, metode penelitian kuantitatif, penelitian tindakan kelas, analisis data penelitian, penelitian survey, penelitian eksperimen, penelitian kausal komparatif, penelitian dan pengembangan dan teknik penyusunan proposal dan tugas akhir/skripsi.

MATERI PERKULIAHAN

1. Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengertian, Lingkup, Manfaat, Kegunaan dan Tujuannya
2. Pendekatan Ilmiah, Penelitian dan Ilmu Pengetahuan
3. Paradigma Penelitian dan Prosedur Penelitian
4. Masalah Penelitian, Kerangka Teori, Proposisi, Kerangka Pikir dan Hipotesis
5. Variabel Penelitian, Skala Pengukuran Variabel Penelitian dan Instrumen Penelitian
6. Populasi dan Sampel
7. Metode Penelitian Kuantitatif
8. Penelitian Tindakan Kelas
9. Analisis Data Penelitian
10. Penelitian Survey
11. Penelitian Eksperimen
12. Penelitian Kausal Komparatif
13. Penelitian dan Pengembangan
14. Teknik Penyusunan Proposal dan Skripsi

METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Pemecahan Masalah
5. Tugas

MEDIA PEMBELAJARAN

1. OHP
2. LCD
3. *Power Point*
4. *Zoom Meeting*
5. *Google Meet*
6. *Voice WA*
7. *Email*
8. *Video Youtube*


EVALUASI

1. Kehadiran
2. Tugas
3. Diskusi
4. UTS
5. UAS

REFERENSI

1. Arikunto Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. PT. Bina Aksara, Jakarta.
2. Bungin, Burhan. 2008. *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup
3. Fathoni, Abdurrahman. 2006. *Metodelogi dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
4. Hamidi. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UMM Press.
5. Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
6. Moleong, Lexy. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
7. Nasution, 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
8. Rosyada, Dede, 2020, *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Gramedia
9. Sukardi, 2006. *Penelitian Kualitatif-Naturalistik dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Usaha Keluarga.
10. Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
11. Surakhmad Winarno, 2004. *Penelitian Ilmiah Dasar, Metode dan Teknik*, Tarsito, Bandung
12. Sudjana Nana, 2003. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah-Skripsi-Tesis-Disertasi*. Sinar Baru Algesindo, Bandung
13. Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Rangkasbitung, September 2021
Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|--------------------|------------------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Metodologi Penelitian Pendidikan |
| Kode Mata Kuliah | : KU021502 |
| Jumlah SKS | : 2 SKS |
| Komponen | : Wajib |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Nama Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI |
| Nomor HP Dosen | : 085213729224 |
| Alamat email dosen | : Samudidr.banten@gmail.com |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran tentang Metodologi Penelitian Pendidikan. Mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan membekali mahasiswa dengan sejumlah keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep teori dan praktek metodologi penelitian pendidikan, yang meliputi: pengertian, lingkup, manfaat, kegunaan dan tujuan metodologi penelitian pendidikan, pendekatan ilmiah, penelitian dan ilmu pengetahuan, paradigma penelitian dan prosedur penelitian, masalah penelitian, kerangka teori, proposisi, kerangka pikir dan hipotesis, variabel penelitian, skala pengukuran variabel penelitian dan instrumen penelitian, populasi dan sampel, metode penelitian kuantitatif, penelitian tindakan kelas, analisis data penelitian, penelitian survey, penelitian eksperimen, penelitian kausal komparatif, penelitian dan pengembangan dan teknik penyusunan proposal dan skripsi.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan, diharapkan para mahasiswa mampu memahami, menghayati dan mempraktekkan keilmuan tentang metodologi penelitian pendidikan, yang mencakup: pengertian, lingkup, manfaat, kegunaan dan tujuan metodologi penelitian pendidikan, pendekatan ilmiah, penelitian dan ilmu pengetahuan, paradigma penelitian dan prosedur penelitian, masalah penelitian, kerangka teori, proposisi, kerangka pikir dan hipotesis, variabel penelitian, skala pengukuran variabel penelitian dan instrumen penelitian, populasi dan sampel, metode penelitian kuantitatif, penelitian tindakan kelas, analisis data penelitian, penelitian survey, penelitian eksperimen, penelitian kausal komparatif, penelitian dan pengembangan dan teknik penyusunan proposal dan skripsi.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Mampu memahami, menghayati dan mempraktekkan keilmuan terkait dengan metodologi penelitian pendidikan di dalam maupun di luar lembaga pendidikan.
3. Menguasai berbagai konsep teoritis dan praktis pendidikan sebagai landasan maupun kerangka acuan dalam pelaksanaan pendidikan di lembaga pendidikan.

4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
7. Mampu memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual untuk keperluan pendidikan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan, dimulai pada Bulan September 2021 sampai dengan Bulan Januari 2022 di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI La Tansa Mashiro

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

| No | Komponen | Persentase |
|----|---|------------|
| 1 | Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. | 35% |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 25 % |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 40% |

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|--|--|
| 1 | Metodologi Penelitian Pendidikan | a. Pengertian MPP b. Ruang Lingkup MPP c. Tujuan MPP d. Manfaat dan Kegunaan MPP |
| 2 | Pendekatan Ilmiah, Penelitian dan Ilmu Pengetahuan | a. Pengertian Penelitian, Berpikir Ilmiah dan Nonilmiah b. Sarana Berpikir Ilmiah c. Metode Penelitian d. Penelitian Ilmiah & Penelitian Nonilmiah |
| 3 | Paradigma Penelitian dan Prosedur Penelitian | a. Pengertian Paradigma Penelitian b. Paradigma Kuantitatif c. Paradigma Kualitatif d. Prosedur Penelitian |
| 4 | Masalah Penelitian, Kerangka Teori, Proposisi, Kerangka Pikir dan Hipotesis | a. Masalah Penelitian b. Identifikasi Masalah c. Rumusan Masalah d. Landasan Teori e. Proposisi f. Kerangka Berpikir g. Hipotesis Penelitian |
| 5 | Variabel Penelitian, Skala Pengukuran Variabel Penelitian dan Instrumen Penelitian | a. Variabel Penelitian, b. Skala Pengukuran Variabel Penelitian c. Instrumen Penelitian d. Validitas Instrumen |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|--|--|
| | | e. Reliabilitas Instrumen |
| 6 | Populasi dan Sampel | a. Populasi b. Tehnik Pengambilan Sampel c. Jenis-Jenis Tehnik Sampling |
| 7 | Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif | a. Pengertiannya b. Proses Penelitiannya c. Ciri-Ciri Penelitiannya d. Langkah Metode Penelitiannya e. Perbandingan Penelitiannya |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | |
| 9 | Penelitian Tindakan Kelas | a. Pengertian PTK b. Karakteristik PTK c. Perbedaan Penelitian Tindakan dan Kuasi Eksperimen d. Bentuk-Bentuk PTK e. Model Penelitian PTK |
| 10 | Analisis Data Penelitian | a. Statistik Deskriptif b. Uji Asumsi Klasik c. Uji t (Uji Parsial) d. Uji F (Uji Simultan) e. Determinan |
| 11 | Penelitian Survey | a. Pengertian dan Tujuan Penelitian Survey b. Unsur, Karakteristik dan Ciri Penelitian Survey c. Macam-Macam Pendekatan Penelitian Survey d. Langkah-langkah Penelitian Survey e. Pengumpulan Data Penelitian Survey |
| 12 | Penelitian Eksperimen | a. Pengertian dan Variabel Penelitian Eksperimen b. Karakteristik Penelitian Eksperimen c. Tujuan dan Syarat Penelitian Eksperimen d. Proses dan Bentuk Penelitian Eksperimen e. Validitas Penelitian Eksperimen |
| 13 | Penelitian Kausal Komparatif | a. Pengertian Penelitian Kausal Komparatif b. Langkah-langkah Penelitian Kausal Komparatif c. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian Kausal Komparatif |
| 14 | Penelitian dan Pengembangan | a. Pengertian Penelitian dan Pengembangan b. Karakteristik Penelitian dan Pengembangan c. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan d. Sistematika Penelitian dan Pengembangan e. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian dan Pengembangan |
| 15 | Teknik Penyusunan Proposal dan Skripsi | a. Penyusunan Proposal Skripsi b. Penyusunan Laporan Akhir/Skripsi |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | |

H. REFERENSI

Sumber Primer

1. Arikunto Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. PT. Bina Aksara, Jakarta.
2. Hamidi. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UMM Press.

3. Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
4. Moleong, Lexy. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
5. Nasution, 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
6. Rosyada, Dede, 2020, *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Gramedia
7. Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
8. Surakhmad Winarno, 2004. *Penelitian Ilmiah Dasar, Metode dan Teknik*, Tarsito, Bandung
9. Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sumber Tambahan

1. Bungin, Burhan. 2008. *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup
2. Fathoni, Abdurrahman. 2006. *Metodelogi dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
3. Sukardi, 2006. *Penelitian Kualitatif-Naturalistik dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Usaha Keluarga.
4. Sudjana, Nana, 2003. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah Makalah-Skripsi-Tesis-Disertasi*. Sinar Baru Algesindo, Bandung

Rangkasbitung, September 2021
Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



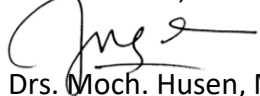
**LEMBAR KERJA PENILAIAN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSAMASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

MATA KULIAH : Metodologi Penelitian Pendidikan
PROGRAM STUDI : Tarbiyah - PAI
SEMESTER/Kls. : V (Lima) / B
DOSEN PEMBINA : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

| NO | NPM | NAMA | Nilai | | | | | | | | | | Ket | |
|----|----------|--------------------------|-------|-----|-------|-----|-----|----|-----|----|-------|-------|-----|-------------|
| | | | ABSEN | | TUGAS | | UTS | | UAS | | Akhir | Huruf | | Mutu |
| | | | 15% | 20% | 25% | 40% | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | 19211030 | ADE IRFAN | 12 | 12 | 70 | 14 | 75 | 19 | 73 | 29 | 74 | B | 3 | Baik |
| 2 | 19211066 | ALIYAH FATIYAH | 13 | 13 | 75 | 15 | 75 | 19 | 80 | 32 | 79 | B | 3 | Baik |
| 3 | 19211116 | Bai Syifa Qurrotul Aini | 14 | 14 | 75 | 15 | 98 | 25 | 88 | 35 | 89 | A | 4 | Memuaskan |
| 4 | 19211051 | DEDE MAS RAHAYU | 14 | 14 | 75 | 15 | 98 | 25 | 95 | 38 | 92 | A | 4 | Memuaskan |
| 5 | 19211052 | ERIK MAULANA | 9 | 9 | 70 | 14 | 70 | 18 | 74 | 30 | 70 | B | 3 | Baik |
| 6 | 19211068 | FAISAL MAHLIANSYAH | 7 | 7 | 70 | 14 | 85 | 21 | 85 | 34 | 76 | B | 3 | Baik |
| 7 | 19211003 | FALAH MUTTAQIN | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 8 | 19211095 | FIRMAN SYAH | 9 | 9 | 75 | 15 | 70 | 18 | 72 | 29 | 70 | B | 3 | Baik |
| 9 | 19211120 | Iskandar Darusman | 3 | 3 | 75 | 15 | 0 | 0 | 70 | 28 | 46 | D | 1 | Kurang |
| 10 | 19211058 | KARMILA | 11 | 11 | 75 | 15 | 95 | 24 | 93 | 37 | 87 | A | 4 | Memuaskan |
| 11 | 19211011 | KHARISMATUZZAHRA | 13 | 13 | 75 | 15 | 88 | 22 | 98 | 39 | 89 | A | 4 | Memuaskan |
| 12 | 19211119 | Kholish Syafoqoh | 10 | 10 | 70 | 14 | 78 | 20 | 88 | 35 | 79 | B | 3 | Baik |
| 13 | 19211121 | Kusrini Fauziyah | 4 | 4 | 75 | 15 | 70 | 18 | 75 | 30 | 67 | C | 2 | Cukup |
| 14 | 19211032 | M. TAUFIK ZARKASIH | 4 | 4 | 70 | 14 | 0 | 0 | 70 | 28 | 46 | D | 1 | Kurang |
| 15 | 19211043 | MUHAMAD RIZKY CHAGORA | 14 | 14 | 70 | 14 | 93 | 23 | 83 | 33 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 16 | 19211108 | MUHAMAD ZEN | 1 | 1 | 75 | 15 | 0 | 0 | 70 | 28 | 44 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 17 | 19211072 | Muhammad Adrian Aulia | 6 | 6 | 75 | 15 | 70 | 18 | 88 | 35 | 74 | B | 3 | Baik |
| 18 | 19211065 | NAMIRA AZZAHRA | 14 | 14 | 70 | 14 | 98 | 25 | 88 | 35 | 88 | A | 4 | Memuaskan |
| 19 | 19211050 | NENENG AYU SAFITRI | 13 | 13 | 75 | 15 | 90 | 23 | 85 | 34 | 85 | A | 4 | Memuaskan |
| 20 | 19211078 | NOVIA HADIJAH | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 21 | 19211028 | PUTRI RESTU SRI MUSTIKA | 13 | 13 | 70 | 14 | 75 | 19 | 70 | 28 | 74 | B | 3 | Baik |
| 22 | 19211117 | Rahmi Alfiyani | 14 | 14 | 75 | 15 | 95 | 24 | 85 | 34 | 87 | A | 4 | Memuaskan |
| 23 | 19211094 | RANTI ANGGRAENI | 11 | 11 | 75 | 15 | 88 | 22 | 85 | 34 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 24 | 19211082 | RISMAWATI | 14 | 14 | 70 | 14 | 70 | 18 | 70 | 28 | 74 | B | 3 | Baik |
| 25 | 19211099 | RIZQI AUFAR GHANI SUSENO | 7 | 7 | 73 | 15 | 78 | 20 | 73 | 29 | 70 | B | 3 | Baik |
| 26 | 19211010 | ROHMAWATI | 9 | 9 | 70 | 14 | 98 | 25 | 70 | 28 | 76 | B | 3 | Baik |
| 27 | 19211091 | SITI JIHAMI | 12 | 12 | 75 | 15 | 90 | 23 | 80 | 32 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 28 | 19211067 | SITI KOMALASARI | 12 | 12 | 75 | 15 | 80 | 20 | 85 | 34 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 29 | 19211118 | Syifa Awaliah | 13 | 13 | 70 | 14 | 70 | 18 | 88 | 35 | 80 | B | 3 | Baik |
| 30 | 19211109 | SYIFA NURHABIBAH | 13 | 13 | 75 | 15 | 90 | 23 | 85 | 34 | 85 | A | 4 | Memuaskan |
| 31 | 19211053 | SYIFA SULISTIAWATI | 14 | 14 | 70 | 14 | 98 | 25 | 95 | 38 | 91 | A | 4 | Memuaskan |
| 32 | 19211047 | TOMI JUNIS | 14 | 14 | 70 | 14 | 93 | 23 | 98 | 39 | 90 | A | 4 | Memuaskan |
| 33 | 19211097 | ULPA NURAINI | 14 | 14 | 75 | 15 | 98 | 25 | 85 | 34 | 88 | A | 4 | Memuaskan |
| 34 | 19211040 | WILDAH MAULIDA | 13 | 13 | 75 | 15 | 80 | 20 | 73 | 29 | 77 | B | 3 | Baik |
| 35 | 19211112 | WILNA ULIYA MAULIDA | 13 | 13 | 75 | 15 | 98 | 25 | 95 | 38 | 91 | A | 4 | Memuaskan |
| 36 | 19211027 | ZALFA NABILA | 11 | 11 | 75 | 15 | 75 | 19 | 85 | 34 | 79 | B | 3 | Baik |
| 37 | 19211013 | ZULFA FAUZATUL JANNAH | 11 | 11 | 0 | 0 | 75 | 19 | 80 | 32 | 62 | C | 2 | Cukup |
| 38 | 19211089 | ZULFAN HAIKAL | 11 | 11 | 78 | 16 | 70 | 18 | 83 | 33 | 77 | B | 3 | Baik |
| 39 | 19211005 | SEPRIZAL ARI KUSNAWAN | 14 | 14 | 75 | 15 | 90 | 23 | 93 | 37 | 89 | A | 4 | Memuaskan |

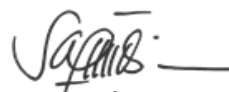
Mengetahui,

STAI La Tansa Mashiro
Wakil Ketua I,


Drs. Moch. Husen, M.H.

Rangkasbitung, Pebruari 2022

Dosen Pembina,


Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd

REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2021/2022

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan

Semester : V/B

Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama | Status | | | |
|----|----------|--------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 19211030 | Ade Irfan | 12 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | 19211066 | Aliyah Fatiyah | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 19211116 | Bai Syifa Qurrotul Aini | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 19211051 | Dede Mas Rahayu | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 19211052 | Erik Maulana | 9 | 2 | 1 | 2 |
| 6 | 19211068 | Faisal Mahliansyah | 7 | 4 | 1 | 2 |
| 7 | 19211003 | Falah Muttaqin | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 19211095 | Firman Syah | 9 | 3 | 0 | 2 |
| 9 | 19211120 | Iskandar Darusman | 3 | 11 | 0 | 0 |
| 10 | 19211058 | Karmila | 11 | 1 | 2 | 0 |
| 11 | 19211011 | Kharismatuzzahra | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 12 | 19211119 | Kholish Syafaqoh | 10 | 2 | 1 | 1 |
| 13 | 19211121 | Kusrini Fauziyah | 4 | 5 | 2 | 3 |
| 14 | 19211032 | M. Taufik Zarkasih | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 15 | 19211043 | Muhamad Rizky Chagora | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 19211108 | Muhamad Zen | 1 | 13 | 0 | 0 |
| 17 | 19211072 | Muhammad Adrian Aulia | 6 | 4 | 1 | 3 |
| 18 | 19211065 | Namira Azzahra | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | 19211050 | Neneng Ayu Safitri | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 20 | 19211078 | Novia Hadijah | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | 19211028 | Putri Restu Sri Mustika | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 22 | 19211117 | Rahmi Alfiyani | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | 19211094 | Ranti Anggraeni | 11 | 1 | 0 | 2 |
| 24 | 19211082 | Rismawati | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 19211099 | Rizqi Aufar Ghani Suseno | 7 | 3 | 1 | 3 |
| 26 | 19211010 | Rohmawati | 9 | 2 | 1 | 2 |
| 27 | 19211091 | Siti Jihami | 12 | 0 | 0 | 2 |
| 28 | 19211067 | Siti Komalasari | 12 | 0 | 2 | 0 |
| 29 | 19211118 | Syifa Awaliah | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 30 | 19211109 | Syifa Nurhabibah | 13 | 0 | 0 | 1 |
| 31 | 19211053 | Syifa Sulistiawati | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | 19211047 | Tomi Junis | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 19211097 | Ulpa Nuraini | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | 19211040 | Wildah Maulida | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 35 | 19211112 | Wilna Uliya Maulida | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 36 | 19211027 | Zalfa Nabila | 11 | 2 | 1 | 0 |
| 37 | 19211013 | Zulfa Fauzatul Jannah | 11 | 1 | 0 | 2 |
| 38 | 19211089 | Zulfan Haikal | 11 | 0 | 1 | 2 |
| 39 | 19211005 | Seprizal Ari Kusnawan | 14 | 0 | 0 | 0 |

Rangkasbitung, Pebruari 2022

Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI

NIDN: 2104017001



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARIAH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

“TERAKREDITASI”

SILABUS

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| Mata Kuliah | : Pemikiran Modern dalam Islam (PMDI) |
| Kode MK | : KP002502 |
| Jumlah SKS | : 2 SKS |
| Semester | : 5 (Lima) |
| Program Studi | : PAI |
| Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI |

DESKRIPSI SINGKAT

Mata kuliah ini merupakan perkuliahan yang membahas tentang pemikiran modern dalam Islam yang meliputi: Pengertian dan Latar belakang pembaharuan pemikiran dalam Islam, Pembaharuan di Mesir, Pembaharuan di Turki, Pembaharuan di India/Pakistan dan Pembaharuan di Indonesia.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami pengertian dan latar belakang pembaharuan pemikiran dalam Islam, pembaharuan di Mesir, pembaharuan di Turki, pembaharuan di India/Pakistan dan pembaharuan di Indonesia dan menciptakan kesadaran membangun dan sikap optimis dalam menghadapi tantangan persoalan umat di zaman sekarang dan masa akan datang.

MATERI PERKULIAHAN

1. Pengantar Kuliah: Pengarahan dan Motivasi serta Kontra Belajar
2. Pengertian dan Latar belakang pembaharuan pemikiran dalam Islam
3. Tipologi Pembaharuan dalam Islam
4. Pembaharuan Islam Era Pra-Modern
5. Pembaharuan di Mesir:
 - a. Muhammad ibn Abd. Wahhab
 - b. Pendudukan Napoleon dan pengaruhnya terhadap pembaharuan di Mesir
 - c. Muhammad Ali Pasya, al-Tahtawi, Jamaludin Al-Afghani, Muhammad Abduh, Rasyid Ridho dan Qosim Amin
6. Pembaharuan di Turki:
 - a. Pembaharuan Sultan Mahmud II, Tanzimat, Usmani Muda dan Turki Muda
 - b. Aliran Pembaharuan (Barat, Islam dan Nasionalis)
 - c. Mustafa Kemal at-tatturk dan sekulerisme
 - d. Gerakan revitalisme pasca mustafa kemal
7. Pembaharuan di India/Pakistan:
 - a. Gerakan Mujahidin dan sekolah Deoband
 - b. Sayyid A. Khan dan gerakan Aligarh
 - c. Sayyid Amir Ali, Iqbal dan Jinnah
 - d. Abul Kalam Azad dan Abu A'la Maududi
8. Pembaharuan di Indonesia:
 - a. Kaum Paderi dan Kaum Muda
 - b. Al-Irsyad dan Jami'atul Khair
 - c. Muhammadiyah dan Persatuan Islam (persis)
 - d. NU dan Masyumi

METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Pemecahan Masalah
5. Tugas

MEDIA PEMBELAJARAN

1. OHP
2. LCD
3. *Power Point*
4. *Zoom Meeting*
5. *Google Meet*
6. *Voice WA*
7. *Email*
8. *Video Youtube*

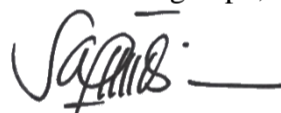
EVALUASI

1. Kehadiran
2. Tugas
3. Diskusi
4. UTS
5. UAS

REFERENSI

1. Ris'an Rusli, *Pembaharuan Pemikiran Modern dalam Islam*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
2. A. Mukti Ali, *Alam Pemikiran Islam Modern di India Pakistan*. Bandung: Mizan
3. Benda H. Y., *Bulan Sabit dan Matahari Terbit: Islam di Indonesia Masa Pendudukan Jepang*
4. Deliar Noer, *Gerakan Modern dalam Islam 1900-1942*. Jakarta: LP3ES
5. Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, Jakarta: Bulan Bintang
6. H.A. R Gibb, *Aliran Modern dalam Islam*. Jakarta: LP3ES
7. Nurcholish Madjid, *Islam Kemodernan dan Keindonesiaan*, Bandung: Mizan
8. Karelk Stenbrink, *Beberapa Aspek tegan Islam di Indonesia Abad ke XIX*. Jakarta; Bulan Bintang
9. A. Mukti Ali, *Metode Memahami Agama Islam*, Jakarta: Bulan Bintang
10. Iqbal, *The Recontruction of Relegius Thought in Islam*. New Delhi : Kitab Bhavan

Rangkasbitung, September 2021
Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH PEMIKIRAN MODERN DALAM ISLAM

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Pemikiran Modern dalam Islam (PMDI) |
| Kode Mata Kuliah | : KP002502 |
| Jumlah SKS | : 2 SKS |
| Komponen | : Wajib |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Nama Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI |
| Nomor HP Dosen | : 085213729224 |
| Alamat email dosen | : Samudidr.banten@gmail.com |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Manajemen Pendidikan Islam adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran tentang manajemen pendidikan Islam. Mata kuliah manajemen pendidikan Islam membekali mahasiswa dengan sejumlah keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep dasar pemikiran modern dalam Islam, yang mencakup: pengertian dan latar belakang pembaharuan pemikiran dalam Islam, pembaharuan di Mesir, pembaharuan di Turki, pembaharuan di India, Pakistan dan pembaharuan di Indonesia.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah Pemikiran Modern Dalam Islam, diharapkan para mahasiswa mampu memahami dan menghayati keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep dasar pengertian dan latar belakang pembaharuan pemikiran dalam Islam, pembaharuan di Mesir, pembaharuan di Turki, pembaharuan di India/Pakistan dan pembaharuan di Indonesia dan menciptakan kesadaran membangun dan sikap optimis dalam menghadapi tantangan persoalan umat di zaman sekarang dan masa akan datang.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan praktis pendidikan Islam sebagai landasan maupun kerangka acuan dalam pelaksanaan pendidikan Islam di lembaga pendidikan.
3. Mampu memahami, menghayati dan memperaktekkan keilmuan serta berwawasan luas tentang pemikiran modern dalam Islam dalam kehidupan bermasyarakat.
4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
7. Mampu memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual untuk keperluan pendidikan Islam.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan, dimulai pada Bulan September 2021 sampai dengan Bulan Januari 2022 di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI La Tansa Mashiro

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

| No | Komponen | Persentase |
|----|--|------------|
| 1 | Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. | 35 % |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 25 % |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 40 % |

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|------------------------------------|--|
| 1 | Pengantar Kuliah | Pengarahan dan Motivasi serta Kontra Belajar |
| 2 | Pendahuluan | a. Pengertian PMDI b. Latar belakang pembaharuan pemikiran dalam Islam c. Menjelaskan Persamaan dan Perbedaan antara Pemikiran dan Pembaharuan dalam Islam |
| 3 | Tipologi Pembaharuan dalam Islam | a. Tipologi Pembaharuan Pra-Modern b. Tipologi Pembaharuan Era Modern c. Tipologi Pembaharuan Era Kontemporer |
| 4 | Pembaharuan Islam Era Pra-Modern | a. Pemikiran/Pembaharuan Ibnu Taimiyah b. Pemikiran/Pembaharuan Shah Waliy Allah |
| 5 | Pembaharuan di Mesir | a. Muhammad ibn Abd. Wahhab b. Pendudukan Napoleon dan pengaruhnya terhadap pembaharuan di Mesir |
| 6 | Pembaharuan di Mesir | a. Muhammad Ali Pasya b. al-Tahtawi |
| 7 | Pembaharuan di Mesir | a. Jamaludin Al-Afghani b. Muhammad Abduh, |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | |
| 9 | Pembaharuan di Mesir | a. Rasyid Ridho b. Qosim Amin |
| 10 | Pembaharuan di Turki | a. Pembaharuan Sultan Mahmud II b. Tanzimat, Usmani Muda dan Turki Muda Aliran Pembaharuan (Barat, Islam dan Nasionalis) |
| 11 | Pembaharuan di Turki | a. Mustafa Kemal at-tatturk dan sekulerisme b. Gerakan revitalisme pasca mustafa kemal |
| 12 | Pembaharuan di India/Pakistan | a. Gerakan Mujahidin dan sekolah Deoband b. Sayyid A. Khan dan gerakan Aligarh |
| 13 | Pembaharuan di India/Pakistan | a. Sayyid Amir Ali, Iqbal dan Jinnah b. Abul Kalam Azad dan Abu A'la Maududi |
| 14 | Pembaharuan di Indonesia | a. Kaum Paderi dan Kaum Muda b. Al-Irsyad dan Jami'atul Khair |
| 15 | Pembaharuan di Indonesia | a. Muhammadiyah dan Persatuan Islam (persis) b. NU dan Masyumi |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | |

H. REFERENSI


Sumber Primer

1. Ris'an Rusli, *Pembaharuan Pemikiran Modern dalam Islam*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
2. A. Mukti Ali, *Alam Pemikiran Islam Modern di India Pakistan*. Bandung: Mizan
3. Benda H. Y., *Bulan Sabit dan Matahari Terbit: Islam di Indonesia Masa Pendudukan Jepang*
4. Deliar Noer, *Gerakan Modern dalam Islam 1900-1942*. Jakarta: LP3ES
5. Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam Sejarah Pemikiran dan Gerakan*, Jakarta: Bulan Bintang
6. H.A. R Gibb, *Aliran Modern dalam Islam*. Jakarta: LP3ES
7. Nurcholish Madjid, *Islam Kemodernan dan Keindonesiaan*, Bandung: Mizan

Sumber Tambahan

1. Karelk Stenbrink, *Beberapa Aspek tengan Islam di Indonesia Abad ke XIX*. Jakarta; Bulan Bintang
2. A. Mukti Ali, *Metode Memahami Agama Islam*, Jakarta: Bulan Bintang
3. Iqbal, *The Recontruction of Relegius Thought in Islam*. New Delhi : Kitab Bhavan

Rangkasbitung, September 2021
Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



**LEMBAR KERJA PENILAIAN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSI MASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

MATA KULIAH : Pemikiran Modern Dalam Islam
PROGRAM STUDI : Tarbiyah-PAI
SEMESTER/Kls. : V (Lima) / A
DOSEN PEMBINA : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

| NO | NPM | NAMA | Nilai | | | | | | | | | Ket | | |
|----|----------|--------------------------|-------|-----|-------|-----|-----|----|-----|----|-------|-----|-------|-------------|
| | | | ABSEN | | TUGAS | | UTS | | UAS | | Akhir | | Huruf | Mutu |
| | | | 15% | 20% | 25% | 40% | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | |
| 1 | 19211001 | A KHOIRUL MUJAHID | 13 | 13 | 85 | 17 | 80 | 20 | 80 | 32 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 2 | 19211079 | ADRIANSYAH | 13 | 13 | 70 | 14 | 70 | 18 | 75 | 30 | 75 | B | 3 | Baik |
| 3 | 19211080 | AHMAD BAEHAKI | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 79 | B | 3 | Baik |
| 4 | 19211044 | AHMAD JAZULI | 15 | 15 | 70 | 14 | 80 | 20 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 5 | 19211035 | AHMAD MULYADIN | 13 | 13 | 75 | 15 | 70 | 18 | 70 | 28 | 74 | B | 3 | Baik |
| 6 | 19211002 | AL APRIYANTI AL-MUHAROM | 13 | 13 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 76 | B | 3 | Baik |
| 7 | 19211034 | ANDINI | 12 | 12 | 70 | 14 | 70 | 18 | 73 | 29 | 73 | B | 3 | Baik |
| 8 | 19211087 | ASEP SETIAWAN | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 9 | 19211105 | AZLIN SHOLIHA | 14 | 14 | 70 | 14 | 80 | 20 | 78 | 31 | 79 | B | 3 | Baik |
| 10 | 19211081 | CHANDRA PRAKASA | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 78 | B | 3 | Baik |
| 11 | 19211114 | Dadan Iskandar Firdaus | 14 | 14 | 75 | 15 | 75 | 19 | 78 | 31 | 79 | B | 3 | Baik |
| 12 | 19211073 | DARUL ANWAR | 12 | 12 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 75 | B | 3 | Baik |
| 13 | 19211062 | DEA FAUZIYAH | 14 | 14 | 75 | 15 | 70 | 18 | 78 | 31 | 78 | B | 3 | Baik |
| 14 | 19211004 | DESI FITRIAH | 13 | 13 | 70 | 14 | 80 | 20 | 78 | 31 | 78 | B | 3 | Baik |
| 15 | 19211076 | DWI ARIYANTO | 15 | 15 | 80 | 16 | 85 | 21 | 78 | 31 | 83 | A | 4 | Memuaskan |
| 16 | 19211039 | EPI SAEPULLAH | 15 | 15 | 85 | 17 | 80 | 20 | 80 | 32 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 17 | 19211060 | ERA MELINDA FITRIAH | 15 | 15 | 70 | 14 | 70 | 18 | 78 | 31 | 78 | B | 3 | Baik |
| 18 | 19211069 | FALDI LUTFI | 14 | 14 | 85 | 17 | 80 | 20 | 83 | 33 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 19 | 19211074 | FANNY NUSWAH SHOLIHAH | 15 | 15 | 85 | 17 | 80 | 20 | 75 | 30 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 20 | 19211056 | FARIDA HADIYATIN NAZAH | 13 | 13 | 75 | 15 | 80 | 20 | 83 | 33 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 21 | 19211115 | FISKA IRNAWATI | 14 | 14 | 70 | 14 | 70 | 18 | 78 | 31 | 77 | B | 3 | Baik |
| 22 | 19211024 | HANI FITRIANISA | 13 | 13 | 70 | 14 | 75 | 19 | 78 | 31 | 77 | B | 3 | Baik |
| 23 | 19211042 | HARTATI | 14 | 14 | 70 | 14 | 80 | 20 | 75 | 30 | 78 | B | 3 | Baik |
| 24 | 19211021 | IMELDA SISTIANI | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 25 | 19211033 | INDRI NURAIDA HAFNI | 15 | 15 | 75 | 15 | 75 | 19 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 26 | 19211093 | IPAH LATIPAH | 13 | 13 | 75 | 15 | 75 | 19 | 78 | 31 | 78 | B | 3 | Baik |
| 27 | 19211098 | LINDA LESTARI | 14 | 14 | 75 | 15 | 75 | 19 | 70 | 28 | 76 | B | 3 | Baik |
| 28 | 19211031 | M. ARIP HIDAYAT | 0 | 0 | 85 | 17 | 80 | 20 | 0 | 0 | 37 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 29 | 19211054 | M. RIZAL NURFAUZAN | 14 | 14 | 75 | 15 | 75 | 19 | 70 | 28 | 76 | B | 3 | Baik |
| 30 | 19211025 | MOHAMAD IMAM | 14 | 14 | 75 | 15 | 75 | 19 | 75 | 30 | 78 | B | 3 | Baik |
| 31 | 19211036 | MOHAMAD RIZKI GUSNADI | 14 | 14 | 80 | 16 | 85 | 21 | 75 | 30 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 32 | 19211085 | MUCHLIS NUGRAHA FITRIANA | 13 | 13 | 75 | 15 | 75 | 19 | 70 | 28 | 75 | B | 3 | Baik |
| 33 | 19211057 | MUHAMAD AKBAR DWI CAHYA | 13 | 13 | 85 | 17 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 34 | 19211008 | MUHAMAD FAIZAL MUTTAQIN | 14 | 14 | 70 | 14 | 70 | 18 | 70 | 28 | 74 | B | 3 | Baik |
| 35 | 19211022 | MUHAMAD NURPAIZI | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 78 | 31 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 36 | 19211070 | MUHAMAD TAJULUL MIHROB | 14 | 14 | 70 | 14 | 80 | 20 | 70 | 28 | 76 | B | 3 | Baik |
| 37 | 19211086 | MUHAMAD ANDIKA | 15 | 15 | 71 | 14 | 81 | 20 | 73 | 29 | 79 | B | 3 | Baik |
| 38 | 19211101 | MUHAMAD TEGUH | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 78 | 31 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 39 | 19211100 | MUHAMMAD FADHLAN | 14 | 14 | 70 | 14 | 70 | 18 | 70 | 28 | 74 | B | 3 | Baik |
| 40 | 19211055 | NASRUL HIDAYAT | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 78 | 31 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 41 | 19211019 | NISA | 13 | 13 | 70 | 14 | 80 | 20 | 80 | 32 | 79 | B | 3 | Baik |
| 42 | 19211050 | NENENG AYU SAFITRI | 0 | 0 | 75 | 15 | 80 | 20 | 0 | 0 | 35 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 43 | 19211078 | Novia Hadijah | 13 | 13 | 75 | 15 | 75 | 19 | 70 | 28 | 75 | B | 3 | Baik |
| 44 | 19211012 | NUR AJIJAH PERMANA | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 83 | 33 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 45 | 19211063 | PARIZ RIZKI | 15 | 15 | 75 | 15 | 70 | 18 | 70 | 28 | 76 | B | 3 | Baik |
| 46 | 19211041 | PUTRI INDAH PERMATASARI | 14 | 14 | 70 | 14 | 80 | 20 | 78 | 31 | 79 | B | 3 | Baik |
| 47 | 19211096 | RAHMAT HIDAYAT | 13 | 13 | 80 | 16 | 85 | 21 | 70 | 28 | 78 | B | 3 | Baik |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|-----------|
| 48 | 19211049 | RIDWAN HAKIM | 15 | 15 | 85 | 17 | 80 | 20 | 70 | 28 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 49 | 19211018 | ROBEATUL ADAWIYAH | 15 | 15 | 70 | 14 | 70 | 18 | 70 | 28 | 75 | B | 3 | Baik |
| 50 | 19211026 | ROHMAH | 13 | 13 | 85 | 17 | 80 | 20 | 75 | 30 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 51 | 19211006 | ROSY NOVITA | 14 | 14 | 85 | 17 | 80 | 20 | 75 | 30 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 52 | 19211071 | SIFHA SILVIYA | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 80 | 32 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 53 | 19211064 | SITI SALWA WULAN AULIA | 14 | 14 | 70 | 14 | 70 | 18 | 80 | 32 | 78 | B | 3 | Baik |
| 54 | 19211046 | SIWE PRATIWI | 14 | 14 | 70 | 14 | 75 | 19 | 70 | 28 | 75 | B | 3 | Baik |
| 55 | 19211017 | SITI BELA INRIYANI | 15 | 15 | 70 | 14 | 80 | 20 | 78 | 31 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 56 | 19211075 | SUSILAWATI | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 75 | 30 | 79 | B | 3 | Baik |
| 57 | 19211102 | TAKHFADZ UBAIDILAH | 14 | 14 | 75 | 15 | 75 | 19 | 78 | 31 | 79 | B | 3 | Baik |
| 58 | 19211007 | TITIN KURNIASIH | 15 | 15 | 75 | 15 | 75 | 19 | 78 | 31 | 80 | B | 3 | Baik |
| 59 | 19211111 | UBAD HIDAYAT | 14 | 14 | 75 | 15 | 75 | 19 | 83 | 33 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 60 | 19211009 | UBAIDILLAH | 13 | 13 | 85 | 17 | 80 | 20 | 70 | 28 | 78 | B | 3 | Baik |
| 61 | 19211059 | WARDAH HANA SYIFATUN NAPISA | 13 | 13 | 75 | 15 | 75 | 19 | 78 | 31 | 78 | B | 3 | Baik |
| 62 | 19211077 | WAWAT SUGRIYAWATI | 14 | 14 | 75 | 15 | 75 | 19 | 78 | 31 | 79 | B | 3 | Baik |
| 63 | 19211016 | YAZID AL-HUDRI | 14 | 14 | 80 | 16 | 85 | 21 | 78 | 31 | 82 | A | 4 | Memuaskan |
| 64 | 19211015 | YUNYAR HERYANI | 15 | 15 | 75 | 15 | 75 | 19 | 75 | 30 | 79 | B | 3 | Baik |
| 65 | 19211092 | YUSRIL IHYA MAARIF | 15 | 15 | 75 | 15 | 75 | 19 | 78 | 31 | 80 | B | 3 | Baik |
| 66 | 19211061 | ZAINUR FAIZI | 14 | 14 | 75 | 15 | 75 | 19 | 78 | 31 | 79 | B | 3 | Baik |

Rangkasbitung, Pebruari 2022

Dosen Pembina,

Mengetahui,
STAI La Tansa Mashiro,
Wakil Ketua I,

Drs. Moch. Husen, M.H.

Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

**REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2021/2022**

Mata Kuliah : Pemikiran Modern Dalam Islam

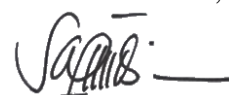
Semester : V/A

Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama Mahasiswa | Status | | | |
|----|----------|--------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 19211001 | A Khoirul Mujahid | 13 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | 19211079 | Adriansyah | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 19211080 | Ahmad Baehaki | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 19211044 | Ahmad Jazuli | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 19211035 | Ahmad Mulyadin | 13 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | 19211002 | Al Apriyanti Al-Muharom | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 19211034 | Andini | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 8 | 19211087 | Asep Setiawan | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | 19211105 | Azlin Sholiha | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | 19211081 | Chandra Prakasa | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 19211114 | Dadan Iskandar Firdaus | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 19211073 | Darul Anwar | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 13 | 19211062 | Dea Fauziah | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 14 | 19211004 | Desi Fitriah | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 15 | 19211076 | Dwi Ariyanto | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 19211039 | Epi Saepullah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 19211060 | Era Melinda Fitriah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 19211069 | Faldi Lutfi | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 19 | 19211074 | Fanny Nuswah Sholihah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 19211056 | Farida Hadiyatin Nazah | 13 | 0 | 0 | 2 |
| 21 | 19211115 | Fiska Imawati | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 22 | 19211024 | Hani Fitriyanisa | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 23 | 19211042 | Hartati | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 24 | 19211021 | Imelda Sistiani | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 25 | 19211033 | Indri Nuraida Hafni | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 19211093 | Ipah Latipah | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | 19211098 | Linda Lestari | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 28 | 19211031 | M. Arip Hidayat | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | 19211054 | M. Rizal Nurfauzan | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 30 | 19211025 | Mohamad Imam | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 31 | 19211036 | Mohamad Rizki Gusnadi | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 32 | 19211085 | Muchlis Nugraha Fitriana | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 33 | 19211057 | Muhamad Akbar Dwi Cahya | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 34 | 19211008 | Muhamad Faizal Muttaqin | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 35 | 19211022 | Muhamad Nurpaizi | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 36 | 19211070 | Muhamad Tajulul Mihrob | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 37 | 19211086 | Muhamad Andika | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | 19211101 | Muhamad Teguh | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 39 | 19211100 | Muhammad Fadhlán | 14 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|----|----------|-----------------------------|----|---|---|---|
| 40 | 19211055 | Nasrul Hidayat | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 41 | 19211019 | Nisa | 13 | 0 | 0 | 2 |
| 42 | 19211050 | Neneng Ayu Safitri | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | 19211078 | Novia Hadijah | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 44 | 19211012 | Nur Ajjiah Permana | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 45 | 19211063 | Pariz Rizki | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 46 | 19211041 | Putri Indah Permatasari | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 47 | 19211096 | Rahmat Hidayat | 13 | 0 | 0 | 2 |
| 48 | 19211049 | Ridwan Hakim | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 49 | 19211018 | Robeatul Adawiyah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 50 | 19211026 | Rohmah | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 51 | 19211006 | Rosy Novita | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 52 | 19211071 | Sifha Silviya | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 53 | 19211064 | Siti Salwa Wulan Aulia | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 54 | 19211046 | Siwe Pratiwi | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 55 | 19211017 | Siti Bela Inriyani | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 56 | 19211075 | Susilawati | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 57 | 19211102 | Takhfadz Ubaidilah | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 58 | 19211007 | Titin Kurniasih | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | 19211111 | Ubad Hidayat | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 60 | 19211009 | Ubaidillah | 13 | 0 | 0 | 2 |
| 61 | 19211059 | Wardah Hana Syifatun Napisa | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 62 | 19211077 | Wawat Sugriyawati | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 63 | 19211016 | Yazid Al-Hudri | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 64 | 19211015 | Yuniyar Heryani | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 65 | 19211092 | Yusril Ihya Maarif | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 66 | 19211061 | Zainur Faizi | 14 | 1 | 0 | 0 |

Rangkasbitung, Pebruari 2022
Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI
NIDN: 2104017001



SILABUS

| | |
|---------------|---------------------------|
| Mata Kuliah | : Profesi Keguruan Kode |
| MK | : KU005302 |
| Jumlah SKS | : 2 SKS |
| Semester | : III (Tiga) |
| Program Studi | : PAI |
| Dosen | : Dr.Samudi, S.Ag., M.PdI |

DESKRIPSI SINGKAT

Mata kuliah ini merupakan perkuliahan yang membahas tentang profesi keguruan yang meliputi: konsep profesi keguruan, kode etik profesi keguruan, kompetensi profesi keguruan, program pengembangan profesi keguruan, keterampilan dasar guru dalam kegiatan belajar, etos kerja keguruan, pengembangan keterampilan melaksanakan model pembelajaran efektif, pengembangan teori dan praktek pembelajaran dengan model pembelajaran *problem based learning*, pengembangan teori dan praktek pembelajaran dengan model *quantum teaching*, pengembangan teori dan praktek pembelajaran dengan model cara belajar siswa aktif, pengembangan peningkatan keterampilan berfikir peserta didik, pengembangan teori dan praktek penguasaan kelas, pengembangan teori dan praktik bimbingan dan konseling dan pengembangan dasar-dasar evaluasi pendidikan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep profesi keguruan, kode etik profesi keguruan, kompetensi profesi keguruan, program pengembangan profesi keguruan, keterampilan dasar guru dalam kegiatan belajar, etos kerja keguruan, pengembangan keterampilan melaksanakan model pembelajaran efektif, pengembangan teori dan praktek pembelajaran dengan model pembelajaran *problem based learning*, pengembangan teori dan praktek pembelajaran dengan model *quantum teaching*, pengembangan teori dan praktek pembelajaran dengan model cara belajar siswa aktif, pengembangan peningkatan keterampilan berfikir peserta didik, pengembangan teori dan praktek penguasaan kelas, pengembangan teori dan praktik bimbingan dan konseling dan pengembangan dasar-dasar evaluasi pendidikan.

MATERI PERKULIAHAN

1. Konsep Profesi Keguruan
2. Kode Etik Profesi Keguruan
3. Kompetensi Profesi Keguruan
4. Program Pengembangan Profesi Keguruan
5. Keterampilan Dasar Guru Dalam Kegiatan Belajar
6. Etos Kerja Keguruan
7. Pengembangan Keterampilan Melaksanakan Model Pembelajaran Efektif
8. Pengembangan Teori dan Praktek Pembelajaran dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)
9. Pengembangan Teori dan Praktek Pembelajaran dengan Model *Quantum Teaching*
10. Pengembangan Teori dan Praktek Pembelajaran dengan Model Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA)
11. Pengembangan Peningkatan Keterampilan Berfikir Peserta Didik
12. Pengembangan Teori dan Praktek Penguasaan Kelas
13. Pengembangan Teori dan Praktek Bimbingan dan Konseling
14. Pengembangan Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan

METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Pemecahan Masalah
5. Tugas

MEDIA PEMBELAJARAN

1. OHP
2. LCD
3. *Power Point*
4. *Zoom Meeting*
5. *Google Meet*
6. *Voice WA*
7. *Email*
8. *Video Youtube*

EVALUASI

1. Kehadiran
2. Tugas
3. Diskusi
4. UTS
5. UAS

REFERENSI

1. Abdullah Sani, Ridwan, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
2. Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
3. Dimiyati dan Mudjino, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Departemen dan Rineka Cipta, 2006
4. Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2015
5. Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: RinekaCipta, 2006
6. Karyadi, Suparland, dkk., *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Tangerang: Pustaja Mandiri, 2001
7. Mulyoto, *Strategi Pembelajaran di Era Kurikulum 2013*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013
8. Musfa, Jejen, *Redisain Pendidikan Guru, Teori, Kebijakan dan Praktek*, Jakarta: Prenada Media Group, 2005
9. Mulyasa, H.E., *Guru dalam Implementasi Kurikulum Tahun 2013*, Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2014
10. Nasution, S., *Kurikulum & Pengajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012
11. Nata, Abuddin, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group, 2014
12. -----, *Menuju Sukses Sertifikasi Guru & Dosen*, Jakarta: Faza Media, 2009
13. Uno, Hamzah, *Model Pembelajaran Mengajar yang Inovatif dan Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011
14. Sinamo, Jansen, *Guru Etos Indonesia, 8 Etos Keguruan*, Jakarta: Gramedia, 2011
15. Soetjipto dan Raflis Kosasi, *Profesi Keguruan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009
16. Sobri, M., Sutikno. *Menggagas Pembelajaran Efektif dan Bermakna*, Mataram: NTP Press, 2007
17. Sugiyanto, *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Surakarta: Yuma Pustaka, 2010
18. Wibowo, Agus dan Hamrin, *Menjadi Guru yang Berkarakter*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012
19. *Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: Novindo Pustaka Mandiri, 2009
20. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Novindo Pustaka Mandiri, 2009
21. Soetjipto, dan Raflis Kosasi. *Profesi Keguruan. Edisi Ketiga*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
22. Amri, Sofan., Ahmad, I.K. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. 2010.
23. Danim, Sudarwan.. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta. 2010
24. Ornstein, Allan C., Levine, D.U. *An Introduction to the Foundations of Education*. Third Edition. Boston: Hought Mifflin Company. 1984
25. Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008.

Rangkasbitung, September 2021
Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Profesi Keguruan |
| Kode Mata Kuliah | : KU005302 |
| Jumlah SKS | : 2 SKS |
| Komponen | : Wajib |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Nama Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI |
| Nomor HP Dosen | : 085213729224 |
| Alamat email dosen | : Samudidr.banten@gmail.com |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Profesi Keguruan adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran tentang profesi keguruan. Mata kuliah Profesi Keguruan membekali mahasiswa dengan keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep dasar konsep profesi keguruan, kode etik profesi keguruan, kompetensi profesi keguruan, program pengembangan profesi keguruan, keterampilan dasar guru dalam kegiatan belajar, etos kerja keguruan, pengembangan keterampilan melaksanakan model pembelajaran efektif, pengembangan teori dan praktek pembelajaran dengan model pembelajaran *problem based learning*, pengembangan teori dan praktek pembelajaran dengan *model quantum teaching*, pengembangan teori dan praktek pembelajaran dengan model cara belajar siswa aktif, pengembangan peningkatan keterampilan berfikir peserta didik, pengembangan teori dan praktek penguasaan kelas, pengembangan teori dan praktik bimbingan dan konseling dan pengembangan dasar-dasar evaluasi pendidikan.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah Profesi Keguruan, diharapkan para mahasiswa mampu memahami dan menghayati keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep dasar konsep profesi keguruan, kode etik profesi keguruan, kompetensi profesi keguruan, program pengembangan profesi keguruan, keterampilan dasar guru dalam kegiatan belajar, etos kerja keguruan, pengembangan keterampilan melaksanakan model pembelajaran efektif, pengembangan teori dan praktek pembelajaran dengan model pembelajaran *problem based learning*, pengembangan teori dan praktek pembelajaran dengan *model quantum teaching*, pengembangan teori dan praktek pembelajaran dengan model cara belajar siswa aktif, pengembangan peningkatan keterampilan berfikir peserta didik, pengembangan teori dan praktek penguasaan kelas, pengembangan teori dan praktik bimbingan dan konseling dan pengembangan dasar-dasar evaluasi pendidikan.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan praktis profesi keguruan sebagai landasan maupun kerangka acuan dalam pelaksanaan pendidikan di sekolah/madrasah.

3. Mampu memahami, menghayati dan mempraktekkan kelimuan terkait profesi keguruan baik pada lembaga pendidikan maupun dalam bermasyarakat.
4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
7. Mampu memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual untuk keperluan pendidikan profesi keguruan di lembaga pendidikan.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan, dimulai pada Bulan September 2021 sampai dengan Bulan Januari 2022 di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI La Tansa Mashiro

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

| No | Komponen | Persentase |
|----|--|------------|
| 1 | Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. | 35 % |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 25 % |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 40 % |

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---------------------------------------|---|
| 1 | Konsep Profesi Keguruan | a. Pengembangan Pengertian Profesi Keguruan b. Pengembangan Tujuan, c. Pengembangan Dasar Pemikiran dan Pengembangan Ruang Lingkup d. Tinjauan Acara Islam |
| 2 | Kode Etik Profesi Keguruan | a. Pengembangan Pengertian Kode Etik b. Pengembangan Kode Etik Keguruan c. Pengembangan Syarat-syarat Keguruan d. Tinjauan Ajaran Islam |
| 3 | Kompetensi Profesi Keguruan | a. Pengembangan Kompetensi Aspek Paedagogik b. Pengembangan Kompetensi Aspek Kepribadian c. Pengembangan Kompetensi Aspek Sosial d. Kompetensi Kompetensi Aspek Akademik-Keilmuan/Profesional |
| 4 | Program Pengembangan Profesi Keguruan | a. Pengembangan Model Pendidikan Guru b. Pengembangan Profesi Guru Melalui Pengembangan Organisasi Profesi c. Pengembangan Profesi Guru Melalui Pengembangan Supervisi Pendidikan d. Pengembangan Profesi Guru Melalui Pengembangan Sertifikasi e. Pengembangan Profesi Guru Melalui Pengembangan Kualifikasi |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|--|
| | | f. Pengembangan Profesi Guru Melalui Pengembangan Pembinaan. |
| 5 | Keterampilan Dasar Guru Dalam Kegiatan Belajar | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan Membuka Pelajaran b. Pengembangan Teknik dan Taktik Memotivasi c. Pengembangan Teknik dan Taktik Appersepsi d. Pengembangan Teknik dan Taktik Mengeksplorasi/Menjelaskan e. Pengembangan Teknik dan Taktik Pertanyaan f. Pengembangan Teknik dan Taktik Penguatan dan Umpan Balik g. Pengembangan Teknik dan Taktik Menyimpulkan h. Pengembangan Teknik dan Taktik Menutup Pelajaran i. Pengembangan Penampilan (Kostum, gestur tubuh, mak up, perfume, sepatu, nada suara, kerlingan mata, pembagian perhatian) |
| 6 | Etos Kerja Keguruan | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan Tujuan b. Pengembangan Macam-macam Etos Kerja Guru: Sebagai Rahmat, Amanah, Panggilan Jiwa, Aktualisasi Diri, Ibadah, Seni, Kehormatan dan Pelayanan. c. Tinjauan Ajaran Islam |
| 7 | Pengembangan Keterampilan Melaksanakan Model Pembelajaran Efektif | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan Tujuan b. Pengembangan Prinsip-prinsip (Memperhatikan perbedaan individu, melibatkan, dan menggerakkan) c. Pengembangan Kegiatan: memotivasi, aktivitas, taksonomi belajar, aktivitas belajar, strategi belajar. |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | |
| 9 | Pengembangan Teori dan Praktek Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian, Tujuan, dan Landasan b. Pengembangan Rencana Pengajaran dengan Cara PBL c. Pengembangan Simulasi/Praktek PBL d. Tinjauan Ajaran Islam |
| 10 | Pengembangan Teori dan Praktek Pembelajaran dengan Model Quantum Teaching: | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian, Tujuan, dan Landasan b. Pengembangan Rencana Pengajaran dengan Cara Quantum Teaching c. Pengembangan Simulasi/Praktek Quantum Teaching d. Tinjauan Ajaran Islam |
| 11 | Pengembangan Teori dan Praktek Pembelajaran dengan Model Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian, Tujuan, dan Landasan b. Pengembangan Rencana Pengajaran dengan Cara Belajar Siswa Aktif c. Pengembangan Simulasi/Praktek Mengajar dengan CBSA d. Tinjauan Ajaran Islam |
| 12 | Pengembangan Peningkatan Keterampilan Berfikir Peserta Didik | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian, Landasan dan Tujuan b. Pengembangan Model Berfikir: Kritis, Reflektif, Positif, Dialektik, Induktif dan Deduktif) c. Pengembangan Proses Pemecahan Masalah d. Pengembangan Cara Meningkatkan Kemampuan |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|--|--|
| | | Berfikir; e. Tinjauan Ajaran Islam Pengembangan Autentik Assesment f. Tinjauan Ajaran Islam |
| 13 | Pengembangan Teori dan Praktek Penguasaan Kelas | a. Pengertian, Landasan dan Ruang Lingkup b. Pengembangan Pengaturan tempat duduk, penggunaan berbagai fasilitas, dan sebagainya. c. Pengembangan Pengaturan bertanya; d. Tinjauan Ajaran Islam |
| 14 | Pengembangan Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling | a. Pengertian, Landasan dan Tujuan b. Pengembangan Prinsip-prinsip/Asas-asas c. Pengembangan Praktek Layanan Bimbingan d. Pengembangan Praktek Layanan Konseling e. Tinjauan Ajaran Islam |
| 15 | Pengembangan Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan | a. Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup b. Pengembangan Prinsip-prinsip c. Pengembangan Macam-macam dan Contoh Evaluasi Pendidikan; d. Tinjauah Ajaran Islam |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | |

H. REFERENSI

Sumber Primer

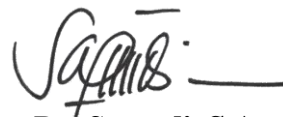
1. Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta:Renika Cipta, 2015
2. Musfa, Jejen, *Redisain Pendidikan Guru, Teori, Kebijakan dan Praktek*, Jakarta;Prenada Media Group, 2005
3. Mulyasa, H.E., *Guru dalam Implementasi Kurikulum Tahun 2013*, Jakarta:Remaja Rosdakarya, 2014
4. Uno, Hamzah, *Model Pembelajaran Mengajar yang Inovatif dan Efektif*, Jakarta:Bumi Aksara, 2011
5. Sinamo, Jansen, *Guru Etos Indonesia, 8 Etos Keguruan*, Jakarta:Gramedia, 2011
6. Soetjipto dan Rafli Kosasi, *Profesi Keguruan*, Jakarta:Rineka Cipta, 2009
7. Sobri, M., Sutikno. *Menggagas Pembelajaran Efektif dan Bermakna*, Mataram:NTP Press, 2007
8. Sugiyanto, *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Surakarta:Yuma Pustaka, 2010
9. Wibowo, Agus dan Hamrin, *Menjadi Guru yang Berkarakter*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2012
10. *Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*, Jakarta:Novindo Pustaka Mandiri, 2009
11. Soetjipto, dan Rafli Kosasi. *Profesi Keguruan. Edisi Ketiga*. Jakarta: Rineka Cipta.2003.
12. Amri, Sofan., Ahmad, I.K. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. 2010.
13. Danim, Sudarwan.. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta. 2010
14. Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008.*

Sumber Tambahan

1. Ornstein, Allan C., Levine, D.U. *An Introduction to the Foundations of Education*. Third Edition. Boston: Hought Mifflin Company. 1984

2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta:Novindo Pustaka Mandiri, 2009
3. Nata, Abuddin, Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran, Jakarta:Prenada Media Group, 2014
4. -----, Menuju Sukses Sertifikasi Guru & Dosen, Jakarta: Faza Media, 2009
5. Nasution, S., Kurikulum & Pengajaran, Jakarta:Bumi Aksara, 2012
6. Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: RinekaCipta, 2006
7. Karyadi, Suparland, dkk., Strategi Belajar dan Pembelajaran. Tangerang:Pustaja Mandiri, 2001
8. Mulyoto, Strategi Pembelajaran di Era Kurikulum 2013, Jakarta:Prestasi Pustaka, 2013
9. Abdullah Sani, Ridwan, Inovasi Pembelajaran, Jakarta:Bumi Aksara, 2013.
10. Arikunto, Suharsimi, Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
11. Dimiyati dan Mudjino, Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Departemen dan Rineka Cipta, 2006

Rangkasbitung, September 2021
Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



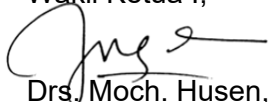
**LEMBAR KERJA PENILAIAN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSAMASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

MATA KULIAH : Profesi Keguruan
PROGRAM STUDI : Tarbiyah
SEMESTER/Kls. : III (Tiga) / B
DOSEN PEMBINA : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI


| NO | NPM | NAMA | Nilai | | | | | | | | | | Ket | |
|----|----------|-----------------------------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-----|-------------|
| | | | ABSEN | | TUGAS | | UTS | | UAS | | Akhir | Huruf | | Mutu |
| | | | 15% | 15% | 20% | 20% | 25% | 25% | 40% | 40% | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | 20211097 | ABDUL MUSONIF | 15 | 15 | 70 | 14 | 80 | 20 | 78 | 31 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 2 | 20211077 | ADE JUMSIAH | 15 | 15 | 70 | 14 | 70 | 18 | 68 | 27 | 74 | B | 3 | Baik |
| 3 | 20211049 | AHMAD HARISUDIN | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 83 | 33 | 83 | A | 4 | Memuaskan |
| 4 | 20211091 | ALWI SIHABUDIN | 15 | 15 | 70 | 14 | 80 | 20 | 63 | 25 | 74 | B | 3 | Baik |
| 5 | 20211085 | AMINAH | 15 | 15 | 75 | 15 | 70 | 18 | 73 | 29 | 77 | B | 3 | Baik |
| 6 | 20211088 | ARI WIBAWA | 13 | 13 | 75 | 15 | 80 | 20 | 68 | 27 | 75 | B | 3 | Baik |
| 7 | 20211026 | ARIF HIDAYAH | 15 | 15 | 70 | 14 | 70 | 18 | 68 | 27 | 74 | B | 3 | Baik |
| 8 | 20211075 | BAGUS MAHESA NATA NEGARA | 0 | 0 | 80 | 16 | 80 | 20 | 0 | 0 | 36 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 9 | 20211007 | DEVA SINTIA | 0 | 0 | 70 | 14 | 80 | 20 | 0 | 0 | 34 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 10 | 20211084 | ELFA FATIHA TURROHMAH | 14 | 14 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 11 | 20211055 | FAHRI AHMAD ZULKARNAIN | 15 | 15 | 75 | 15 | 75 | 19 | 78 | 31 | 80 | B | 3 | Baik |
| 12 | 20211044 | FUDJA ANGGRAENI | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 70 | 28 | 78 | B | 3 | Baik |
| 13 | 20211062 | HIKMAH MAULIDA PUJIATI | 14 | 14 | 75 | 15 | 70 | 18 | 70 | 28 | 75 | B | 3 | Baik |
| 14 | 20211016 | INNAKI KHOIRUL FITRI | 15 | 15 | 70 | 14 | 80 | 20 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 15 | 20211063 | IRHAMNA FAIQ AZRUL NOOR | 14 | 14 | 70 | 14 | 80 | 20 | 80 | 32 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 16 | 20211017 | IRNA SHELIA DEWI | 15 | 15 | 80 | 16 | 80 | 20 | 63 | 25 | 76 | B | 3 | Baik |
| 17 | 20211068 | LIA AMELIA | 14 | 14 | 70 | 14 | 70 | 18 | 80 | 32 | 78 | B | 3 | Baik |
| 18 | 20211041 | MARIA FEREN NATALIA | 15 | 15 | 70 | 14 | 75 | 19 | 73 | 29 | 77 | B | 3 | Baik |
| 19 | 20211033 | MAULANA IDRIS | 15 | 15 | 70 | 14 | 80 | 20 | 78 | 31 | 80 | A | 4 | Memuaskan |
| 20 | 20211053 | MUHAMMAD ALHAQI ANNAJILI | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 58 | 23 | 73 | B | 3 | Baik |
| 21 | 20211048 | MUHAMMAD DAVA AKBAR MUZAKKI | 15 | 15 | 80 | 16 | 80 | 20 | 83 | 33 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 22 | 20211078 | MUHAMMAD RAYHANSYAH RAMADH | 15 | 15 | 70 | 14 | 75 | 19 | 83 | 33 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 23 | 20211105 | M. SEFIAN | 15 | 15 | 80 | 16 | 80 | 20 | 83 | 33 | 84 | A | 4 | Memuaskan |
| 24 | 20211066 | MUHAMMAD SUBKI | 15 | 15 | 75 | 15 | 80 | 20 | 78 | 31 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 25 | 20211047 | MUTOHAROH FEBRIYANTI | 14 | 14 | 75 | 15 | 75 | 19 | 70 | 28 | 76 | B | 3 | Baik |
| 26 | 20211045 | OBİ ROHAEBİ | 15 | 15 | 75 | 15 | 75 | 19 | 73 | 29 | 78 | B | 3 | Baik |
| 27 | 20211056 | PUJA FAUZIAH | 14 | 14 | 75 | 15 | 75 | 19 | 70 | 28 | 76 | B | 3 | Baik |
| 28 | 20211102 | SAHRI FAUZAN | 0 | 0 | 80 | 16 | 85 | 21 | 0 | 0 | 37 | E | 0 | Tidak Lulus |
| 29 | 20211046 | SILVIA NABILAH | 13 | 13 | 75 | 15 | 75 | 19 | 75 | 30 | 77 | B | 3 | Baik |
| 30 | 20211083 | SITI NUR NADILA | 15 | 15 | 75 | 15 | 75 | 19 | 68 | 27 | 76 | B | 3 | Baik |
| 31 | 20211021 | SITI RUKIAH NURFITRIANI | 15 | 15 | 80 | 16 | 85 | 21 | 68 | 27 | 79 | B | 3 | Baik |
| 32 | 20211082 | SUHERNI | 15 | 15 | 75 | 15 | 75 | 19 | 78 | 31 | 80 | B | 3 | Baik |
| 33 | 20211012 | TIA PUSPITA | 15 | 15 | 75 | 15 | 75 | 19 | 80 | 32 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 34 | 20211020 | WALAUL UYUNI | 15 | 15 | 75 | 15 | 75 | 19 | 70 | 28 | 77 | B | 3 | Baik |
| 35 | 20211023 | WINDA | 15 | 15 | 75 | 15 | 75 | 19 | 60 | 24 | 73 | B | 3 | Baik |
| 36 | 20211015 | YAYAN RUYANI | 14 | 14 | 85 | 17 | 80 | 20 | 50 | 20 | 71 | B | 3 | Baik |
| 37 | 20211006 | YOGITAMA KAISAR AKBAR | 15 | 15 | 75 | 15 | 75 | 19 | 78 | 31 | 80 | B | 3 | Baik |
| 38 | 20211054 | YOVIE ANDINI | 15 | 15 | 80 | 16 | 80 | 20 | 75 | 30 | 81 | A | 4 | Memuaskan |
| 39 | 20211004 | ZULKARNAEIN NASUTION | 15 | 15 | 80 | 16 | 80 | 20 | 58 | 23 | 74 | B | 3 | Baik |

Mengetahui,

STAI La Tansa Mashiro
Wakil Ketua I,


Drs. Moch. Husen, M.H.

Rangkasbitung, Pebruari 2022
Dosen Pembina,


Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2021/2022


Mata Kuliah : Profesi Keguruan

Semester : III/B

Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama | Status | | | |
|----|----------|-----------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 20211097 | Abdul Musonif | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 20211077 | Ade Jumsiah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 20211049 | Ahmad Harisudin | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 20211091 | Alwi Sihabudin | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 20211085 | Aminah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 20211088 | Ari Wibawa | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 7 | 20211026 | Arif Hidayah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 20211075 | Bagus Mahesa Nata Negara | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 20211007 | Deva Sintia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 20211084 | Elfa Fatiha Turrohmah | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | 20211055 | Fahri Ahmad Zulkarnain | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 20211044 | Fudja Anggraeni | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 20211062 | Hikmah Maulida Pujiati | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 14 | 20211016 | Innaki Khoirul Fitri | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 20211063 | Irhamna Faiq Azrul Noor | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 16 | 20211017 | Irna Shelia Dewi | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 20211068 | Lia Amelia | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 18 | 20211041 | Maria Feren Natalia | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | 20211033 | Maulana Idris | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 20211053 | Muhammad Alhaqi Annajili | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | 20211048 | Muhammad Dava Akbar Muzakki | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 20211078 | Muhammad Rayhansyah Ramadh | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | 20211105 | M. Sefian | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 20211066 | Muhammad Subki | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 20211047 | Mutoharoh Febriyanti | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 26 | 20211045 | Obi Rohaebi | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | 20211056 | Puja Fauziah | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 28 | 20211102 | Sahri Fauzan | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | 20211046 | Silvia Nabilah | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 30 | 20211083 | Siti Nur Nadila | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 20211021 | Siti Rukiah Nurfitriani | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | 20211082 | Suherni | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 20211012 | Tia Puspita | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | 20211020 | Walaul Uyuni | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | 20211023 | Winda | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 36 | 20211015 | Yayan Ruyani | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 37 | 20211006 | Yogitama Kaisar Akbar | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | 20211054 | Yovie Andini | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 39 | 20211004 | Zulkarnaein Nasution | 15 | 0 | 0 | 0 |

Rangkasbitung, Pebruari 2022
Dosen Pembina,


Dr. Samudi, M.PdI
NIDN: 2104017001

SURAT TUGAS

Nomor : 158/C-3/STKIP-LTM/IX/2021

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan La Tansa Mashiro Rangkasbitung, dengan ini menugaskan saudara:

Nama : Dr. Samudi, S.Ag, M.PdI
NIDN : 2104017001

Untuk mengampu Mata Kuliah :

| Mata Kuliah | SKS | Kelas | Hari | Waktu |
|------------------------|-----|--------|-------|-------------|
| Pendidikan Agama Islam | 3 | IPBI A | JUMAT | 13.30-16.15 |

Sehubungan dengan hal tersebut ada beberapa hal yang perlu disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Untuk itu kami mohon saudara untuk menyerahkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) kepada Ketua Program Studi paling lambat satu minggu setelah menerima surat ini.
2. Setiap dosen/pengajar wajib mengisi Absen Dosen dan materi yang diajarkan secara lengkap sesuai dengan RPS.
3. Standar Penilaian dengan Bobot Absen (15%), Tugas (25%), UTS (25%), dan UAS (35%).

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Rangkasbitung, 6 September 2021

Kaprodi Bahasa Inggris,



Mikmah Pravitasari, M.Pd
NRP: 21911900119002



SILABUS

| | |
|---------------|---|
| Mata Kuliah | : Pendidikan Agama Islam |
| Kode MK | : MKU2005 |
| Jumlah SKS | : 3 SKS |
| Semester | : I (Satu) |
| Program Studi | : S1 Pendidikan Bahasa Inggris STKIP La Tansa Mashiro |
| Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI |

DESKRIPSI SINGKAT

Mata kuliah ini merupakan perkuliahan yang membahas tentang pendidikan agama Islam meliputi: mempelajari Islam di perguruan tinggi, tentang manusia bertuhan, agama menjamin kebahagiaan, mengintegrasikan iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil, membangun paradigma Qurani untuk kehidupan modern, membumikan islam di Indonesia, Islam membangun persatuan dalam keberagaman, kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia, Islam menghadapi tantangan modernisasi, fungsi dan peran masjid dalam pengembangan budaya Islam di kampus, pandangan Islam tentang zakat dan pajak, konsep harta dan kepemilikan dalam perspektif Islam, ibadah haji dalam konteks sosial dan hakekat puasa ramadhan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami mempelajari Islam di perguruan tinggi, tentang manusia bertuhan, agama menjamin kebahagiaan, mengintegrasikan iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil, membangun paradigma Qurani untuk kehidupan modern, membumikan islam di Indonesia, Islam membangun persatuan dalam keberagaman, kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia, Islam menghadapi tantangan modernisasi, fungsi dan peran masjid dalam pengembangan budaya Islam di kampus, pandangan Islam tentang zakat dan pajak, konsep harta dan kepemilikan dalam perspektif Islam, ibadah haji dalam konteks sosial dan hakekat puasa ramadhan.

MATERI PERKULIAHAN

1. Mengapa dan Bagaimana Mempelajari Islam di Perguruan Tinggi
2. Bagaimana Manusia Bertuhan
3. Bagaimana Agama Menjamin Kebahagiaan
4. Bagaimana Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil
5. Bagaimana Membangun Paradigma Qurani untuk Kehidupan Modern
6. Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia
7. Bagaimana Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman
8. Bagaimana Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia
9. Bagaimana Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi
10. Bagaimana Fungsi dan Peran Masjid dalam Pengembangan Budaya Islam di Kampus
11. Bagaimana Pandangan Islam tentang Zakat dan Pajak
12. Konsep Harta dan Kepemilikan dalam Perspektif Islam
13. Ibadah Haji dalam Konteks Sosial
14. Hakekat Puasa Ramadhan

METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Pemecahan Masalah
5. Tugas

MEDIA PEMBELAJARAN

1. OHP
2. LCD
3. *Power Point*
4. *Zoom Meting*
5. *Google Met*
6. *Voice WA*
7. *Email*
8. *Video Youtube*

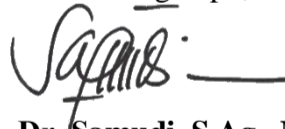
EVALUASI

1. Kehadiran
2. Tugas
3. Diskusi
4. UTS
5. UAS

REFERENSI

1. Anshari, E. Saefudin. *Ilmu, Filsafat, dan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu
2. Al-Maududi, Abul A'la, *Prinsip-prinsip Islam* (terj.), Bandung: Al-Ma'arif.
3. Aidh al-Qarni, *Madrasah Ramadhan*, Jakarta: Qisthi Press
4. Amin Rais, *Mutiara Ramadhan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
5. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta, Dirjen Belmawa
6. Huzaemah Tahido Yanggo, *Pengantar Perbandingan Mazhab*, Jakarta: Logos
7. Iberani, Jamal Syarif dkk, *Mengenal Islam*, Jakarta: eL-Kahfi, .
8. Imarah, Muhammad. *Islam dan Pluralitas Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan*, Jakarta, Gema Insani
9. Jejen Musfah, *Risalah Puasa, Menjadikan Bulan Ramadhan Sebagai Bulan Penuh Pahala*, Yogyakarta: Hijrah
10. Masjfuk Zuhdi. *Masail Fiqhiyah*. Jakarta. PT. Toko Gunung Agung
11. Moh. Rifa'i. *Fiqh Islam Lengkap*, Semarang : PT Karya Toha Putra
12. Muhammad bin Shalih. *Sifat Puasa Nabi*, Jakarta: Darus Sunnah
13. Nasruddin Razaq. *Dinnul Islam*, Bandung, Al-Ma,arif
14. Quraisy Shihab, *Membumikan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
15. Sulaiman Rasyid, *Fiqh Islam*, Jakarta: Attahiriyah

Rangkasbitung, September 2021
Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|--------------------|--|
| Nama Mata Kuliah | : Pendidikan Agama Islam |
| Kode Mata Kuliah | : MKU2005 |
| Jumlah SKS | : 3 SKS |
| Komponen | : Institusi |
| Program Studi | : S1 Bahasa Inggris STKIP La Tansa Mashiro |
| Fakultas | : Keguruan dan Ilmu Pendidikan |
| Nama Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI |
| Nomor HP Dosen | : 085213729224 |
| Alamat email dosen | : Samudidr.banten@gmail.com |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran tentang ilmu agama Islam. Mata kuliah Pendidikan Agama Islam membekali mahasiswa dengan sejumlah keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep teori dan praktek tentang manusia bertuhan, agama menjamin kebahagiaan, mengintegrasikan iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil, membangun paradigma Qurani untuk kehidupan modern, membumikan Islam di Indonesia, Islam membangun persatuan dalam keberagaman, kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia, Islam menghadapi tantangan modernisasi, fungsi dan peran masjid dalam pengembangan budaya Islam di kampus, pandangan Islam tentang zakat dan pajak, konsep harta dan kepemilikan dalam perspektif Islam, ibadah haji dalam konteks sosial dan hakekat puasa ramadhan.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah Pendidikan Agama Islam, diharapkan para mahasiswa mampu memahami, menghayati dan mempraktekkan serta memiliki wawasan tentang konsep teori dan praktek tentang manusia bertuhan, agama menjamin kebahagiaan, mengintegrasikan iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil, membangun paradigma Qurani untuk kehidupan modern, membumikan islam di Indonesia, Islam membangun persatuan dalam keberagaman, kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia, Islam menghadapi tantangan modernisasi, fungsi dan peran masjid dalam pengembangan budaya Islam di kampus, pandangan Islam tentang zakat dan pajak, konsep harta dan kepemilikan dalam perspektif Islam, ibadah haji dalam konteks sosial dan hakekat puasa ramadhan.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan praktis pendidikan agama Islam sebagai landasan maupun kerangka acuan dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam di sekolah/madrasah.

3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
6. Mampu memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual untuk keperluan pendidikan Islam.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan, dimulai pada Bulan September 2021 sampai dengan Bulan Januari 2022 di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP La Tansa Mashiro

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

| No | Komponen | Persentase |
|----|--|------------|
| 1 | Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. | 40 % |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 25 % |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 35 % |

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|---|
| 1 | Mengapa dan Bagaimana Mempelajari Islam di Perguruan Tinggi | a. Pengertian PAI b. Dasar Sumber Hukum PAI c. Tujuan, Visi dan Misi PAI d. Peranan PAI e. Metodologi Memahami Islam |
| 2 | Bagaimana Manusia Bertuhan | a. Konsep Spiritualitas sebagai Landasan Kebertuhanan b. Alasan Mengapa Manusia Memerlukan Spiritualitas c. Menggali Sumber Psikologis, Sosiologis, Filosofis dan Teologis tentang Konsep Ketuhanan d. Membangun Argumen tentang Cara Manusia Meyakini dan Mengimani Tuhan |
| 3 | Bagaimana Agama Menjamin Kebahagiaan | a. Pengertian dan Pembagian Bahagia dalam Islam b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan menurut Islam c. Indikator Orang Bahagia menurut Islam d. Mengapa Manusia Harus Beragama dan Itu Dapat Membahagikan Umat Manusia e. Agama Islam sebagai Jalan Menuju Kebahagiaan f. Kontribusi agama Islam dalam mencapai |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|--|
| | | kebahagiaan |
| 4 | Bagaimana Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Iman, Islam dan Ihsan b. Dasar Hukum Iman, Islam dan Ihsan c. Hubungan Iman, Islam dan Ihsan d. Akidah, Syariat, dan Akhlak e. Hubungan Iman, Islam dan Ihsan dengan Ilmu-ilmu Islam |
| 5 | Bagaimana Membangun Paradigma Qurani untuk Kehidupan Modern | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Paradigma Al-Qur'an b. Mengapa al-Quran Dijadikan Paradigma c. Mengapa Paradigma Al-qur'an Sangat Penting Bagi Kehidupan Modern d. Untuk apa al-Qur'an Diturunkan |
| 6 | Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> a. Menelusuri Transformasi Wahyu dan Implikasinya terhadap Corak Keberagamaan b. Menanyakan Alasan Perbedaan Ekspresi dan Praktik Keberagamaan c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Teologis, dan Filosofis tentang Pribumisasi Islam d. Membangun Argumen tentang Urgensi Pribumisasi Islam e. Mendeskripsikan dan Mengkomunikasikan Pribumisasi Islam sebagai Upaya Membumikan Islam di Indonesia |
| 7 | Bagaimana Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman | <ul style="list-style-type: none"> a. Menelusuri Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagaman b. Menanya tentang Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagaman c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Teologis tentang Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagaman d. Membangun Argumen tentang Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagaman e. Mendeskripsikan Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagaman |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | |
| 9 | Bagaimana Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia | <ul style="list-style-type: none"> a. Menelusuri Pertumbuhan dan Perkembangan Peradaban Islam b. Menanyakan Faktor Penyebab Kemajuan dan Kemunduran Peradaban Islam c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Filosofis dan Teologis Kontribusi Islam bagi Peradaban Dunia d. Membangun Argumen tentang Kontribusi Islam |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|--|
| | | Bagi Peradaban Dunia e. Mendeskripsikan / Mengomunikasikan Kontribusi Islam bagi Peradaban Dunia |
| 10 | Bagaimana Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi | a. Menelusuri Konsep dan Fungsi Masjid dalam Membangun Budaya Islam b. Menanya tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus dalam Membangun Budaya Islam c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Teologis tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus dalam Membangun Budaya Islam d. Membangun Argumen tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus dalam Membangun Budaya Islam e. Mendeskripsikan tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus dalam Membangun Budaya Islam |
| 11 | Bagaimana Fungsi dan Peran Masjid dalam Pengembangan Budaya Islam di Kampus | a. Memahami Konsep Islam tentang Iptek, Ekonomi, Politik, Sosial-Budaya dan Pendidikan b. Mengapa Diperlukan Perspektif Islam dalam Implementasi Iptek, Ekonomi, Politik, Sosial-Budaya dan Pendidikan c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Filosofi tentang Konsep Islam mengenai Iptek, Politik, Sosial-budaya, dan Pendidikan d. Membangun Argumen tentang Kompatibel Islam dan Tantangan Modernisasi e. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Kontekstualisasi Pemahaman Islam dalam Menghadapi Tantangan Modernisasi |
| 12 | Bagaimana Pandangan Islam tentang Zakat dan Pajak | a. Konsep Zakat dalam Pandangan Islam b. Pajak Menurut Pengertian Umum c. Pajak Menurut Islam d. Pendapatan Negara Menurut Islam e. Sebab-sebab Munculnya Pajak menurut Islam f. Utang dan Pajak g. Analisis Perbedaan dan Persamaan Zakat dan Pajak |
| 13 | Konsep Harta dan Kepemilikan dalam Perspektif Islam | a. Harta dalam Perspektif Islam b. Konsep Kepemilikan Harta Dalam Islam |
| 14 | Ibadah Haji dalam Konteks Sosial | a. Pengertian, Dasar Hukum, Waktu, Tempat Pelaksanaan dan Macam-macam Ibadah Haji b. Hikmah Disyariatkannya Ibadah Haji c. Ibadah Haji dalam Konteks Sosial d. Haji dan Kesalehan Sosial e. Pengembangan Perekonomian Keluarga Produktif dalam Perhajian |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|-----------------------------------|---|
| 15 | Hakekat Puasa Ramadhan | a. Pengertian dan Dasar Hukum Puasa Ramadhan b. Hikmah dan Keutamaan Puasa Ramadhan c. Puasa dalam Dimensi Sosial |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | |

H. REFERENSI

Sumber Primer

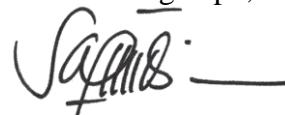
1. Anshari, E. Saefudin. *Ilmu, Filsafat, dan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu
2. Amin Rais, *Mutiara Ramadhan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
3. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta, Dirjen Belmawa
4. Huzaemah Tahido Yanggo, *Pengantar Perbandingan Mazhab*, Jakarta: Logos
5. Imarah, Muhammad. *Islam dan Pluralitas Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan*, Jakarta, Gema Insani
6. Jejen Musfah, *Risalah Puasa, Menjadikan Bulan Ramadhan Sebagai Bulan Penuh Pahala*, Yogyakarta: Hijrah
7. Masjfuk Zuhdi. *Masail Fiqhiyah*. Jakarta. PT. Toko Gunung Agung
8. Moh. Rifa'i. *Fiqh Islam Lengkap*, Semarang : PT Karya Toha Putra
9. Quraisy Shihab, *Membumikan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
10. Sulaiman Rasyid, *Fiqh Islam*, Jakarta: Attahiriyah

Sumber Tambahan

1. Al-Maududi, Abul A'la, *Prinsip-prinsip Islam* (terj.), Bandung: Al-Ma'arif.
2. Aidh al-Qarni, *Madrasah Ramadhan*, Jakarta: Qisthi Press
3. Iberani, Jamal Syarif dkk, *Mengenal Islam*, Jakarta: eL-Kahfi, .
4. Muhammad bin Shalih. *Sifat Puasa Nabi*, Jakarta: Darus Sunnah
5. Nasruddin Razaq. *Dinnul Islam*, Bandung, Al-Ma,arif

Rangkasbitung, September 2021

Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
LA TANSA MASHIRO

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Jl. Soekarno - Hatta Rangkasbitung Lebak Banten 42317 Telp. 0252 207163 Fax. 0252 206794

Terakreditasi

DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR

SEMESTER / TAHUN AKADEMIK :GANJIL 2021/2022

Kode Matakuliah : MKU2005

Nama Matakuliah : Pendidikan Agama Islam

Prodi / Sem / Kelas: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS / 1 / A

Dosen : Dr. Samudi, SAg., M.PdI.

| No | NIM / NPM | Nama Mahasiswa | Kehadiran | Tugas | UTS | UAS | Total | Nilai |
|----|-----------|-----------------------------|-----------|-------|-----|-----|-------|-------|
| 1 | 21421001 | AYU NURUL AZHAR | 14 | 78 | 95 | 75 | 83.50 | A |
| 2 | 21421002 | NADILA DWI HAERANI | 14 | 75 | 98 | 90 | 88.75 | A |
| 3 | 21421003 | FAZLI AHMAD ZAINI | 12 | 78 | 93 | 70 | 79.25 | B |
| 4 | 21421004 | MARATUL HASUNAH | 14 | 75 | 73 | 83 | 80.05 | A |
| 5 | 21421005 | IKHRAM AL ROZAAN | 13 | 75 | 88 | 93 | 86.30 | A |
| 6 | 21421007 | SITI NURHALIZA | 12 | 75 | 98 | 85 | 85.00 | A |
| 7 | 21421008 | MUHAMMAD ROIS THUFAIL HALIM | 9 | 75 | 0 | 75 | 54.00 | D |
| 8 | 21421009 | SISKA VIANI | 14 | 75 | 98 | 83 | 86.30 | A |
| 9 | 21421010 | MUSIAM RIANTI | 14 | 75 | 75 | 70 | 76.00 | B |
| 10 | 21421011 | LESTIANI WAHYUDI | 14 | 75 | 73 | 73 | 76.55 | B |
| 11 | 21421012 | SITI NASITOH | 8 | 73 | 70 | 75 | 70.00 | B |
| 12 | 21421013 | ALFAIZIAH | 14 | 75 | 93 | 85 | 85.75 | A |
| 13 | 21421014 | HILAL FARIHAH | 12 | 75 | 70 | 70 | 72.75 | B |
| 14 | 21421015 | GHANIA TADZKI HUMAIROH | 14 | 75 | 98 | 80 | 85.25 | A |
| 15 | 21421016 | NITA ANGGRAENI | 14 | 75 | 80 | 83 | 81.80 | A |
| 16 | 21421017 | ALMA FAUZIAH | 12 | 75 | 70 | 70 | 72.75 | B |
| 17 | 21421018 | SYIFA YULYANI | 13 | 75 | 83 | 73 | 78.05 | B |
| 18 | 21421019 | DHEA FITRIA AGUSTININGSIH | 7 | 75 | 0 | 0 | 25.75 | E |
| 19 | 21421020 | RAFID FADESYAH RAMADHAN | 13 | 75 | 85 | 88 | 83.80 | A |

Mengetahui
Pembantu Ketua I

H. Dini Arifian, S.E., MM.

Rangkasbitung : Februari 2022
Menyetujui
Dosen Pembina

(Dr. Samudi, S.Ag.,M.Pd.I)

REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
STKIP LA TANSIA MASHIRO TAHUN AKADEMIK GANJIL 2021/2022

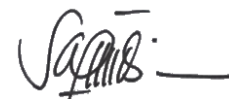
Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam

Semester : I/A

Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama | Status | | | |
|----|----------|-----------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 21421001 | Ayu Nurul Azhar | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 21421002 | Nadila Dwi Haerani | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 21421003 | Fazli Ahmad Zaini | 12 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | 21421004 | Maratul Hasunah | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 21421005 | Ikhram Al Rozaan | 13 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | 21421007 | Siti Nurhaliza | 12 | 1 | 1 | 0 |
| 7 | 21421008 | Muhammad Rois Thufail Halim | 9 | 2 | 1 | 2 |
| 8 | 21421009 | Siska Viani | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 21421010 | Musiam Rianti | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 21421011 | Lestiani Wahyudi | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 21421012 | Siti Nasitoh | 8 | 3 | 1 | 2 |
| 12 | 21421013 | Alfaiziah | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 21421014 | Hilal Farihah | 12 | 1 | 1 | 0 |
| 14 | 21421015 | Ghania Tadzki Humairoh | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 21421016 | Nita Anggraeni | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 21421017 | Alma Fauziah | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 21421018 | Syifa Yulyani | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 18 | 21421019 | Dhea Fitria Agustiniingsih | 7 | 3 | 1 | 3 |
| 19 | 21421020 | Rafid Fadesyah Ramadhan | 13 | 1 | 0 | 0 |

Rangkasbitung, Pebruari 2022
Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI

NIDN: 2104017001



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI

LA TANSA MASHIRO

Program Studi : S1 Manajemen – S1 Akuntansi – S2 manajemen

Jl. Soekarno – Hatta Rangkasbitung Lebak Banten 42317 Telp. 0252 207163 Fax. 0252 206794

Email. stie_latansamashiro@yahoo.com Website : www.latansamashiro.ac.id

Terakreditasi

SURAT TUGAS

Nomor : 1772/Ek.1-LT/IX/2021

Yang bertandatangan di bawah ini, Ketua Prodi Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi La Tansa Mashiro Rangkasbitung, dengan ini menugaskan :

Nama : **Samudi, S. Ag., M. PdI**
NIDN : 2104017001
Jabatan : Dosen STIE La Tansa Mashiro

Untuk membina Mata Kuliah :

| NO | Mata Kuliah | SKS | Semester | Hari | Pukul |
|----|------------------------|-----|------------|-------|-------------|
| 1 | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | 2 | I-A MNJ PG | SENIN | 13,00-14,40 |
| 2 | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | 2 | I-C MNJ SR | SABTU | 08,15-09,45 |

Sehubungan dengan hal tersebut ada beberapa hal yang perlu disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Untuk itu kami mohon Bapak untuk menyerahkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) terkini / yang telah diperbaharui yang mendukung pelajaran online kepada BAAK paling lambat satu minggu setelah menerima surat ini. (melalui email baik.latansamashiro@gmail.com)
2. Setiap dosen/pengajar wajib mengirim Absen Dosen dan materi yang diajarkan secara lengkap sesuai dengan RPS Secara Screenshot by WhatsApp.
3. Standar Penilaian dengan Bobot Absen (15%), Tugas (25%), UTS (25%), UAS (35%).

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Rangkasbitung, 07 September 2021

STIE La Tansa Mashiro

Ketua Prodi Manajemen,

Dede Suharna, S.E., M. M.

NPP. 10105800204017



SILABUS

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| Mata Kuliah | : Pendidikan Agama Islam |
| Kode MK | : EMJ11102 |
| Jumlah SKS | : 2 SKS |
| Semester | : I (Satu) |
| Program Studi | : S1 Manajemen STIE La Tansa Mashiro |
| Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI |

DESKRIPSI SINGKAT

Mata kuliah ini merupakan perkuliahan yang membahas tentang pendidikan agama Islam meliputi: mempelajari Islam di perguruan tinggi, tentang manusia bertuhan, agama menjamin kebahagiaan, mengintegrasikan iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil, membangun paradigma Qurani untuk kehidupan modern, membumikan islam di Indonesia, Islam membangun persatuan dalam keberagaman, kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia, Islam menghadapi tantangan modernisasi, fungsi dan peran masjid dalam pengembangan budaya Islam di kampus, pandangan Islam tentang zakat dan pajak, konsep harta dan kepemilikan dalam perspektif Islam, ibadah haji dalam konteks sosial dan hakekat puasa ramadhan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami mempelajari Islam di perguruan tinggi, tentang manusia bertuhan, agama menjamin kebahagiaan, mengintegrasikan iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil, membangun paradigma Qurani untuk kehidupan modern, membumikan islam di Indonesia, Islam membangun persatuan dalam keberagaman, kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia, Islam menghadapi tantangan modernisasi, fungsi dan peran masjid dalam pengembangan budaya Islam di kampus, pandangan Islam tentang zakat dan pajak, konsep harta dan kepemilikan dalam perspektif Islam, ibadah haji dalam konteks sosial dan hakekat puasa ramadhan.

MATERI PERKULIAHAN

1. Mengapa dan Bagaimana Mempelajari Islam di Perguruan Tinggi
2. Bagaimana Manusia Bertuhan
3. Bagaimana Agama Menjamin Kebahagiaan
4. Bagaimana Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil
5. Bagaimana Membangun Paradigma Qurani untuk Kehidupan Modern
6. Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia
7. Bagaimana Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman
8. Bagaimana Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia
9. Bagaimana Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi
10. Bagaimana Fungsi dan Peran Masjid dalam Pengembangan Budaya Islam di Kampus
11. Bagaimana Pandangan Islam tentang Zakat dan Pajak
12. Konsep Harta dan Kepemilikan dalam Perspektif Islam
13. Ibadah Haji dalam Konteks Sosial
14. Hakekat Puasa Ramadhan

METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Pemecahan Masalah
5. Tugas

MEDIA PEMBELAJARAN

1. OHP
2. LCD
3. *Power Point*
4. *Zoom Meeting*
5. *Google Meet*
6. *Voice WA*
7. *Email*
8. *Video Youtube*


EVALUASI

1. Kehadiran
2. Tugas
3. Diskusi
4. UTS
5. UAS

REFERENSI

1. Anshari, E. Saefudin. *Ilmu, Filsafat, dan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu
2. Al-Maududi, Abul A'la, *Prinsip-prinsip Islam* (terj.), Bandung: Al-Ma'arif.
3. Aidh al-Qarni, *Madrasah Ramadhan*, Jakarta: Qisthi Press
4. Amin Rais, *Mutiara Ramadhan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
5. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta, Dirjen Belmawa
6. Huzaemah Tahido Yanggo, *Pengantar Perbandingan Mazhab*, Jakarta: Logos
7. Iberani, Jamal Syarif dkk, *Mengenal Islam*, Jakarta: eL-Kahfi, .
8. Imarah, Muhammad. *Islam dan Pluralitas Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan*, Jakarta, Gema Insani
9. Jejen Musfah, *Risalah Puasa, Menjadikan Bulan Ramadhan Sebagai Bulan Penuh Pahala*, Yogyakarta: Hijrah
10. Masjfuk Zuhdi. *Masail Fiqhiyah*. Jakarta. PT. Toko Gunung Agung
11. Moh. Rifa'i. *Fiqih Islam Lengkap*, Semarang : PT Karya Toha Putra
12. Muhammad bin Shalih. *Sifat Puasa Nabi*, Jakarta: Darus Sunnah
13. Nasruddin Razaq. *Dinnul Islam*, Bandung, Al-Ma,arif
14. Quraisy Shihab, *Membumikan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
15. Sulaiman Rasyid, *Fiqh Islam*, Jakarta: Attahiriyah

Rangkasbitung, September 2021
Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Pendidikan Agama Islam |
| Kode Mata Kuliah | : EMJ11102 |
| Jumlah SKS | : 2 SKS |
| Komponen | : Institusi |
| Program Studi | : S1 Manajemen STIE La Tansa Mashiro |
| Fakultas | : Manajemen dan Akuntansi |
| Nama Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI |
| Nomor HP Dosen | : 085213729224 |
| Alamat email dosen | : Samudidr.banten@gmail.com |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran tentang ilmu agama Islam. Mata kuliah Pendidikan Agama Islam membekali mahasiswa dengan sejumlah keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep teori dan praktek tentang manusia bertuhan, agama menjamin kebahagiaan, mengintegrasikan iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil, membangun paradigma Qurani untuk kehidupan modern, membumikan islam di Indonesia, Islam membangun persatuan dalam keberagaman, kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia, Islam menghadapi tantangan modernisasi, fungsi dan peran masjid dalam pengembangan budaya Islam di kampus, pandangan Islam tentang zakat dan pajak, konsep harta dan kepemilikan dalam perspektif Islam, ibadah haji dalam konteks sosial dan hakekat puasa ramadhan.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah Pendidikan Agama Islam, diharapkan para mahasiswa mampu memahami, menghayati dan mempraktekkan serta memiliki wawasan tentang konsep teori dan praktek tentang manusia bertuhan, agama menjamin kebahagiaan, mengintegrasikan iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil, membangun paradigma Qurani untuk kehidupan modern, membumikan islam di Indonesia, Islam membangun persatuan dalam keberagaman, kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia, Islam menghadapi tantangan modernisasi, fungsi dan peran masjid dalam pengembangan budaya Islam di kampus, pandangan Islam tentang zakat dan pajak, konsep harta dan kepemilikan dalam perspektif Islam, ibadah haji dalam konteks sosial dan hakekat puasa ramadhan.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan praktis pendidikan agama Islam sebagai landasan maupun kerangka acuan dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam di sekolah/madrasah.

3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
6. Mampu memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual untuk keperluan pendidikan Islam.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan, dimulai pada Bulan September 2021 sampai dengan Bulan Januari 2022 di Program Studi Manajemen STIE La Tansa Mashiro

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

| No | Komponen | Persentase |
|----|--|------------|
| 1 | Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. | 40% |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 25 % |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 35 % |

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|---|
| 1 | Mengapa dan Bagaimana Mempelajari Islam di Perguruan Tinggi | a. Pengertian PAI b. Dasar Sumber Hukum PAI c. Tujuan, Visi dan Misi PAI d. Peranan PAI e. Metodologi Memahami Islam |
| 2 | Bagaimana Manusia Bertuhan | a. Konsep Spiritualitas sebagai Landasan Kebertuhanan b. Alasan Mengapa Manusia Memerlukan Spiritualitas c. Menggali Sumber Psikologis, Sosiologis, Filosofis dan Teologis tentang Konsep Ketuhanan d. Membangun Argumen tentang Cara Manusia Meyakini dan Mengimani Tuhan |
| 3 | Bagaimana Agama Menjamin Kebahagiaan | a. Pengertian dan Pembagian Bahagia dalam Islam b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan menurut Islam c. Indikator Orang Bahagia menurut Islam d. Mengapa Manusia Harus Beragama dan Itu Dapat Membahagikan Umat Manusia e. Agama Islam sebagai Jalan Menuju Kebahagiaan f. Kontribusi agama Islam dalam mencapai kebahagiaan |
| 4 | Bagaimana Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam Membentuk | a. Pengertian Iman, Islam dan Ihsan b. Dasar Hukum Iman, Islam dan Ihsan |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|--|
| | Insan Kamil | <ul style="list-style-type: none"> c. Hubungan Iman, Islam dan Ihsan d. Akidah, Syariat, dan Akhlak e. Hubungan Iman, Islam dan Ihsan dengan Ilmu-ilmu Islam |
| 5 | Bagaimana Membangun Paradigma Qurani untuk Kehidupan Modern | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Paradigma Al-Qur'an b. Mengapa al-Quran Dijadikan Paradigma c. Mengapa Paradigma Al-qur'an Sangat Penting Bagi Kehidupan Modern d. Untuk apa al-Qur'an Diturunkan |
| 6 | Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> a. Menelusuri Transformasi Wahyu dan Implikasinya terhadap Corak Keberagamaan b. Menanyakan Alasan Perbedaan Ekspresi dan Praktik Keberagamaan c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Teologis, dan Filosofis tentang Pribumisasi Islam d. Membangun Argumen tentang Urgensi Pribumisasi Islam e. Mendeskripsikan dan Mengkomunikasikan Pribumisasi Islam sebagai Upaya Membumikan Islam di Indonesia |
| 7 | Bagaimana Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman | <ul style="list-style-type: none"> a. Menelusuri Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagaman b. Menanya tentang Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagaman c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Teologis tentang Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagaman d. Membangun Argumen tentang Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagaman e. Mendeskripsikan Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagaman |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | |
| 9 | Bagaimana Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia | <ul style="list-style-type: none"> a. Menelusuri Pertumbuhan dan Perkembangan Peradaban Islam b. Menanyakan Faktor Penyebab Kemajuan dan Kemunduran Peradaban Islam c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Filosofis dan Teologis Kontribusi Islam bagi Peradaban Dunia d. Membangun Argumen tentang Kontribusi Islam Bagi Peradaban Dunia e. Mendeskripsikan / Mengomunikasikan Kontribusi Islam bagi Peradaban Dunia |
| 10 | Bagaimana Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi | <ul style="list-style-type: none"> a. Menelusuri Konsep dan Fungsi Masjid dalam Membangun Budaya Islam |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> b. Menanya tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus dalam Membangun Budaya Islam c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Teologis tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus dalam Membangun Budaya Islam d. Membangun Argumen tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus dalam Membangun Budaya Islam e. Mendeskripsikan tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus dalam Membangun Budaya Islam |
| 11 | Bagaimana Fungsi dan Peran Masjid dalam Pengembangan Budaya Islam di Kampus | <ul style="list-style-type: none"> a. Memahami Konsep Islam tentang Iptek, Ekonomi, Politik, Sosial-Budaya dan Pendidikan b. Mengapa Diperlukan Perspektif Islam dalam Implementasi Iptek, Ekonomi, Politik, Sosial-Budaya dan Pendidikan c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Filosofi tentang Konsep Islam mengenai Iptek, Politik, Sosial-budaya, dan Pendidikan d. Membangun Argumen tentang Kompatibel Islam dan Tantangan Modernisasi e. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Kontekstualisasi Pemahaman Islam dalam Menghadapi Tantangan Modernisasi |
| 12 | Bagaimana Pandangan Islam tentang Zakat dan Pajak | <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Zakat dalam Pandangan Islam b. Pajak Menurut Pengertian Umum c. Pajak Menurut Islam d. Pendapatan Negara Menurut Islam e. Sebab-sebab Munculnya Pajak menurut Islam f. Utang dan Pajak g. Analisis Perbedaan dan Persamaan Zakat dan Pajak |
| 13 | Konsep Harta dan Kepemilikan dalam Perspektif Islam | <ul style="list-style-type: none"> a. Harta dalam Prespektif Islam b. Konsep Kepemilikan Harta Dalam Islam |
| 14 | Ibadah Haji dalam Konteks Sosial | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian, Dasar Hukum, Waktu, Tempat Pelaksanaan dan Macam-macam Ibadah Haji b. Hikmah Disyariatkannya Ibadah Haji c. Ibadah Haji dalam Konteks Sosial d. Haji dan Kesalehan Sosial e. Pengembangan Perekonomian Keluarga Produktif dalam Perhajian |
| 15 | Hakekat Puasa Ramadhan | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan Dasar Hukum Puasa Ramadhan b. Hikmah dan Keutamaan Puasa Ramadhan c. Puasa dalam Dimensi Sosial |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | |

H. REFERENSI

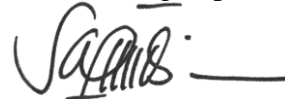
Sumber Primer

1. Anshari, E. Saefudin. *Ilmu, Filsafat, dan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu
2. Amin Rais, *Mutiara Ramadhan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
3. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta, Dirjen Belmawa
4. Huzaemah Tahido Yanggo, *Pengantar Perbandingan Mazhab*, Jakarta: Logos
5. Imarah, Muhammad. *Islam dan Pluralitas Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan*, Jakarta, Gema Insani
6. Jejen Musfah, Risalah Puasa, *Menjadikan Bulan Ramadhan Sebagai Bulan Penuh Pahala*, Yogyakarta: Hijrah
7. Masjfuk Zuhdi. *Masail Fiqhiyah*. Jakarta. PT. Toko Gunung Agung
8. Moh. Rifa'i. *Fiqh Islam Lengkap*, Semarang : PT Karya Toha Putra
9. Quraisy Shihab, *Membumikan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
10. Sulaiman Rasyid, *Fiqh Islam*, Jakarta: Attahiriyah

Sumber Tambahan

1. Al-Maududi, Abul A'la, *Prinsip-prinsip Islam* (terj.), Bandung: Al-Ma'arif.
2. Aidh al-Qarni, *Madrasah Ramadhan*, Jakarta: Qisthi Press
3. Iberani, Jamal Syarif dkk, *Mengenal Islam*, Jakarta: eL-Kahfi, .
4. Muhammad bin Shalih. *Sifat Puasa Nabi*, Jakarta: Darus Sunnah
5. Nasruddin Razaq. *Dinnul Islam*, Bandung, Al-Ma,arif

Rangkasbitung, September 2021
Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI LA TANSAMASHIRO

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Jl. Soekarno - Hatta Rangkasbitung Lebak Banten 42317 Telp. 0252 207163 Fax. 0252 206794

Terakreditasi

DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR

SEMESTER / TAHUN AKADEMIK :GANJIL 2021/2022

Kode Matakuliah : EMJ11102

Nama Matakuliah : Pendidikan Agama Islam (Aqidah dan akhlak)

Prodi / Sem / Kelas: MANAJEMEN / 1 / A

Dosen : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

| No | NIM / NPM | Nama Mahasiswa | Kehadiran | Tugas | UTS | UAS | Total | Nilai |
|----|-----------|----------------------------|-----------|-------|-----|-----|-------|-------|
| 1 | 163342185 | RUDINA | 12 | 0 | 80 | 78 | 59.30 | C |
| 2 | 21111001 | MUHAMMAD BAEHAQQI | 13 | 70 | 83 | 73 | 76.80 | B |
| 3 | 21111002 | WIDYA KARTIKA | 15 | 75 | 97 | 70 | 82.50 | A |
| 4 | 21111003 | WILDAN PAMUNGKAS | 14 | 75 | 72 | 80 | 78.75 | B |
| 5 | 21111004 | NENENG YUDISTHIA WARDANI | 15 | 75 | 88 | 70 | 80.25 | A |
| 6 | 21111006 | SINTA NUR AFRIYANI | 15 | 75 | 91 | 70 | 81.00 | A |
| 7 | 21111007 | EVA NOVITA SARI | 15 | 75 | 88 | 75 | 82.00 | A |
| 8 | 21111009 | SITI HOPIPAH | 14 | 75 | 72 | 70 | 75.25 | B |
| 9 | 21111011 | SITI NAHRISA | 15 | 75 | 91 | 95 | 89.75 | A |
| 10 | 21111012 | RAHAYU TRIANA SALSABILA | 15 | 70 | 97 | 70 | 81.25 | A |
| 11 | 21111013 | SITI SUHARTINI | 14 | 75 | 80 | 70 | 77.25 | B |
| 12 | 21111014 | SITI MAESAROH | 14 | 75 | 86 | 70 | 78.75 | B |
| 13 | 21111015 | MUHAMAD SIROJU RIDHO | 14 | 78 | 91 | 85 | 86.00 | A |
| 14 | 21111016 | UNI AULIA | 14 | 75 | 88 | 70 | 79.25 | B |
| 15 | 21111017 | ELSY NURHALIDA | 14 | 75 | 77 | 75 | 78.25 | B |
| 16 | 21111018 | DIANA PUSPITA SARI TILAAAR | 15 | 75 | 77 | 70 | 77.50 | B |
| 17 | 21111019 | SETIAWATI PRATAMA | 15 | 75 | 97 | 85 | 87.75 | A |
| 18 | 21111020 | RIZQY RIFALDI | 1 | 0 | 0 | 0 | 1.00 | E |
| 19 | 21111021 | AGUNG BUDI SANTOSA | 15 | 75 | 97 | 93 | 90.55 | A |
| 20 | 21111023 | NAJIBUL AZIZ | 15 | 75 | 94 | 88 | 88.05 | A |
| 21 | 21111024 | SALSA FATIA ESANOVY | 15 | 75 | 88 | 75 | 82.00 | A |
| 22 | 21111025 | DIKI SETIAWAN | 14 | 75 | 72 | 70 | 75.25 | B |
| 23 | 21111026 | IRMA YANTI | 14 | 75 | 72 | 78 | 78.05 | B |
| 24 | 21111027 | SITI MAHPUDOH | 15 | 75 | 86 | 70 | 79.75 | B |
| 25 | 21111028 | MILA NURUL LATIFAH | 15 | 75 | 72 | 70 | 76.25 | B |
| 26 | 21111029 | MUHAMAD PAHREJI | 15 | 75 | 94 | 83 | 86.30 | A |
| 27 | 21111030 | SYAHRA JILLA KIRANA | 15 | 75 | 88 | 90 | 87.25 | A |
| 28 | 21111031 | VERA OKTAVIANI | 15 | 75 | 97 | 70 | 82.50 | A |
| 29 | 21111032 | LILIS NURHAYATI | 15 | 75 | 91 | 90 | 88.00 | A |
| 30 | 21111033 | NINA WATI DEWI | 15 | 75 | 72 | 73 | 77.30 | B |
| 31 | 21111034 | RILA DWI NURATIKA | 15 | 75 | 94 | 90 | 88.75 | A |



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI LA TANSA MASHIRO

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Jl. Soekarno - Hatta Rangkasbitung Lebak Banten 42317 Telp. 0252 207163 Fax. 0252 206794

Terakreditasi

DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR

SEMESTER / TAHUN AKADEMIK :GANJIL 2021/2022

Kode Matakuliah : EMJ11102

Nama Matakuliah : Pendidikan Agama Islam (Aqidah dan akhlak)

Prodi / Sem / Kelas: MANAJEMEN / 1 / A

Dosen : Dr. Samudi, SAg., M.PdI

| | | | | | | | | |
|----|----------|-------------------------------|----|----|----|----|-------|---|
| 32 | 21111035 | FIRSA ADIANSYAH | 15 | 75 | 72 | 70 | 76.25 | B |
| 33 | 21111036 | PINA PITRIA | 14 | 75 | 94 | 75 | 82.50 | A |
| 34 | 21111037 | FAHMI HABIBI | 15 | 75 | 91 | 70 | 81.00 | A |
| 35 | 21111038 | ALDI MAULANA PRATAMA | 15 | 75 | 72 | 73 | 77.30 | B |
| 36 | 21111039 | NOVA RAMADHANI | 15 | 70 | 77 | 83 | 80.80 | A |
| 37 | 21111040 | NOVI RAMADHANI | 15 | 70 | 83 | 75 | 79.50 | B |
| 38 | 21111041 | ACHMAD SAEPUDIN | 15 | 75 | 88 | 70 | 80.25 | A |
| 39 | 21111043 | RIZKI ALFATAH HIJRI | 15 | 75 | 86 | 85 | 85.00 | A |
| 40 | 21111044 | GURUH ARYA SAPUTRA | 15 | 78 | 97 | 70 | 83.25 | A |
| 41 | 21111045 | SITI NURFIYANI | 15 | 75 | 78 | 70 | 77.75 | B |
| 42 | 21111046 | VERANICA FAJARAY | 15 | 75 | 94 | 70 | 81.75 | A |
| 43 | 21111047 | MUHAMAD KHOERUL MUZAQI | 15 | 70 | 86 | 75 | 80.25 | A |
| 44 | 21111048 | ANUNG MUHIDIN | 15 | 75 | 94 | 75 | 83.50 | A |
| 45 | 21111049 | KYKAN JULIANO WIGUNA HERMANTO | 14 | 75 | 77 | 70 | 76.50 | B |
| 46 | 21111050 | ANGGUN NINDYA WULANDARI | 15 | 78 | 91 | 95 | 90.50 | A |
| 47 | 21111051 | EKA PURWANTI | 13 | 75 | 72 | 70 | 74.25 | B |
| 48 | 21111052 | NISRINA WINDIYANI | 15 | 78 | 91 | 83 | 86.30 | A |
| 49 | 21111053 | SITI MASITOH | 15 | 75 | 80 | 73 | 79.30 | B |
| 50 | 21111054 | AHMAD RIZKI ROMDONI | 13 | 75 | 72 | 75 | 76.00 | B |
| 51 | 21111055 | FITRI ARIYANI | 15 | 75 | 88 | 80 | 83.75 | A |
| 52 | 21111056 | ENJANG AHMAD HUSAENI | 10 | 0 | 72 | 70 | 52.50 | D |
| 53 | 21111058 | NENA MULYA RIANA PUTRI | 14 | 75 | 97 | 73 | 82.55 | A |
| 54 | 21111059 | DEDEH MULYANINGSIH | 15 | 75 | 97 | 75 | 84.25 | A |
| 55 | 21111060 | ZAQIYATUN NUFUS | 15 | 75 | 72 | 73 | 77.30 | B |
| 56 | 21111061 | EUIS LUSIYANA | 15 | 75 | 88 | 83 | 84.80 | A |
| 57 | 21111063 | RENALDI RADITHIA HAIKAL | 15 | 75 | 77 | 73 | 78.55 | B |
| 58 | 21111064 | FITRA RAMADHANY | 15 | 75 | 72 | 73 | 77.30 | B |
| 59 | 21111065 | RIPAL MAULANA | 15 | 78 | 88 | 78 | 83.80 | A |
| 60 | 21111066 | ALEXANDER STEVANUS P T | 14 | 75 | 72 | 73 | 76.30 | B |
| 61 | 21111067 | AYU PUSPITA PUTERI | 15 | 75 | 86 | 83 | 84.30 | A |
| 62 | 21111068 | MAHARANI ZAHRA | 15 | 75 | 88 | 70 | 80.25 | A |
| 63 | 21111069 | ANDRIKI SUHARA | 15 | 75 | 72 | 70 | 76.25 | B |



**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
LA TANSA MASHIRO**

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Jl. Soekarno - Hatta Rangkasbitung Lebak Banten 42317 Telp. 0252 207163 Fax. 0252 206794

Terakreditasi

DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR

SEMESTER / TAHUN AKADEMIK :GANJIL 2021/2022

Kode Matakuliah : EMJ11102

Nama Matakuliah : Pendidikan Agama Islam (Aqidah dan akhlak)

Prodi / Sem / Kelas: MANAJEMEN / 1 / A

Dosen : Dr. Samudi, SAg., M.PdI

| | | | | | | | | |
|----|----------|-----------------------|----|----|----|----|-------|---|
| 64 | 21111070 | ARIS SUHUDI | 6 | 0 | 0 | 0 | 6.00 | E |
| 65 | 21111071 | RIZKI RAHMAT DARMAWAN | 15 | 75 | 72 | 70 | 76.25 | B |
| 66 | 21111122 | TRESNA NOUR FAUZIAH | 15 | 75 | 86 | 73 | 80.80 | A |
| 67 | 21111152 | YULI AGUSTIN | 15 | 75 | 72 | 70 | 76.25 | B |
| 68 | 21111156 | HAMDAN | 14 | 75 | 86 | 73 | 79.80 | B |
| 69 | 21111157 | GANES AKBARI | 4 | 70 | 0 | 70 | 46.00 | D |
| 70 | 21111160 | PERRI AL PARIJI | 13 | 75 | 72 | 73 | 75.30 | B |
| 71 | 21111162 | NADIYA YUNINGSIH | 13 | 75 | 72 | 73 | 75.30 | B |
| 72 | 21111165 | DISKA MAULIDA | 11 | 75 | 72 | 70 | 72.25 | B |

Mengetahui
Pembantu Ketua I

Dr. H. Dini Arifian, S.E., MM.

Rangkasbitung : Februari 2022
Menyetujui
Dosen Pembina

(Dr. Samudi, SAg., M.PdI)



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI LA TANS MASHIRO

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Jl. Soekarno - Hatta Rangkasbitung Lebak Banten 42317 Telp. 0252 207163 Fax. 0252 206794

Terakreditasi

DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR

SEMESTER / TAHUN AKADEMIK :GANJIL 2021/2022

Kode Matakuliah : EMJ11102

Nama Matakuliah : Pendidikan Agama Islam (Aqidah dan akhlak)

Prodi / Sem / Kelas: MANAJEMEN / 1 / C

Dosen : Dr. Samudi, SAg., M.PdI

| No | NIM / NPM | Nama Mahasiswa | Kehadiran | Tugas | UTS | UAS | Total | Nilai |
|----|-----------|-----------------------------|-----------|-------|-----|-----|-------|-------|
| 1 | 20111157 | YULIANA | 13 | 75 | 70 | 70 | 73.75 | B |
| 2 | 21111005 | FIRMANDA | 14 | 75 | 65 | 70 | 73.50 | B |
| 3 | 21111008 | IZMA YUSANA | 14 | 70 | 98 | 70 | 80.50 | A |
| 4 | 21111022 | MUHAMAD SAEPUL KAMAL | 12 | 75 | 83 | 80 | 79.50 | B |
| 5 | 21111042 | DESILVA FAULA AGUSTIN | 11 | 75 | 70 | 70 | 71.75 | B |
| 6 | 21111062 | ARIPTO | 13 | 78 | 80 | 70 | 77.00 | B |
| 7 | 21111073 | MOCHAMMAD ISNU GYMNASTIAR | 13 | 75 | 88 | 73 | 79.30 | B |
| 8 | 21111074 | SYIFAUl YAQINIYATI | 14 | 75 | 88 | 75 | 81.00 | A |
| 9 | 21111083 | DANI ADNAN NOPANI | 12 | 75 | 80 | 75 | 77.00 | B |
| 10 | 21111085 | PURWANTO DADENG PUTRA | 12 | 70 | 70 | 75 | 73.25 | B |
| 11 | 21111092 | AHMALUDIN | 11 | 75 | 80 | 83 | 78.80 | B |
| 12 | 21111097 | FEBI FEDIANTIWI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | E |
| 13 | 21111106 | MOCHAMAD FAJAR MULYAWAN | 14 | 75 | 80 | 88 | 83.55 | A |
| 14 | 21111111 | DESTA KUSUMANINGTYAS | 14 | 75 | 83 | 70 | 78.00 | B |
| 15 | 21111112 | MOCH TRI PAMUNGKAS | 10 | 70 | 95 | 70 | 75.75 | B |
| 16 | 21111137 | YADI | 7 | 75 | 70 | 77 | 70.20 | B |
| 17 | 21111138 | RAFI HIDAYATULLAH | 9 | 70 | 98 | 78 | 78.30 | B |
| 18 | 21111140 | MUHAMAD VISHAL ARDI | 12 | 70 | 70 | 73 | 72.55 | B |
| 19 | 21111142 | NINDI INDRIYANI | 12 | 70 | 98 | 0 | 54.00 | E |
| 20 | 21111143 | MUHAMMAD SINAR P B | 14 | 70 | 98 | 73 | 81.55 | A |
| 21 | 21111144 | MUHAMMAD FURRY ANDRIAN | 14 | 70 | 93 | 75 | 81.00 | A |
| 22 | 21111145 | TAUFIQURROHMAN WAHID | 11 | 70 | 98 | 73 | 78.55 | B |
| 23 | 21111148 | SUNANDA | 12 | 70 | 80 | 78 | 76.80 | B |
| 24 | 21111149 | AJENG NUR FITRI | 14 | 75 | 95 | 78 | 83.80 | A |
| 25 | 21111158 | MAMAN NURYAMAN | 12 | 70 | 70 | 73 | 72.55 | B |
| 26 | 21111163 | BASUKI | 13 | 75 | 93 | 75 | 81.25 | A |
| 27 | 21111164 | M. PRAMUDITA HOIRUL NURALIM | 10 | 70 | 75 | 78 | 73.55 | B |
| 28 | 21111166 | LELIAH WIDIYANTI | 9 | 72 | 70 | 73 | 70.05 | B |
| 29 | 21111167 | SUGIYANI | 10 | 71 | 70 | 73 | 70.80 | B |
| 30 | 21111168 | RAHAYU | 11 | 72 | 70 | 73 | 72.05 | B |

Rangkasbitung : Februari 2022



**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
LA TANSASHIRO**

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

Jl. Soekarno - Hatta Rangkasbitung Lebak Banten 42317 Telp. 0252 207163 Fax. 0252 206794

Terakreditasi

DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR

SEMESTER / TAHUN AKADEMIK :GANJIL 2021/2022

Kode Matakuliah : EMJ11102

Nama Matakuliah : Pendidikan Agama Islam (Aqidah dan akhlak)

Prodi / Sem / Kelas: MANAJEMEN / 1 / C

Dosen : Dr. Samudi, SAg., M.PdI

Mengetahui
Pembantu Ketua I

Dr. H. Dini Arifian, S.E., MM.

Menyetujui
Dosen Pembina

(Dr. Samudi, SAg., M.PdI)

**REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN STIE LA TANSI MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2021/2022**

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam


Semester : I/A

Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama Mahasiswa | Status | | | |
|----|-----------|---------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 163342185 | Rudina | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | 21111001 | Muhammad Baehaqqi | 13 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | 21111002 | Widya Kartika | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 21111003 | Wildan Pamungkas | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 21111004 | Neneng Yudisthia Wardani | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 21111006 | Sinta Nur Afriyani | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 21111007 | Eva Novita Sari | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 21111009 | Siti Hopipah | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | 21111011 | Siti Nahrisa | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 21111012 | Rahayu Triana Salsabila | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 21111013 | Siti Suhartini | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 12 | 21111014 | Siti Maesaroh | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 13 | 21111015 | Muhamad Siroju Ridho | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 14 | 21111016 | Uni Aulia | 14 | 0 | 0 | 1 |
| 15 | 21111017 | Elsy Nurhalida | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 16 | 21111018 | Diana Puspita Sari Tilaar | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 21111019 | Setiawati Pratama | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 21111020 | Rizqy Rifaldi | 1 | 0 | 5 | 9 |
| 19 | 21111021 | Agung Budi Santosa | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 21111023 | Najibul Aziz | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | 21111024 | Salsa Fatia Esanovy | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 21111025 | Diki Setiawan | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 23 | 21111026 | Irma Yanti | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 24 | 21111027 | Siti Mahpudoh | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 21111028 | Mila Nurul Latifah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 21111029 | Muhamad Pahreji | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | 21111030 | Syakra Jilla Kirana | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | 21111031 | Vera Oktaviani | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | 21111032 | Lilis Nurhayati | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | 21111033 | Nina Wati Dewi | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 21111034 | Rila Dwi Nuratika | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | 21111035 | Firsa Adiansyah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 21111036 | Pina Pitria | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 34 | 21111037 | Fahmi Habibi | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | 21111038 | Aldi Maulana Pratama | 15 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|----|----------|-------------------------------|----|---|---|---|
| 36 | 21111039 | Nova Ramadhani | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 37 | 21111040 | Novi Ramadhani | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | 21111041 | Achmad Saepudin | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 39 | 21111043 | Rizki Alfatah Hijri | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 40 | 21111044 | Guruh Arya Saputra | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | 21111045 | Siti Nurfiyani | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 42 | 21111046 | Veranica Fajaray | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | 21111047 | Muhamad Khoerul Muzaqi | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 44 | 21111048 | Anung Muhidin | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 45 | 21111049 | Kykan Juliano Wiguna Hermanto | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 46 | 21111050 | Anggun Nindya Wulandari | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 47 | 21111051 | Eka Purwanti | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 48 | 21111052 | Nisrina Windiyani | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 49 | 21111053 | Siti Masitoh | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 50 | 21111054 | Ahmad Rizki Romdoni | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 51 | 21111055 | Fitri Ariyani | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | 21111056 | Enjang Ahmad Husaeni | 10 | 2 | 0 | 3 |
| 53 | 21111058 | Nena Mulya Riana Putri | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 54 | 21111059 | Dedeh Mulyaningsih | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 55 | 21111060 | Zaqiyatun Nufus | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 56 | 21111061 | Euis Lusiyana | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 57 | 21111063 | Renaldi Radithia Haikal | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 58 | 21111064 | Fitra Ramadhany | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | 21111065 | Ripal Maulana | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 60 | 21111066 | Alexander Stevanus P T | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 61 | 21111067 | Ayu Puspita Puteri | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 62 | 21111068 | Maharani Zahra | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 63 | 21111069 | Andriki Suhara | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 64 | 21111070 | Aris Suhudi | 6 | 5 | 1 | 3 |
| 65 | 21111071 | Rizki Rahmat Darmawan | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 66 | 21111122 | Tresna Nour Fauziah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 67 | 21111152 | Yuli Agustin | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 68 | 21111156 | Hamdan | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 69 | 21111157 | Ganes Akbari | 4 | 5 | 3 | 3 |
| 70 | 21111160 | Perri Al Pariji | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 71 | 21111162 | Nadiya Yuningsih | 13 | 0 | 2 | 0 |
| 72 | 21111165 | Diska Maulida | 11 | 0 | 1 | 3 |

Rangkasbitung, Pebruari 2022
Dosen Pembina,


Dr. Samudi, M.PdI
NIDN: 2104017001

REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN STIE LA TANSI MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2021/2022

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam

Semester : I/C

Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama | Status | | | |
|----|----------|-----------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 20111157 | Yuliana | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | 21111005 | Firmanda | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 21111008 | Izma Yusana | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 21111022 | Muhamad Saepul Kamal | 12 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | 21111042 | Desilva Faula Agustin | 11 | 2 | 1 | 0 |
| 6 | 21111062 | Aripto | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 21111073 | Mochammad Isnu Gymnastiar | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 8 | 21111074 | Syifaul Yaqiniyati | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 21111083 | Dani Adnan Nopani | 12 | 2 | 0 | 0 |
| 10 | 21111085 | Purwanto Dadeng Putra | 12 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | 21111092 | Ahmaludin | 11 | 0 | 1 | 2 |
| 12 | 21111097 | Febi Fediantiwi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 21111106 | Mochamad Fajar Mulyawan | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 21111111 | Desta Kusumaningtyas | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 21111112 | Moch Tri Pamungkas | 10 | 3 | 1 | 0 |
| 16 | 21111137 | Yadi | 7 | 4 | 1 | 2 |
| 17 | 21111138 | Rafi Hidayatullah | 9 | 2 | 1 | 2 |
| 18 | 21111140 | Muhamad Vishal Ardi | 12 | 1 | 1 | 0 |
| 19 | 21111142 | Nindi Indriyani | 12 | 0 | 0 | 2 |
| 20 | 21111143 | Muhammad Sinar P B | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | 21111144 | Muhammad Furry Andrian | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 21111145 | Taufiqurrohman Wahid | 11 | 2 | 0 | 1 |
| 23 | 21111148 | Sunanda | 12 | 1 | 1 | 0 |
| 24 | 21111149 | Ajeng Nur Fitri | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 21111158 | Maman Nuryaman | 12 | 0 | 2 | 0 |
| 26 | 21111163 | Basuki | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 27 | 21111164 | M. Pramudita Hoirul Nuralim | 10 | 0 | 1 | 3 |
| 28 | 21111166 | Leliah Widiyanti | 9 | 3 | 0 | 2 |
| 29 | 21111167 | Sugiyani | 10 | 2 | 0 | 2 |
| 30 | 21111168 | Rahayu | 11 | 0 | 1 | 2 |

Rangkasbitung, Pebruari 2022

Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI

NIDN: 2104017001

DOKUMEN
KEGIATAN PPL
SEMESTER GANJIL 2021/2022



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT TUGAS

No: 019/C-5/STAI-LM/IX/2021

Berkenaan dengan akan dilaksanakannya kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) pada tanggal 11 Oktober 2021 s.d 19 November 2021. Atas dasar hal tersebut, maka saya yang bertandatangan di bawah ini Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro Rangkasbitung, dengan ini menugaskan saudara/i, Bapak/Ibu Dosen atas nama :

Nama : **Dr. Samudi, S.A.g, M.Pd.I**
NIDN : 2104017001
Jabatan : Dosen STAI La Tansa Mashiro

Untuk menjadi **Dosen Pembimbing PPL** selama kegiatan tersebut berlangsung. Adapun berkenaan dengan Tempat, Jumlah Mahasiswa dan sebagainya terlampir.

Demikian surat ini dibuat untuk dilaksanakan sebagai mana mestinya.

Rangkasbitung, 21 September 2021

STAI La Tansa Mashiro

Ketua,



K.H. Ahmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

Lampiran Surat Tugas Pembimbing PPL
Nomor : 019/C-5/STAI-LM/IX/2021
Tanggal : 21 September 2021
Tentang : Pembimbing Mahasiswa PPL

DAFTAR MAHASISWA PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSAMASHIRO TA 2021/2022

Nama Dosen : Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd.I
NIDN : 2104017001
Lokasi: : SMP La Tansa 1

| No. | Nama Mahasiswa |
|-----|----------------------|
| 1 | Muhammad Malik Fajar |
| 2 | Mudhia Audah Alfani |
| 3 | Yuyun Yuningsih |
| 4 | Teti Riyanti |
| 5 | Neneng Hamidah |
| 6 | Teguh Akbar Harahap |

Rangkasbitung, 21 September 2021

STAI La Tansa Mashiro

Ketua,



H. Ahmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M

NPP: 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

DAFTAR NILAI
MAHASISWA PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSAMASHIRO T.A. 2021/2022

| No. | Nama | Nilai | |
|-----|----------------------|-------|-------|
| | | Angka | Huruf |
| 1 | Muhammad Malik Fajar | 82,5 | A |
| 2 | Mudhia Audah Alfani | 80,5 | A |
| 3 | Yuyun Yuningsih | 83,5 | A |
| 4 | Tetiriyanti | 80,0 | A |
| 5 | Neneng Hamidah | 79,5 | B |
| 6 | Teguh Akbar Harahap | 81,5 | A |

Rangkasbitung, 20 Desember 2021

Dosen Pembimbing PPL

Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

NIDN: 2104017001

**DOKUMEN BIDANG
PENDIDIKAN & PENGAJARAN**
(Perkuliahan, Bimbingan KKN,
Bimbingan Skripsi/Tesis, Seminar Proposal Skripsi/Tesis,
Uji Komprehensif, Sidang Skripsi/Tesis)

TAHUN AKADEMIK GENAP 2021/2022



SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
LA TANSAMASHIRO RANGKASBITUNG
NOMOR :001/C-1/STAI-La/II/2022

Tentang
PENETAPAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
DI LINGKUNGAN SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO
Semester Genap 2021/2022

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KETUA STAI LA TANSAMASHIRO :

- Menimbang** :
- Bahwa dalam rangka penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro Rangkasbitung diperlukannya Dosen Pengampu pada setiap Mata Kuliah.
 - Bahwa Dosen yang diangkat tersebut dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk menjadi Sebagai dosen pengampu pada mata kuliah yang ditentukan pada Semester Genap 2021/2022.
 - Bahwa sehubungan dengan itu perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STAI La Tansa Mashiro.
- Mengingat** :
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
 - Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
 - Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 - Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam No 31 Tahun 2013 tentang izin penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam.
 - Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam No.5258 tahun 2015 tentang izin penyelenggaraan program studi Ekonomi Syariah
 - Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam No.5374 tahun 2015 tentang izin penyelenggaraan program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Menetapkan Dosen Pengampu Mata Kuliah di Lingkungan STAI La Tansa Mashiro Semester Genap 2021/2022 Pada Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam, Program Studi S1 Ekonomi Syariah, Program Studi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
- Kedua** : Daftar Nama-Nama Dosen Pengampu Mata Kuliah sebagaimana tersebut pada Lampiran Surat Keputusan ini.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Di Rangkasbitung

Tanggal : 04 Februari 2022



La Tansa Mashiro

Ketua,

Faisal Hadziq, S.Sos, I. MM



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT TUGAS

Nomor: 013/C-5/STAI-La/II/2022

Berdasarkan keputusan ketua STAI La Tansa Mashiro Nomor 001/C-1/STAI-La/II/2022 tentang Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah di Lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam La Tansa Mashiro Semester 2021/2022 Genap, maka dengan ini saya ketua STAI La Tansa Mashiro menugaskan :

Nama : **Dr. Samudi, M.Pd**
NIDN : 2104017001
Jabatan : **Dosen STAI La Tansa Mashiro**

Untuk membina Mata Kuliah :

| No | Mata Kuliah | SKS | Semester | Hari | Pukul |
|----|----------------------------|-----|----------|-------|---------------|
| 1 | Manajemen Pendidikan Islam | 2 | VI A PAI | Senin | 10.40 - 12.00 |
| 2 | Masail Fiqhiyah | 3 | VI A PAI | Rabu | 09.30 - 11.30 |
| 3 | Filsafat Pendidikan Islam | 2 | IV B PAI | Sabtu | 10.00 - 11.20 |
| 4 | Fiqh | 3 | IV B PAI | Kamis | 13.00 - 15.00 |

Sehubungan dengan hal tersebut ada beberapa hal yang perlu disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Setiap Dosen wajib menyerahkan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) kepada BAAK paling lambat satu minggu setelah menerima surat ini.
2. Setiap dosen/pengajar wajib mengisi SAP sesuai materi yang diajarkan secara lengkap sesuai dengan perincian Bab dan Isi
3. Pengisian SAP secara lengkap sekaligus merupakan absen kehadiran Dosen yang bersangkutan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Rangkasbitung, 09 Februari 2022
STAI La Tansa Mashiro
Ketua,


H. Achmad Faisai Haiziq, S.Sos.I., M.M
NPP : 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

JADWAL MENGAJAR DOSEN
PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM STAI LATANSAMASHIRO
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

SEMESTER IV REGULER SORE

KELAS B

| Hari | Kode MK | Mata Kuliah | SKS | Waktu | Dosen |
|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----|---------------|--------------------------------|
| Kamis | KU 009403 | Fiqh | 3 | 13.00 - 15.00 | Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd |
| | <i>Shalat Ashar Berjamaah</i> | | | | |
| | KU 011402 | Evaluasi Pengajaran PAI | 2 | 15.30 - 16.50 | Didi Maksudi, M.Pd |
| Jum'at | KD 015402 | Metodologi Studi Islam | 2 | 16.50 - 18.10 | Habibi, M.Pd. |
| | KU 013403 | Strategi Pembelajaran PAI | 3 | 13.00 - 15.00 | H. Khaerudin, M.M |
| | <i>Shalat Ashar Berjamaah</i> | | | | |
| Sabtu | KU 014403 | Sosiologi Agama | 2 | 15.30 - 16.50 | Rudi Hartono, S.Ag |
| | KU 010402 | Bimbingan Konseling | 3 | 08.00 - 10.00 | Robiatul Adawiyah, M.Pd |
| | KU 015402 | Filsafat Pendidikan Islam | 2 | 10.00 - 11.20 | Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd |
| | <i>Shalat Djuhur Berjamaah</i> | | | | |
| | KP 001402 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 | 13.00 - 14.20 | Muliawanto, M.Pd |
| | KU 016402 | Perbandingan Kurikulum | 2 | 14.20 - 15.40 | Horiul Pakih, M.Pd |
| <i>Shalat Ashar Berjamaah</i> | | | | | |
| | KU 012402 | Psikologi Agama | 2 | 16.00 - 17.20 | Drs. Iwan Falahudin, M.Pd |

SEMESTER VI REGULER PAGI

KELAS A

| Hari | Kode MK | Mata Kuliah | SKS | Waktu | Dosen |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----|---------------|--------------------------------|
| Senin | KU 025603 | Pendidikan Nilai | 3 | 08.00 -10.00 | Asep Fahrurroji, M.Kom |
| | KP 03602 | Manajemen Pendidikan Islam | 2 | 10.40 -12.00 | Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd |
| | <i>Shalat Ashar Berjamaah</i> | | | | |
| Selasa | KU 028602 | Sejarah Pendidikan Islam | 2 | 13.00 - 14.20 | Asep Fahrurroji, M.Kom |
| | KU 027602 | Bimbingan Skripsi | 2 | 08.00 - 09.20 | Drs. H. Pupu Mahpudin, M.Pd.I |
| | KU 026603 | Hadits Pendidikan | 3 | 09.30 - 11.30 | Asrowi, MA |
| <i>Shalat Ashar Berjamaah</i> | | | | | |
| Rabu | KU 030602 | Kapita Salekta Pendidikan | 2 | 08.00 - 09.20 | Drs. Solihin, M.Pd |
| | KU 029603 | Masail Fiqhiyah | 3 | 09.30 -11.30 | Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd |
| | <i>Shalat Ashar Berjamaah</i> | | | | |
| | KL 003603 | Leadership dan Kewirausahaan | 3 | 13.00 - 15.00 | Noorma Yunia, M.M |

Rangkasbitung, Pebruari 2022

Ketua Program Studi PAI
STAI La Tansa Mashiro,



(Signature)
Ujang Saefuddin Rosyid, M.Pd



SILABUS

| | |
|---------------|------------------------------|
| Mata Kuliah | : Manajemen Pendidikan Islam |
| Kode MK | : TR.B.216 |
| Program Studi | : PAI |
| Program | : S1 |
| Bobot | : 2 SKS |

Tujuan :

1. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep Manajemen Pendidikan Islam di dalam masyarakat, dunia kerja masing-masing.
2. Mahasiswa memiliki pemahaman secara teoritis dan empiris dalam merencanakan, mengorganisir, melaksanakan program, melakukan supervisi, monitoring dan evaluasi program Manajemen Pendidikan Islam serta mengembangkannya sesuai konteks perkembangan zaman.
3. Mahasiswa mampu mengelola lembaga pendidikan dan mampu menjadi pemimpin yang dapat memberdayakan lembaga pendidikan dengan responsif terhadap perubahan yang semakin dinamis dan kompleks.

Topik :

1. Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Islam
2. Fungsi-Fungsi Manajemen Pendidikan Islam
3. Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam
4. Manajemen Bimbingan dan Konseling
5. Peran Masyarakat dalam Manajemen Pendidikan Islam
6. Manajemen SDM dalam Pendidikan Islam
7. Manajemen Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam
8. Manajemen Peserta Didik dalam Pendidikan Islam
9. Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Pendidikan Islam
10. Manajemen Keuangan dalam Pendidikan Islam
11. Manajemen Hubungan Masyarakat dalam Pendidikan Islam
12. Manajemen Strategi dalam Pendidikan Islam
13. Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam
14. Manajemen Pengembangan Pengembangan Pesantren/Madrasah

Referensi

1. Thoha, Mohammad, *Manajemen Pendidikan Islam: Konseptual dan Operasional*
2. Shulhan, Muwahid dan Soim. *Manajemen PI: Strategi Dasar Mutu Peningkatan Mutu PI*
3. Amir, M. Taufiq, *Manajemen Strategik*.
4. Abidin, Ali Zainal. *Manajemen Pendidikan*.
5. Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana. *Manajemen Pendidikan*.
6. Barnawi & M. Arifin. *Manajemen Sarana & Prasarana Sekolah*
7. Nasution, S. *Kurikulum dan Pengajaran*
8. Prihatin, Eka. *Manajemen Peserta Didik*
9. Rosidah, Ambar Teguh Sulistiyani. *Manajemen Sumber Daya Manusia*.
10. Rusman. *Manajemen Kurikulum*.
11. Saefullah, U. *Manajemen Pendidikan Islam*.
12. Syafaruddin. *Manajemen Pendidikan Islam*
13. Tjutju Suniarsih. Suwarno, *Manajemen Sumber Daya Manusia*
14. Anwar, Moch. Idhochi. *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*
15. Arif, Arifudin. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*
16. Depag. *Pola Pengembangan Pondok Pesantren*
17. Depdiknas, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*
18. Fattah, Nanang. *Landasan Manajemen Pendidikan*
19. Prabowo. Muhaimin, Suti'ah dan Sugeng Listyo. *Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*.
20. Sagala, S. *Manajemen Strategik dalam peningkatan Mutu Pendidikan*

Rangkasbitung, Pebruari 2022

Dosen Pengampu,

Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|--------------------|------------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Manajemen Pendidikan Islam |
| Kode Mata Kuliah | : KU027602 |
| Jumlah SKS | : 2 SKS |
| Komponen | : Wajib |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Nama Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI |
| Nomor HP Dosen | : 085213729224 |
| Alamat email dosen | : Samudidr.banten@gmail.com |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Manajemen Pendidikan Islam adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran tentang manajemen pendidikan Islam. Mata kuliah manajemen pendidikan Islam membekali mahasiswa dengan sejumlah keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep dasar manajemen pendidikan Islam, fungsi-fungsi manajemen pendidikan Islam, penerapan manajemen pada pendidikan Islam berkenaan dengan kurikulum, bimbingan dan konseling, peran masyarakat SDM, peningkatan mutu lembaga, peserta didik, sarana dan prasarana keuangan, hubungan masyarakat, strategi kepemimpinan dan pengembangan pesantren/madrasah.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah Manajemen Pendidikan Islam, diharapkan para mahasiswa mampu memahami dan menghayati keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep dasar manajemen pendidikan Islam, fungsi-fungsi manajemen pendidikan Islam, penerapan manajemen pada pendidikan Islam berkenaan dengan kurikulum, bimbingan dan konseling, peran masyarakat SDM, peningkatan mutu lembaga, peserta didik, sarana dan prasarana keuangan, hubungan masyarakat, strategi kepemimpinan dan pengembangan pesantren/madrasah.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan praktis pendidikan Islam sebagai landasan maupun kerangka acuan dalam pelaksanaan pendidikan Islam di sekolah/madrasah.
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
6. Mampu memahami karakteristik pendidik maupun peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual untuk keperluan pendidikan Islam.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan, dimulai pada Bulan Pebruari sampai dengan Bulan Juni 2021 di Program Studi Pendidikan Agama Islam Nama PTKIS STAI La Tansa Mashiro

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

| No | Komponen | Persentase |
|----|--|------------|
| 1 | Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. | 30 % |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 30 % |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 40 % |

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|--|
| 1 | Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Islam | 1. Pengertian Manajemen pendidikan Islam 2. Posisi Manajemen dalam Sebuah Organisasi 3. Prinsip-prinsip Manajemen Pendidikan Islam 4. Wilayah Kerja Manajemen Pendidikan Islam |
| 2 | Fungsi-Fungsi Manajemen Pendidikan Islam | 1. Pendahuluan 2. Pendekatan-pendekatan Manajemen 3. Bidang Garapan Manajemen Pendidikan Islam 4. Problematika Manajemen Pendidikan Islam |
| 3 | Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam | 1. Pengertian Manajemen Kurikulum 2. Dasar dan Fungsi Kurikulum 3. Proses Manajemen kurikulum |
| 4 | Manajemen Bimbingan dan Konseling | 1. Bimbingan Konseling sebagai Sistem Pendidikan 2. Jenis-jenis Kegiatan Layanan/Pendukung Bimbingan Konseling 3. Kewajiban dan Tugas Personil Sekolah yang Berkaitan dengan Kegiatan BK 4. Pelaksanaan Manajemen Bimbingan Konseling |
| 5 | Peran Masyarakat dalam Manajemen Pendidikan Islam | 1. Pendahuluan 2. Hubungan Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat 3. Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan di Sekolah/Perguruan Tinggi 4. Sifat Kerjasama Masyarakat dalam Manajemen Pendidikan Islam |
| 6 | Manajemen SDM dalam Pendidikan Islam | 1. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia 2. Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia 3. Langkah-Langkah Manajemen |
| 7 | Manajemen Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam | 1. Pendahuluan 2. Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah/Madrasah 3. Permasalahan dalam Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | |
| 9 | Manajemen Peserta Didik dalam Pendidikan Islam | 1. Pengertian Manajemen Peserta didik 2. Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|--|---|
| | | 3. Peranan dan Prinsip-prinsip Manajemen Peserta Didik 4. Beberapa Kegiatan Utama Manajemen Peserta Didik |
| 10 | Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Pendidikan Islam | 1. Pengertian Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan 2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Manajemen Sarana dan Prasarana |
| 11 | Manajemen Keuangan dalam Pendidikan Islam | 1. Pengertian Manajemen Keuangan 2. Kegiatan Manajemen Keuangan Lembaga Pendidikan Islam |
| 12 | Manajemen Hubungan Masyarakat dalam Pendidikan Islam | 1. Pengertian Manajemen Hubungan Masyarakat dalam Pendidikan 2. Urgensi Hubungan Masyarakat dalam Lembaga Pendidikan 3. Jenis-Jenis Hubungan Sekolah dengan Masyarakat 4. Pola Hubungan Sekolah dengan Masyarakat 5. Pendekatan dalam Hubungan Sekolah dengan Masyarakat 6. Komunikasi dengan Lingkungan Sekitar Lembaga Pendidikan 7. Media Komunikasi dalam Hubungan Sekolah dengan Masyarakat 8. Beberapa Bentuk Kegiatan Manajemen Hubungan masyarakat di Lembaga Pendidikan Islam |
| 13 | Manajemen Strategi dalam Pendidikan Islam | 1. Pengertian Manajemen Strategi 2. Urgensi Manajemen Strategi dalam Lembaga Pendidikan Islam 3. Langkah Manajemen Strategi dalam Lembaga Pendidikan Islam |
| 14 | Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam | 1. Pengertian Kepemimpinan 2. Fungsi-Fungsi Kepemimpinan dalam Manajemen 3. Teori-Teori Kepemimpinan 4. Jenis-Jenis Kepemimpinan 5. Beberapa Hal yang perlu Diperhatikan dalam Kepemimpinan Lembaga pendidikan Islam |
| 15 | Manajemen Pengembangan Pengembangan Pesantren/Madrasah | 1. Pendahuluan 2. Tipologi Pesantren 3. Sistem Manajemen dan Pengelolaan Pondok Pesantren |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | |

H. REFERENSI

Sumber Primer

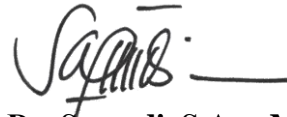
1. Thoha, Mohammad, *Manajemen Pendidikan Islam: Konseptual dan Operasional*
2. Shulhan, Muwahid, dan Soim. *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Dasar Mutu Peningkatan Mutu Pendidikan Islam.*
3. Amir, M. Taufiq, *Manajemen Strategik.*
4. Abidin, Ali Zainal. *Manajemen Pendidikan.*
5. Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana. *Manajemen Pendidikan.*

6. Barnawi & M. Arifin. *Manajemen Sarana & Prasarana Sekolah*
7. Nasution, S. *Kurikulum dan Pengajaran*
8. Prihatin, Eka. *Manajemen Peserta Didik*
9. Rosidah, Ambar Teguh Sulistiyani. *Manajemen Sumber Daya Manusia.*
10. Rusman. *Manajemen Kurikulum.*
11. Saefullah, U. *Manajemen Pendidikan Islam.*
12. Syafaruddin. *Manajemen Pendidikan Islam*
13. Tjutju Suniarsih. Suwarno, *Manajemen Sumber Daya Manusia*

Sumber Tambahan

- 1) Anwar, Moch. Idhochi. *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*
- 2) Arif, Arifudin. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*
- 3) Depag. *Pola Pengembangan Pondok Pesantren*
- 4) Depdiknas, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*
- 5) Fattah, Nanang. *Landasan Manajemen Pendidikan*
- 6) Prabowo. Muhaimin, Suti'ah dan Sugeng Listyo. *Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah.*
- 7) Sagala, S. *Manajemen Strategik dalam peningkatan Mutu Pendidikan*

Rangkasbitung, Pebruari 2022
Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR

SEMESTER / TAHUN AKADEMIK : GENAP 2021/2022

Kode Matakuliah : KU027602

Nama Matakuliah : Manajemen Pendidikan Islam

Prodi / Sem / Kelas: PAI / 6 / A

Dosen : Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd.I

| No | NIM / NPM | Nama Mahasiswa | Kehadiran | Tugas | UTS | UAS | Total | Nilai |
|----|-----------|-------------------------|-----------|-------|-----|-----|-------|-------|
| 1 | 18211024 | JAENAL ABIDIN | 6 | 0 | 78 | 0 | 27 | E |
| 2 | 19211001 | A KHOIRUL MUJAHID | 12 | 78 | 95 | 80 | 86 | A |
| 3 | 19211002 | AL APRIYANTI AL-MUHAROM | 10 | 75 | 75 | 75 | 76 | B |
| 4 | 19211004 | DESI FITRIAH | 12 | 76 | 85 | 78 | 83 | A |
| 5 | 19211006 | ROSY NOVITA | 12 | 75 | 75 | 85 | 83 | A |
| 6 | 19211007 | TITIN KURNIASIH | 12 | 75 | 95 | 80 | 86 | A |
| 7 | 19211008 | MUHAMAD FAIZAL MUTTAQIN | 11 | 78 | 75 | 75 | 78 | B |
| 8 | 19211009 | UBAIDILLAH | 9 | 78 | 75 | 75 | 76 | B |
| 9 | 19211012 | NUR AJIJAH PERMANA | 12 | 78 | 75 | 95 | 87 | A |
| 10 | 19211015 | YUNYAR HERYANI | 12 | 75 | 75 | 75 | 79 | B |
| 11 | 19211016 | YAZID AL-HUDRI | 12 | 78 | 93 | 95 | 92 | A |
| 12 | 19211017 | ST. BELA INRIYANI | 12 | 78 | 93 | 95 | 92 | A |
| 13 | 19211018 | ROBEATUL ADAWIYAH | 12 | 75 | 75 | 85 | 83 | A |
| 14 | 19211019 | NISA | 12 | 76 | 93 | 75 | 83 | A |
| 15 | 19211021 | IMELDA SISTIANI | 12 | 78 | 90 | 95 | 91 | A |
| 16 | 19211022 | MUHAMAD NURPAIZI | 12 | 76 | 93 | 78 | 85 | A |
| 17 | 19211024 | HANI FITRIANISA | 12 | 78 | 93 | 95 | 92 | A |
| 18 | 19211025 | MOHAMAD IMAM | 10 | 75 | 75 | 75 | 76 | B |
| 19 | 19211026 | ROHMAH | 11 | 75 | 73 | 75 | 77 | B |
| 20 | 19211033 | INDRI NURAIDA HAFNI | 12 | 75 | 90 | 80 | 85 | A |
| 21 | 19211034 | ANDINI | 12 | 78 | 83 | 78 | 83 | A |
| 22 | 19211035 | AHMAD MULYADIN | 11 | 78 | 75 | 75 | 78 | B |
| 23 | 19211036 | MOHAMAD RIZKI GUSNADI | 12 | 78 | 75 | 75 | 79 | B |
| 24 | 19211039 | EPI SAEPULLAH | 10 | 76 | 78 | 75 | 77 | B |
| 25 | 19211041 | PUTRI INDAH PERMATASARI | 12 | 75 | 93 | 93 | 90 | A |
| 26 | 19211042 | HARTATI | 12 | 75 | 85 | 78 | 82 | A |
| 27 | 19211044 | AHMAD JAZULI | 11 | 75 | 78 | 85 | 82 | A |
| 28 | 19211046 | SIWE PRATIWI | 11 | 78 | 75 | 75 | 78 | B |
| 29 | 19211049 | RIDWAN HAKIM | 12 | 78 | 75 | 75 | 79 | B |
| 30 | 19211054 | M. RIZAL NURFAUZAN | 10 | 75 | 75 | 95 | 84 | A |
| 31 | 19211055 | NASRUL HIDAYAT | 11 | 75 | 78 | 75 | 78 | B |



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM

La Tansa Mashiro

PROGRAM STUDI S1 PAI

Jl. Soekarno Hatta. Lebak Banten 42317 Telp. (0252) 204223 Fax. (0252) 206794

Terakreditasi

DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR

SEMESTER / TAHUN AKADEMIK : GENAP 2021/2022

Kode Matakuliah : KU027602

Nama Matakuliah : Manajemen Pendidikan Islam

Prodi / Sem / Kelas: PAI / 6 / A

Dosen : Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd.I

| | | | | | | | | |
|----|----------|-----------------------------|----|----|----|----|----|---|
| 32 | 19211056 | FARIDA HADIYATIN NAZAH | 12 | 75 | 78 | 75 | 80 | B |
| 33 | 19211057 | MUHAMAD AKBAR DWI CAHYA | 11 | 75 | 75 | 75 | 78 | B |
| 34 | 19211059 | WARDAH HANA SYIFATUN NAPISA | 12 | 75 | 93 | 83 | 86 | A |
| 35 | 19211060 | ERA MELINDA FITRIAH | 12 | 75 | 78 | 75 | 80 | B |
| 36 | 19211061 | ZAINUR FAIZI | 10 | 78 | 93 | 95 | 89 | A |
| 37 | 19211062 | DEA FAUZIYAH | 11 | 75 | 88 | 90 | 87 | A |
| 38 | 19211063 | PARIZ RIZKI | 12 | 76 | 75 | 75 | 79 | B |
| 39 | 19211064 | SITI SALWA WULAN AULIA | 12 | 75 | 85 | 75 | 81 | A |
| 40 | 19211069 | FALDI LUTFI | 12 | 78 | 75 | 75 | 79 | B |
| 41 | 19211070 | MUHAMAD TAJULUL MIHROB | 12 | 75 | 75 | 75 | 79 | B |
| 42 | 19211071 | SIFHA SILVIYA | 12 | 78 | 78 | 95 | 88 | A |
| 43 | 19211073 | DARUL ANWAR | 10 | 78 | 75 | 75 | 74 | B |
| 44 | 19211074 | FANNY NUSWAH SHOLIHAH | 11 | 76 | 90 | 78 | 83 | A |
| 45 | 19211075 | SUSILAWATI | 12 | 78 | 83 | 80 | 80 | A |
| 46 | 19211076 | DWI ARIYANTO | 12 | 78 | 75 | 75 | 76 | B |
| 47 | 19211077 | WAWAT SUGRIYAWATI | 12 | 75 | 85 | 78 | 82 | A |
| 48 | 19211078 | NOVIA HADIJAH | 12 | 75 | 75 | 75 | 79 | B |
| 49 | 19211079 | ADRIANSYAH | 12 | 78 | 75 | 80 | 81 | A |
| 50 | 19211080 | AHMAD BAEHAKI | 11 | 75 | 75 | 90 | 84 | A |
| 51 | 19211081 | CHANDRA PRAKASA | 12 | 78 | 75 | 75 | 79 | B |
| 52 | 19211085 | MUHLIS NUGRAHA FITRIANA | 12 | 78 | 75 | 93 | 87 | A |
| 53 | 19211086 | MUHAMMAD ANDIKA | 0 | 0 | 75 | 0 | 19 | E |
| 54 | 19211087 | ASEP SETIAWAN | 12 | 75 | 75 | 75 | 79 | B |
| 55 | 19211092 | YUSRIL IHYA MAARIF | 12 | 78 | 75 | 75 | 79 | B |
| 56 | 19211093 | IPAH LATIPAH | 6 | 75 | 80 | 78 | 74 | B |
| 57 | 19211096 | RAHMAT HIDAYAT | 10 | 75 | 85 | 78 | 80 | B |
| 58 | 19211098 | LINDA LESTARI | 12 | 75 | 75 | 75 | 79 | B |
| 59 | 19211100 | MUHAMMAD FADHLAN | 9 | 76 | 85 | 90 | 84 | A |
| 60 | 19211101 | MUHAMAD TEGUH | 12 | 78 | 85 | 78 | 83 | A |
| 61 | 19211102 | TAKHFADZ UBAIDILAH | 11 | 78 | 95 | 78 | 82 | A |
| 62 | 19211105 | AZLIN SHOLIHHA | 12 | 78 | 85 | 78 | 83 | A |
| 63 | 19211111 | UBAD HIDAYAT | 10 | 78 | 78 | 85 | 82 | A |



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM

La Tansa Mashiro

PROGRAM STUDI S1 PAI

Jl. Soekarno Hatta. Lebak Banten 42317 Telp. (0252) 204223 Fax. (0252) 206794

Terakreditasi

DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR

SEMESTER / TAHUN AKADEMIK : GENAP 2021/2022

Kode Matakuliah : KU027602

Nama Matakuliah : Manajemen Pendidikan Islam

Prodi / Sem / Kelas: PAI / 6 / A

Dosen : Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd.I

| | | | | | | | | |
|----|----------|------------------------|----|----|----|----|----|---|
| 64 | 19211114 | Dadan Iskandar Firdaus | 6 | 78 | 83 | 78 | 75 | B |
| 65 | 19211115 | FISKA IRNAWATI | 11 | 78 | 78 | 80 | 81 | A |

Mengetahui

Rangkasbitung : Agustus 2022

Menyetujui

Dosen Pembina

(Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd.I)

REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GENAP 2021/2022

Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan Islam

Semester : VI/A


Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama Mahasiswa | Status | | | |
|----|----------|-------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 18211024 | Jaenal Abidin | 6 | 5 | 1 | 3 |
| 2 | 19211001 | A Khoirul Mujahid | 12 | 1 | 0 | 2 |
| 3 | 19211002 | Al Apriyanti Al-Muharom | 10 | 3 | 2 | 0 |
| 4 | 19211004 | Desi Fitriah | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 19211006 | Rosy Novita | 12 | 0 | 1 | 2 |
| 6 | 19211007 | Titin Kurniasih | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 7 | 19211008 | Muhamad Faizal Muttaqin | 11 | 0 | 1 | 3 |
| 8 | 19211009 | Ubaidillah | 9 | 3 | 1 | 2 |
| 9 | 19211012 | Nur Ajjah Permana | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 10 | 19211015 | Yuniyar Heryani | 12 | 0 | 1 | 2 |
| 11 | 19211016 | Yazid Al-Hudri | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 12 | 19211017 | St. Bela Inriyani | 12 | 0 | 0 | 3 |
| 13 | 19211018 | Robeatul Adawiyah | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 14 | 19211019 | Nisa | 12 | 0 | 3 | 0 |
| 15 | 19211021 | Imelda Sistiani | 12 | 1 | 0 | 2 |
| 16 | 19211022 | Muhamad Nurpaizi | 12 | 0 | 1 | 2 |
| 17 | 19211024 | Hani Fitriana | 12 | 3 | 0 | 0 |
| 18 | 19211025 | Mohamad Imam | 10 | 2 | 0 | 3 |
| 19 | 19211026 | Rohmah | 11 | 1 | 3 | 0 |
| 20 | 19211033 | Indri Nuraida Hafni | 12 | 0 | 1 | 2 |
| 21 | 19211034 | Andini | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 22 | 19211035 | Ahmad Mulyadin | 11 | 1 | 1 | 2 |
| 23 | 19211036 | Mohamad Rizki Gusnadi | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 19211039 | Epi Saepullah | 10 | 3 | 0 | 2 |
| 25 | 19211041 | Putri Indah Permatasari | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 26 | 19211042 | Hartati | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 27 | 19211044 | Ahmad Jazuli | 11 | 2 | 2 | 0 |
| 28 | 19211046 | Siwe Pratiwi | 11 | 0 | 1 | 3 |
| 29 | 19211049 | Ridwan Hakim | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 30 | 19211054 | M. Rizal Nurfauzan | 10 | 2 | 1 | 2 |
| 31 | 19211055 | Nasrul Hidayat | 11 | 1 | 1 | 2 |
| 32 | 19211056 | Farida Hadiyatin Nazah | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 33 | 19211057 | Muhamad Akbar Dwi Cahya | 11 | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----|----------|-----------------------------|----|---|---|---|
| 34 | 19211059 | Wardah Hana Syifatun Napisa | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 35 | 19211060 | Era Melinda Fitriah | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 36 | 19211061 | Zainur Faizi | 10 | 2 | 1 | 2 |
| 37 | 19211062 | Dea Fauziah | 11 | 3 | 1 | 0 |
| 38 | 19211063 | Pariz Rizki | 12 | 2 | 2 | 0 |
| 39 | 19211064 | Siti Salwa Wulan Aulia | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 40 | 19211069 | Faldi Lutfi | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 41 | 19211070 | Muhamad Tajulul Mihrob | 12 | 3 | 0 | 0 |
| 42 | 19211071 | Sifha Silviya | 12 | 0 | 1 | 2 |
| 43 | 19211073 | Darul Anwar | 10 | 3 | 2 | 0 |
| 44 | 19211074 | Fanny Nuswah Sholihah | 11 | 2 | 0 | 2 |
| 45 | 19211075 | Susilawati | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 46 | 19211076 | Dwi Ariyanto | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 47 | 19211077 | Wawat Sugriyawati | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 48 | 19211078 | Novia Hadijah | 12 | 1 | 0 | 2 |
| 49 | 19211079 | Adriansyah | 12 | 0 | 1 | 2 |
| 50 | 19211080 | Ahmad Baehaki | 11 | 3 | 1 | 0 |
| 51 | 19211081 | Chandra Prakasa | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 52 | 19211085 | Muchlis Nugraha Fitriana | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 53 | 19211086 | Muhammad Andika | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | 19211087 | Asep Setiawan | 12 | 3 | 0 | 0 |
| 55 | 19211092 | Yusril Ihya Maarif | 12 | 1 | 0 | 2 |
| 56 | 19211093 | Ipah Latipah | 6 | 5 | 2 | 4 |
| 57 | 19211096 | Rahmat Hidayat | 10 | 2 | 1 | 2 |
| 58 | 19211098 | Linda Lestari | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 59 | 19211100 | Muhammad Fadhlán | 9 | 3 | 1 | 2 |
| 60 | 19211101 | Muhamad Teguh | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 61 | 19211102 | Takhfadz Ubaidilah | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 62 | 19211105 | Azlin Sholiha | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 63 | 19211111 | Ubad Hidayat | 10 | 3 | 2 | 0 |
| 64 | 19211114 | Dadan Iskandar Firdaus | 6 | 6 | 3 | 0 |
| 65 | 19211115 | Fiska Irnawati | 11 | 2 | 2 | 0 |

Rangkasbitung, Agustus 2022

Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI
NIDN: 2104017001



SILABUS

| | |
|------------------|-------------------|
| Mata Kuliah | : Masail Fiqhiyah |
| Kode Mata Kuliah | : TR.A404 |
| Komponen | : MPB |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Program Studi | : PAI |
| Program | : S1 |
| Bobot | : 3 SKS |

Tujuan :

Agar mahasiswa memahami tentang masalah-masalah yang muncul dalam kehidupan masyarakat yang memerlukan penyelesaian berdasarkan hukum.

Topik Inti :

1. Konsep Dasar Masail Fiqhiyah
2. Pelaksanaan Sholat, Puasa dan Haji dalam Kondisi Alam yang Berubah
3. Kependudukan dan Keluarga Berencana
4. Asuransi Jiwa
5. Riba dan Bunga Bank
6. Masalah Penggunaan Produk Teknologi Kaitannya dengan Pelaksanaan Ibadah dan Penataan Kehidupan Manusia
7. Perkawinan Antar Orang Yang Berlainan Agama
8. Monogami, Poligami, dan Perceraian
9. Zina dan Status Anak yang Lahir dari Zina
10. Abortus dan Menstrual Regulation
11. Undian Berhadiah dan Perlombaan Berhadiah
12. Zakat dan Macam-Macamnya
13. Menghajikan Orangtua dan Haji Tanpa Biaya Sendiri
14. Menyemir Rambut, Memotong Kumis, dan Memelihara Jenggot

Referensi :

1. Muhammad Yusuf, *Masail Fiqhiyah: Memahami Permasalahan Kontemporer*
2. Masfuq Zuhdi, *Masail Fiqhiyah*
3. Kuthubuddin Aibak, *Kajian Fiqh Kontemporer*.
4. Hasan, *Soal Jawab tentang berbagai Masalah Agama*
5. Ahmad Zaki Yamami, *Syari'at Islam Kekal dan Persoalan Masa Kini*
6. Muhammad Atho Mudzakar, *Fatwa-fatwa Majelis Ulama Indonesia, Sebuah Studi tentang Pemikiran Hukum Islam di Indonesia*
7. Khallaf, Abdul Wahab. *Ilmu Ushul al-Fiqh*.
8. Ali Yafie, *Menggagas Fiqh Sosial*
9. Yusup Qordowi, *Al-Halal Wal Haram Fi Al- Isla*
10. Muhammad Syaltut, *Al-fatwa*
11. Ibnu Taimiyah, *Majni Al-Fatwa*
12. Abdurrahman Isa, *Al-Mu'amalat Al-Haditsah*

Rangkasbitung, Pebruari 2022
Dosen Pengampu,

Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH MASAIL FIQHIYAH

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Masail Fiqhiyah |
| Kode Mata Kuliah | : KU029603 |
| Jumlah SKS | : 3 SKS |
| Komponen | : Wajib |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Nama Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI |
| Nomor HP Dosen | : 085213729224 |
| Alamat email dosen | : Samudidr.banten@gmail.com |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Masail Fiqhiyah adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran tentang Masail Fiqhiyah. Mata kuliah Masail Fiqhiyah membekali mahasiswa dengan sejumlah keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep dasar masail fiqhiyah, pelaksanaan sholat, puasa dan haji dalam kondisi alam yang berubah, kependudukan dan keluarga berencana, asuransi jiwa, riba dan bunga bank, masalah penggunaan produk teknologi kaitannya dengan pelaksanaan ibadah dan penataan kehidupan manusia, perkawinan antar orang yang berlainan agama, monogami, poligami, dan perceraian, zina dan status anak yang lahir dari zina, abortus dan menstrual *regulation*, undian berhadiah dan perlombaan berhadiah, zakat dan macam-macamnya, menghajikan orangtua dan haji tanpa biaya sendiri dan menyemir rambut, memotong kumis, dan memelihara jenggot.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah Manajemen Pendidikan Islam, diharapkan para mahasiswa mampu memahami dan menghayati keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep dasar masail fiqhiyah, pelaksanaan sholat, puasa dan haji dalam kondisi alam yang berubah, kependudukan dan keluarga berencana, asuransi jiwa, riba dan bunga bank, masalah penggunaan produk teknologi kaitannya dengan pelaksanaan ibadah dan penataan kehidupan manusia, perkawinan antar orang yang berlainan agama, monogami, poligami, dan perceraian, zina dan status anak yang lahir dari zina, abortus dan menstrual *regulation*, undian berhadiah dan perlombaan berhadiah, zakat dan macam-macamnya, menghajikan orangtua dan haji tanpa biaya sendiri dan menyemir rambut, memotong kumis, dan memelihara jenggot.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan praktis terkait permasalahan fiqh sebagai landasan maupun kerangka acuan dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam di sekolah/madrasah atau di masyarakat.
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

6. Mampu memahami karakteristik pendidik maupun peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual untuk keperluan pendidikan agama Islam di sekolah/madrasah atau di masyarakat.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan, dimulai pada Bulan Pebruari sampai dengan Juni di Program Studi Pendidikan Agama Islam Nama PTKIS STAI La Tansa Mashiro.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

| No | Komponen | Persentase |
|----|--|------------|
| 1 | Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. | 30 % |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 30 % |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 40 % |

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|--|--|
| 1 | Konsep Dasar Masail Fiqhiyah | 1. Pengertian Masail Fiqhiyah 2. Cakupan dan Metode Masail Fiqhiyah 3. Tujuan dan kegunaan mempelajari Masail Fiqhiyah |
| 2 | Pelaksanaan Sholat, Puasa dan Haji dalam Kondisi Alam yang Berubah | 1. Masalah Pelaksanaan Ibadah Sholat 2. Masalah Pelaksanaan Ibadah Shaum 3. Masalah Pelaksanaan Ibadah Sholat Haji |
| 3 | Kependudukan dan Keluarga Berencana | 1. Merencanakan Kehidupan 2. Pandangan Islam tentang KB 3. Pandangan Ulama tentang Ketentuan KB |
| 4 | Asuransi Jiwa | 1. Asuransi: Bisnis dan Nilai Kemanusiaan 2. Pengertian Asuransi Jiwa 3. Hukum Asuransi Jiwa 4. Khilafiyah tentang Asuransi Jiwa: Sikap Muslim |
| 5 | Riba dan Bunga Bank | 1. Riba, Bunga Bank dan Hukumnya 2. Pengertian, Macam-macam dan Hukum Riba 3. Pandangan Islam terhadap Bunga Bank |
| 6 | Masalah Penggunaan Produk Teknologi Kaitannya dengan Pelaksanaan Ibadah dan Penataan Kehidupan Manusia | 1. Adzan dengan Pita Kaset, Khutbah dengan Video 2. Sholat dalam Pesawat atau Kendaraan 3. Operasi Plastik dan Pergantian/Penyempurnaan Kelamin 4. Pencangkokan Organ Tubuh 5. Inseminasi Buatan |
| 7 | Perkawinan Antar Orang Yang Berlainan Agama | 1. Perkawinan 2. Tinjauan Hukum Positif dan Hukum Islam Perkawinan Berlainan Agama |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | |
| 9 | Monogami, Poligami, dan Perceraian | 1. Pernikahan dan Perceraian 2. Pengertian Monogami, Poligami, dan Perceraian 3. Monogami, Poligami, dan Perceraian dalam Hukum Indonesia 4. Monogami, Poligami, dan Perceraian dalam Islam. |
| 10 | Zina dan Status Anak yang Lahir dari Zina | 1. Zina sebagai Kejahatan 2. Pengertian Zina 3. Hukuman Bagi Pelaku Zina |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|---|
| | | 4. Status Anak yang Lahir Akibat Zina |
| 11 | Abortus dan Menstrual Regulation | 1. Permasalahan Abortus dan Menstrual Regulation 2. Pengertian Abortus dan Menstrual Regulation 3. Menurut Hukum di Indonesia 4. Perspektif Hukum Islam |
| 12 | Undian Berhadiah dan Perlombaan Berhadiah | 1. Undian dan Perlombaan Berhadiah 2. Hukum Undian Berhadiah Menurut Islam 3. Macam-Macam Undian 4. Hukum Perlombaan Berhadiah Menurut Islam |
| 13 | Zakat dan Macam-Macamnya | 1. Makna Zakat 2. Zakat Konsumtif dan Zakat Produktif 3. Zakat Hasil Bumi 4. Zakat Gaji 5. Zakat Saham 6. Zakat Obligasi 7. Pajak dan Zakat |
| 14 | Menghajikan Orangtua dan Haji Tanpa Biaya Sendiri | 1. Menghajikan Orangtua sebagai Pengabdian 2. Haji sebagai Rukun Islam 3. Haji sebagai Simbol Kualitas Keberislaman 4. Haji sebagai Gambaran Strata Sosial 5. Menghajikan Orangtua 6. Pahala bagi yang Menghajikan |
| 15 | Menyemir Rambut, Memotong Kumis, dan Memelihara Jenggot | 1. Diantara Sunnah Rasulullah 2. Menyemir Rambut 3. Antara Sunnah Rasul dan Tradisi Bangsa Arab |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | |

H. REFERENSI

Sumber Primer

1. Muhammad Yusuf, *Masail Fiqhiyah: Memahami Permasalahan Kontemporer*
2. Masfuq Zuhdi, *Masail Fiqhiyah*
3. Kuthubuddin Aibak, *Kajian Fiqh Kontemporer*.
4. Hasan, *Soal Jawab tentang berbagai Masalah Agama*
5. Ahmad Zaki Yamami, *Syari'at Islam Kekal dan Persoalan Masa Kini*
6. Muhammad Atho Mudzakar, *Fatwa-fatwa MUI: Pemikiran Hukum Islam di Indonesia*

Sumber Tambahan

1. Khallaf, Abdul Wahab. *Ilmu Ushul al-Fiqh*.
2. Ali Yafie, *Menggagas Fiqh Sosial*
3. Yusup Qordowi, *Al-Halal Wal Haram Fi Al- Isla*
4. Muhammad Syaltut, *Al-fatwa*
5. Ibnu Taimiyah, *Majni Al-Fatwa*
6. Abdurrahman Isa, *Al-Mu'amalat Al-Haditsah*

Rangkasbitung, Pebruari 2022
Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR

SEMESTER / TAHUN AKADEMIK : GENAP 2021/2022

Kode Matakuliah : KU029603

Nama Matakuliah : Masail Fiqhiyah

Prodi / Sem / Kelas: PAI / 6 / A

Dosen : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

| No | NIM / NPM | Nama Mahasiswa | Kehadiran | Tugas | UTS | UAS | Total | Nilai |
|----|-----------|-------------------------|-----------|-------|-----|-----|-------|-------|
| 1 | 19211001 | A KHOIRUL MUJAHID | 11 | 80 | 85 | 74 | 80 | B |
| 2 | 19211002 | AL APRIYANTI AL-MUHAROM | 9 | 77 | 77 | 46 | 63 | C |
| 3 | 19211004 | DESI FITRIAH | 12 | 80 | 77 | 76 | 80 | B |
| 4 | 19211006 | ROSY NOVITA | 11 | 80 | 75 | 50 | 67 | C |
| 5 | 19211007 | TITIN KURNIASIH | 12 | 80 | 77 | 58 | 72 | B |
| 6 | 19211008 | MUHAMAD FAIZAL MUTTAQIN | 8 | 60 | 76 | 32 | 53 | D |
| 7 | 19211009 | UBAIDILLAH | 5 | 80 | 80 | 30 | 54 | D |
| 8 | 19211012 | NUR AJIJAH PERMANA | 12 | 80 | 75 | 68 | 76 | B |
| 9 | 19211015 | YUNYAR HERYANI | 13 | 77 | 75 | 48 | 68 | C |
| 10 | 19211016 | YAZID AL-HUDRI | 11 | 77 | 77 | 66 | 74 | B |
| 11 | 19211017 | ST. BELA INRIYANI | 13 | 75 | 75 | 68 | 76 | B |
| 12 | 19211018 | ROBEATUL ADAWIYAH | 11 | 60 | 75 | 58 | 67 | C |
| 13 | 19211019 | NISA | 12 | 80 | 75 | 50 | 69 | C |
| 14 | 19211021 | IMELDA SISTIANI | 12 | 80 | 77 | 66 | 76 | B |
| 15 | 19211022 | MUHAMAD NURPAIZI | 11 | 70 | 75 | 70 | 73 | B |
| 16 | 19211024 | HANI FITRIANISA | 12 | 80 | 77 | 68 | 76 | B |
| 17 | 19211025 | MOHAMAD IMAM | 11 | 70 | 75 | 48 | 65 | C |
| 18 | 19211026 | ROHMAH | 9 | 80 | 70 | 38 | 59 | C |
| 19 | 19211033 | INDRI NURANDA HAFNI | 11 | 60 | 77 | 82 | 77 | B |
| 20 | 19211034 | ANDINI | 12 | 80 | 75 | 52 | 69 | C |
| 21 | 19211035 | AHMAD MULYADIN | 6 | 80 | 77 | 56 | 65 | C |
| 22 | 19211036 | MOHAMAD RIZKI GUSNADI | 12 | 80 | 70 | 46 | 66 | C |
| 23 | 19211039 | EPI SAEPULLAH | 2 | 75 | 77 | 52 | 57 | C |
| 24 | 19211041 | PUTRI INDAH PERMATASARI | 11 | 80 | 77 | 66 | 74 | B |
| 25 | 19211042 | HARTATI | 11 | 80 | 76 | 62 | 72 | B |
| 26 | 19211044 | AHMAD JAZULI | 11 | 80 | 80 | 84 | 82 | A |
| 27 | 19211046 | SIWE PRATIWI | 11 | 77 | 77 | 56 | 70 | C |
| 28 | 19211049 | RIDWAN HAKIM | 11 | 80 | 77 | 34 | 62 | C |
| 29 | 19211054 | M. RIZAL NURFAUZAN | 10 | 77 | 76 | 64 | 72 | B |
| 30 | 19211055 | NASRUL HIDAYAT | 10 | 80 | 77 | 60 | 71 | B |
| 31 | 19211056 | FARIDA HADIYATIN NAZAH | 10 | 60 | 78 | 70 | 71 | B |



DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR

SEMESTER / TAHUN AKADEMIK : GENAP 2021/2022

Kode Matakuliah : KU029603

Nama Matakuliah : Masail Fiqhiyah

Prodi / Sem / Kelas: PAI / 6 / A

Dosen : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

| | | | | | | | | |
|----|----------|-----------------------------|----|----|----|----|----|---|
| 32 | 19211057 | MUHAMAD AKBAR DWI CAHYA | 6 | 75 | 77 | 58 | 64 | C |
| 33 | 19211059 | WARDAH HANA SYIFATUN NAPISA | 12 | 77 | 77 | 68 | 76 | B |
| 34 | 19211060 | ERA MELINDA FITRIAH | 12 | 80 | 77 | 62 | 74 | B |
| 35 | 19211061 | ZAINUR FAIZI | 13 | 70 | 78 | 66 | 75 | B |
| 36 | 19211062 | DEA FAUZIYAH | 12 | 70 | 77 | 64 | 73 | B |
| 37 | 19211063 | PARIZ RIZKI | 10 | 80 | 77 | 46 | 65 | C |
| 38 | 19211064 | SITI SALWA WULAN AULIA | 11 | 80 | 76 | 72 | 76 | B |
| 39 | 19211069 | FALDI LUTFI | 11 | 80 | 80 | 66 | 75 | B |
| 40 | 19211070 | MUHAMAD TAJULUL MIHROB | 10 | 80 | 80 | 60 | 72 | B |
| 41 | 19211071 | SIFHA SILVIYA | 12 | 80 | 77 | 68 | 76 | B |
| 42 | 19211073 | DARUL ANWAR | 10 | 75 | 75 | 40 | 61 | C |
| 43 | 19211074 | FANNY NUSWAH SHOLIAH | 9 | 75 | 77 | 72 | 73 | B |
| 44 | 19211075 | SUSILAWATI | 11 | 60 | 75 | 82 | 76 | B |
| 45 | 19211076 | DWI ARIYANTO | 11 | 80 | 75 | 50 | 67 | C |
| 46 | 19211077 | WAWAT SUGRIYAWATI | 10 | 80 | 75 | 72 | 75 | B |
| 47 | 19211078 | NOVIA HADIJAH | 13 | 70 | 76 | 82 | 81 | A |
| 48 | 19211079 | ADRIANSYAH | 12 | 70 | 77 | 52 | 68 | C |
| 49 | 19211080 | AHMAD BAEHAKI | 13 | 60 | 78 | 64 | 72 | B |
| 50 | 19211081 | CHANDRA PRAKASA | 11 | 60 | 76 | 50 | 64 | C |
| 51 | 19211085 | MUCHLIS NUGRAHA FITRIANA | 11 | 75 | 77 | 66 | 73 | B |
| 52 | 19211086 | MUHAMMAD ANDIKA | 0 | 77 | 0 | 0 | 15 | E |
| 53 | 19211087 | ASEP SETIAWAN | 12 | 80 | 75 | 30 | 61 | C |
| 54 | 19211092 | YUSRIL IHYA MAARIF | 11 | 80 | 75 | 40 | 63 | C |
| 55 | 19211093 | IPAH LATIPAH | 11 | 70 | 0 | 76 | 57 | C |
| 56 | 19211096 | RAHMAT HIDAYAT | 12 | 80 | 75 | 72 | 77 | B |
| 57 | 19211098 | LINDA LESTARI | 13 | 80 | 77 | 80 | 82 | A |
| 58 | 19211100 | MUHAMMAD FADHLAN | 10 | 80 | 76 | 46 | 65 | C |
| 59 | 19211101 | MUHAMAD TEGUH | 12 | 80 | 80 | 70 | 78 | B |
| 60 | 19211102 | TAKHFADZ UBAIDILAH | 13 | 80 | 80 | 72 | 80 | B |
| 61 | 19211105 | AZLIN SHOLIAH | 12 | 75 | 78 | 72 | 77 | B |
| 62 | 19211111 | UBAD HIDAYAT | 9 | 80 | 80 | 74 | 76 | B |
| 63 | 19211114 | Dadan Iskandar Firdaus | 12 | 80 | 75 | 68 | 76 | B |



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM

La Tansa Mashiro

PROGRAM STUDI S1 PAI

Jl. Soekarno Hatta. Lebak Banten 42317 Telp. (0252) 204223 Fax. (0252) 206794

Terakreditasi

DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR

SEMESTER / TAHUN AKADEMIK : GENAP 2021/2022

Kode Matakuliah : KU029603

Nama Matakuliah : Masail Fiqhiyah

Prodi / Sem / Kelas: PAI / 6 / A

Dosen : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

| | | | | | | | | |
|----|----------|----------------|----|----|----|----|----|---|
| 64 | 19211115 | FISKA IRNAWATI | 12 | 80 | 76 | 80 | 81 | A |
|----|----------|----------------|----|----|----|----|----|---|

Mengetahui

Rangkasbitung : Agustus 2022

Menyetujui

Dosen Pembina

(Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI)

**REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GENAP 2021/2022**

Mata Kuliah : Masail Fiqhiyah

Semester : VI/A

Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama Mahasiswa | Status | | | |
|----|----------|-----------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 19211001 | A Khoirul Mujahid | 11 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 19211002 | Al Apriyanti Al-Muharom | 9 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 19211004 | Desi Fitriah | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 19211006 | Rosy Novita | 11 | 1 | 1 | 2 |
| 5 | 19211007 | Titin Kurniasih | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 6 | 19211008 | Muhamad Faizal Muttaqin | 8 | 4 | 1 | 3 |
| 7 | 19211009 | Ubaidillah | 5 | 5 | 3 | 2 |
| 8 | 19211012 | Nur Ajjah Permana | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 9 | 19211015 | Yuniyar Heryani | 13 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | 19211016 | Yazid Al-Hudri | 11 | 2 | 2 | 0 |
| 11 | 19211017 | St. Bela Inriyani | 13 | 0 | 2 | 0 |
| 12 | 19211018 | Robeatul Adawiyah | 11 | 2 | 1 | 1 |
| 13 | 19211019 | Nisa | 12 | 0 | 3 | 0 |
| 14 | 19211021 | Imelda Sistiani | 12 | 1 | 0 | 2 |
| 15 | 19211022 | Muhamad Nurpaizi | 11 | 1 | 1 | 2 |
| 16 | 19211024 | Hani Fitriyanisa | 12 | 3 | 0 | 0 |
| 17 | 19211025 | Mohamad Imam | 11 | 2 | 0 | 2 |
| 18 | 19211026 | Rohmah | 9 | 1 | 3 | 2 |
| 19 | 19211033 | Indri Nuraida Hafni | 11 | 1 | 1 | 2 |
| 20 | 19211034 | Andini | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 21 | 19211035 | Ahmad Mulyadin | 6 | 5 | 2 | 2 |
| 22 | 19211036 | Mohamad Rizki Gusnadi | 12 | 3 | 0 | 0 |
| 23 | 19211039 | Epi Saepullah | 2 | 8 | 3 | 2 |
| 24 | 19211041 | Putri Indah Permatasari | 11 | 2 | 1 | 1 |
| 25 | 19211042 | Hartati | 11 | 1 | 2 | 1 |
| 26 | 19211044 | Ahmad Jazuli | 11 | 2 | 2 | 0 |
| 27 | 19211046 | Siwe Pratiwi | 11 | 0 | 1 | 3 |
| 28 | 19211049 | Ridwan Hakim | 11 | 2 | 2 | 0 |
| 29 | 19211054 | M. Rizal Nurfauzan | 10 | 2 | 1 | 2 |
| 30 | 19211055 | Nasrul Hidayat | 10 | 1 | 2 | 2 |
| 31 | 19211056 | Farida Hadiyatin Nazah | 10 | 2 | 1 | 2 |
| 32 | 19211057 | Muhamad Akbar Dwi Cahya | 6 | 6 | 1 | 2 |
| 33 | 19211059 | Wardah Hana Syifatun Napisa | 12 | 2 | 1 | 0 |

| | | | | | | |
|----|----------|--------------------------|----|---|---|---|
| 34 | 19211060 | Era Melinda Fitriah | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 35 | 19211061 | Zainur Faizi | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 36 | 19211062 | Dea Fauziyah | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 37 | 19211063 | Pariz Rizki | 10 | 2 | 2 | 1 |
| 38 | 19211064 | Siti Salwa Wulan Aulia | 11 | 2 | 2 | 0 |
| 39 | 19211069 | Faldi Lutfi | 11 | 1 | 1 | 2 |
| 40 | 19211070 | Muhamad Tajulul Mihrob | 10 | 3 | 0 | 2 |
| 41 | 19211071 | Sifha Silviya | 12 | 0 | 1 | 2 |
| 42 | 19211073 | Darul Anwar | 10 | 3 | 2 | 0 |
| 43 | 19211074 | Fanny Nuswah Sholihah | 9 | 2 | 2 | 2 |
| 44 | 19211075 | Susilawati | 11 | 1 | 2 | 1 |
| 45 | 19211076 | Dwi Ariyanto | 11 | 2 | 1 | 1 |
| 46 | 19211077 | Wawat Sugriyawati | 10 | 3 | 1 | 1 |
| 47 | 19211078 | Novia Hadijah | 13 | 0 | 0 | 2 |
| 48 | 19211079 | Adriansyah | 12 | 0 | 1 | 2 |
| 49 | 19211080 | Ahmad Baehaki | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 50 | 19211081 | Chandra Prakasa | 11 | 1 | 1 | 2 |
| 51 | 19211085 | Muchlis Nugraha Fitriana | 11 | 2 | 2 | 0 |
| 52 | 19211086 | Muhammad Andika | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 53 | 19211087 | Asep Setiawan | 12 | 3 | 0 | 0 |
| 54 | 19211092 | Yusril Ihya Maarif | 11 | 1 | 1 | 2 |
| 55 | 19211093 | Ipah Latipah | 11 | 0 | 0 | 4 |
| 56 | 19211096 | Rahmat Hidayat | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 57 | 19211098 | Linda Lestari | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 58 | 19211100 | Muhammad Fadhlán | 10 | 3 | 2 | 0 |
| 59 | 19211101 | Muhamad Teguh | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 60 | 19211102 | Takhfadz Ubaidilah | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 61 | 19211105 | Azlin Sholiha | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 62 | 19211111 | Ubad Hidayat | 9 | 3 | 2 | 1 |
| 63 | 19211114 | Dadan Iskandar Firdaus | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 64 | 19211115 | Fiska Irnawati | 12 | 2 | 1 | 0 |

Rangkasbitung, Agustus 2022

Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI

NIDN: 2104017001



SILABUS

| | |
|------------------|-----------------------------|
| Mata Kuliah | : Filsafat Pendidikan Islam |
| Kode Mata Kuliah | : KU015402 |
| Komponen | : Wajib |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Program Studi | : PAI |
| Program | : S1 |
| Bobot | : 2 SKS |

Tujuan :

Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar tentang filsafat pendidikan Islam sebagai acuan dan landasan pemikiran yang bersifat analitik dan reflektif dalam penyusunan dan pengembangan konsepsi dan praktik pendidikan Islam untuk diaplikasikan dalam rangka mencerdaskan umat dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia muslim.

Topik Inti :

1. Konsep Dasar Filsafat Pendidikan Islam
2. Hakikat Manusia dan Implikasinya terhadap Pendidikan dalam Islam
3. Hakikat dan Tujuan Pendidikan dalam Islam
4. Unsur-Unsur Dasar Pendidikan Islam
5. Hakikat Hukuman dan Ganjaran dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam
6. Hakikat Lingkungan Pendidikan Islam
7. Hakikat Masyarakat dan Implikasinya Terhadap Pendidikan dalam Islam
8. Aliran Filsafat Tradisional dalam Pendidikan
9. Aliran Filsafat Modern dalam Pendidikan
10. Prinsip Dinamisme dan Perbedaan Individual dalam Pendidikan Islam
11. Inklusivisme dan Transformasi Pendidikan Islam
12. Konsep Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi dalam Pendidikan Islam
13. Hakikat Materi Pendidikan Islam
14. Strategi dan Pendekatan Pendidikan Islam

Referensi :

1. Rahmat Hidayat, dan Henni Syafriana Nasution, *Filsafat Pendidikan Islam: Membangun Konsep Dasar Pendidikan Islam*.
2. Afifudin Harisah, *Filsafat Pendidikan Islam: Prinsip dan Dasar Pengembangan*
3. Al-Attas, S.M. al-Naqib, *Konsep Pendidikan Dalam Islam*, Terj. Haidar Bagir.
4. Al-Jamaly, Muhammad Fadhil, *Filsafat Pendidikan dalam al-Qur'an*, Terj. A.S. Zamakhsyari
5. Al-Rasyidin, *Falsafah Pendidikan Islami: Membangun Kerangka Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Praktik Pendidikan*.
6. Nata, Abuddin, *Filsafat Pendidikan Islam*.
7. Tafsir, Ahmad, *Filsafat Pendidikan Islami: Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia*
8. Umdirah, Abdurrahman, *Metode Alqur'an dalam Pendidikan*
9. Wan Daud, Wan Mohd. Nor, *Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam*.
10. Arifin, M., *Filsafat Pendidikan Islam*.
11. Jalaluddin dan Usman S. *Filsafat Pendidikan Islam: Konsep dan Perkembangan Pemikirannya*.
12. Jalaluddin, *Filsafat Pendidikan Islam*
13. Nizar, Samsul, 2002. *Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*
14. Ahwani, Ahmad Fuad. *al-Filsafat Islam, diterjemahkan oleh Pustaka Firdaus*
15. Ali, Mohammad Daud, *Pendidikan Agama Islam*
16. Al-Syaibani, Omar M. Al-Toumy. *Filsafat Pendidikan Islam (Terj. Hasan Langgulung)*
17. Arif, Mahmud. *Pendidikan Islam Transformatif*
18. E. Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*.
19. Jalaluddin dan Abdullah Idi. *Filsafat Pendidikan (Manusia, Filsafat dan Pendidikan)*
20. Supiana. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Ilmu Pendidikan Islam*
21. Tafsir, Ahmad. *Filsafat Ilmu: Mengurai Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Pengetahuan*
22. Uyoh Sadullah. *Pengantar Filsafat Pendidikan*.

Rangkasbitung, Pebruari 2022

Dosen Pengampu,

Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Filsafat Pendidikan Islam |
| Kode Mata Kuliah | : KU015402 |
| Jumlah SKS | : 2 SKS |
| Komponen | : Wajib |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Nama Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI |
| Nomor HP Dosen | : 085213729224 |
| Alamat email dosen | : Samudidr.banten@gmail.com |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Filsafat Pendidikan Islam adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran filosofis tentang hakikat pendidikan Islam. Mata kuliah Filsafat Pendidikan Islam membekali mahasiswa dengan sejumlah pemikiran filosofis tentang konsep dasar filsafat pendidikan Islam, hakikat manusia dan implikasinya terhadap pendidikan dalam Islam, tujuan pendidikan dalam Islam, unsur-unsur dasar pendidikan Islam, hukuman dan ganjaran dalam perspektif filsafat pendidikan Islam, lingkungan pendidikan Islam, masyarakat dan implikasinya terhadap pendidikan dalam Islam, aliran filsafat tradisional dalam pendidikan, aliran filsafat modern dalam pendidikan, prinsip dinamisme dan perbedaan individual dalam pendidikan Islam, inklusivisme dan transformasi pendidikan Islam, konsep ontologi, epistemologi dan aksiologi dalam pendidikan Islam, hakekat materi pendidikan Islam, strategi dan pendekatan pendidikan Islam pemikiran filsafat pendidikan Islam menurut ilmuwan muslim dan peran filsafat pendidikan Islam dalam meningkatkan sumber daya manusia.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah Filsafat Pendidikan Islam, diharapkan para mahasiswa mampu memahami dan menghayati pemikiran filosofis tentang konsep dasar filsafat pendidikan Islam, hakikat manusia dan implikasinya terhadap pendidikan dalam Islam, tujuan pendidikan dalam Islam, unsur-unsur dasar pendidikan Islam, hukuman dan ganjaran dalam perspektif filsafat pendidikan Islam, lingkungan pendidikan Islam, masyarakat dan implikasinya terhadap pendidikan dalam Islam, aliran filsafat tradisional dalam pendidikan, aliran filsafat modern dalam pendidikan, prinsip dinamisme dan perbedaan individual dalam pendidikan Islam, inklusivisme dan transformasi pendidikan islam, konsep ontologi, epistemologi dan aksiologi dalam pendidikan Islam, hakekat materi pendidikan Islam, strategi dan pendekatan pendidikan Islam pemikiran filsafat pendidikan Islam menurut ilmuwan muslim dan peran filsafat pendidikan Islam dalam meningkatkan sumber daya manusia.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis Pendidikan Agama Islam sebagai landasan maupun kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.

3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
6. Mampu memahami karakteristik pendidik maupun peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan, dimulai pada Bulan Februari sampai Bulan Juni 2021 di Program Studi Pendidikan Agama Islam Nama PTKIS STAI La Tansa Mashiro.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

| No | Komponen | Persentase |
|----|--|------------|
| 1 | Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. | 30 % |
| 3 | Ujian Tengan Semester | 30 % |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 40 % |

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|--|--|
| 1 | Konsep Dasar Filsafat Pendidikan Islam | 1. Pengertian Filsafat Pendidikan IslamB. 2. Ruang Lingkup Filsafat Pendidikan Islam 3. Fungsi Filsafat Pendidikan Islam 4. Metode Pengembangan Filsafat Pendidikan Islam |
| 2 | Hakikat Manusia dan Implikasinya terhadap Pendidikan dalam Islam | 1. Hakikat Penciptaan Manusia 2. Proses Kejadian Manusia dan Nilai-Nilai yang Terkandung di Dalamnya 3. Potensi-Potensi Dasar Manusia dan Pengembangannya 4. Kedudukan Manusia di Alam Semesta 5. Manusia dan pendidikan |
| 3 | Hakikat dan Tujuan Pendidikan dalam Islam | 1. Konsep Tarbiyah, Ta'lim dan Ta'dib dalam Islam 2. Pengertian pendidikan Islam 3. Dasar dan Asas Pendidikan Islam Visi dan Misi Pendidikan Islam 4. Tujuan Pendidikan 5. Fungsi Pendidikan Islam |
| 4 | Unsur-Unsur Dasar Pendidikan Islam | 1. Hakikat Pendidik Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam 2. Hakikat Peserta Didik Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam 3. Hakikat Kurikulum Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam 4. Hakikat Metode Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam 5. Alat/Media Perspektif Filsafat Pendidikan Islam |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|---|
| | | 6. Hakikat Evaluasi Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam |
| 5 | Hakikat Hukuman dan Ganjaran dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam | 1. Pengertian Hukuman dan Ganjaran 2. Dasar dan Tujuan Ganjaran dan Hukuman 3. Prinsip dan Syarat-Syarat Mengaplikasikan Hukuman dan Ganjaran 4. Bentuk-Bentuk Hukuman dan Ganjaran dalam Pendidikan Islam 5. Urgensi hukuman dan ganjaran dalam pendidikan Islam |
| 6 | Hakikat Lingkungan Pendidikan Islam | 1. Pengertian Lingkungan Pendidikan 2. Jenis-Jenis Lingkungan Pendidikan Islam 3. Fungsi Lingkungan Pendidikan Islam 4. Pembinaan Lingkungan dalam Pendidikan Islam |
| 7 | Hakikat Masyarakat dan Implikasinya Terhadap Pendidikan dalam Islam | 5. Pengertian Lingkungan Pendidikan Islam 6. Jenis-Jenis Lingkungan Pendidikan Islam 7. Fungsi Lingkungan Pendidikan Islam Pembinaan Lingkungan dalam Pendidikan Islam |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | |
| 9 | Aliran Filsafat Tradisional dalam Pendidikan | 1. Idealisme 2. Realisme 3. Neoskolatisme |
| 10 | Aliran Filsafat Modern dalam Pendidikan | 1. Pragmatisme 2. Eksistensialisme 3. Progresivisme 4. Perennialisme 5. Esensialisme 6. Rekonstruksionisme 7. Behaviorisme |
| 11 | Prinsip Dinamisme dan Perbedaan Individual dalam Pendidikan Islam | 1. Pendahuluan 2. Prinsip Dinamisme 3. Prinsip Perbedaan Individual |
| 12 | Inklusivisme dan Transformasi Pendidikan Islam | 1. Pendidikan Agama 2. Pendidikan Agama dan Transformasi Pemahaman Inklusif 3. Upaya Harmonisasi Keberagaman di Sekolah |
| 13 | Konsep Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi dalam Pendidikan Islam | 1. Tinjauan Ontologi dalam Pendidikan Islam 2. Tinjauan Epistemologi dalam Pendidikan Islam 3. Tinjauan Aksiologi dalam Pendidikan Islam |
| 14 | Hakekat Materi Pendidikan Islam | 1. Pengertian 2. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Islam 3. Klasifikasi Materi Pendidikan Islam 4. Keterkaitan Materi dan Tujuan Pendidikan Islam |
| 15 | Strategi dan Pendekatan Pendidikan Islam | 1. Strategi Pendidikan Islam 2. Pendekatan Pendidikan Islam |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | |

H. REFERENSI

Sumber Primer

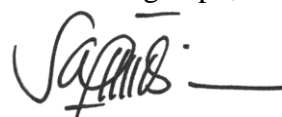
1. Rahmat Hidayat, dan Henni Syafriana Nasution, *Filsafat Pendidikan Islam: Membangun Konsep Dasar Pendidikan Islam*

2. Afifudin Harisah, Filsafat Pendidikan Islam: Prinsip dan Dasar Pengembangan
3. Al-Attas, S.M. al-Naquib, Konsep Pendidikan Dalam Islam, Terj. Haidar Bagir.
4. Al-Jamaly, Muhammad Fadhil, Filsafat Pendidikan dalam al-Qur'an, Terj. A.S. Zamakhsyari
5. Al-Rasyidin, Falsafah Pendidikan Islami: Membangun Kerangka Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Praktik Pendidikan.
6. Nata, Abuddin, Filsafat Pendidikan Islam.
7. Tafsir, Ahmad, Filsafat Pendidikan Islami: Integrasi Jasmani, Rohani, dan Kalbu Memanusiakan Manusia
8. Umdirah, Abdurrahman, Metode Alqur'an dalam Pendidikan
9. Wan Daud, Wan Mohd. Nor, Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam.
10. Arifin, M., Filsafat Pendidikan Islam.
11. Jalaluddin dan Usman Said, Filsafat Pendidikan Islam: Konsep dan Perkembangan Pemikirannya.
12. Jalaluddin, Filsafat Pendidikan Islam
13. Nizar, Samsul, 2002. Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis
14. Ahwani, Ahmad Fuad. al- Filsafat Islam, diterjemahkan oleh Pustaka Firdaus
15. Ali, Mohammad Daud, Pendidikan Agama Islam
16. Al-Syaibani, Omar M. Al-Toumy. Filsafat Pendidikan Islam (Terj. Hasan Langgulung)
17. Arif, Mahmud. Pendidikan Islam Transformatif

Sumber Tambahan

1. H.E. Mulyasa. *Manajemen Pendidikan Karakter*.
2. Jalaluddin dan Abdullah Idi. *Filsafat Pendidikan (Manusia, Filsafat dan Pendidikan)*
3. Supiana. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Ilmu Pendidikan Islam*
4. Tafsir, Ahmad. *Filsafat Ilmu: Mengurai Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Pengetahuan*
5. Uyoh Sadullah. *Pengantar Filsafat Pendidikan*.

Rangkasbitung, Pebruari 2022
Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM

La Tansa Mashiro

PROGRAM STUDI S1 PAI

Jl. Soekarno Hatta. Lebak Banten 42317 Telp. (0252) 204223 Fax. (0252) 206794

Terakreditasi

DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR

SEMESTER / TAHUN AKADEMIK : GENAP 2021/2022

Kode Matakuliah : KU015402

Nama Matakuliah : Filsafat Pendidikan Islam

Prodi / Sem / Kelas: PAI / 4 / B

Dosen : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

| No | NIM / NPM | Nama Mahasiswa | Kehadiran | Tugas | UTS | UAS | Total | Nilai |
|----|-----------|-----------------------------|-----------|-------|-----|-----|-------|-------|
| 1 | 18211073 | NUR SYAYYIDAH ROHMAH | 10 | 75 | 77 | 78 | 75 | B |
| 2 | 18211131 | Arif Rachman | 14 | 77 | 79 | 80 | 81 | A |
| 3 | 20211004 | ZULKARNAEIN NASUTION | 14 | 77 | 79 | 83 | 82 | A |
| 4 | 20211006 | YOGITAMA KAISAR AKBAR | 14 | 77 | 79 | 82 | 82 | A |
| 5 | 20211009 | Siti Nurkhofifah | 14 | 77 | 79 | 80 | 81 | A |
| 6 | 20211012 | TIA PUSPITA | 14 | 77 | 79 | 79 | 81 | A |
| 7 | 20211015 | YAYAN RUYANI | 13 | 76 | 77 | 80 | 79 | B |
| 8 | 20211016 | INNAKI KHOIRUL FITRI | 15 | 78 | 80 | 78 | 82 | A |
| 9 | 20211017 | IRNA SHELIA DEWI | 14 | 77 | 79 | 76 | 80 | A |
| 10 | 20211020 | WALAUL UYUNI | 15 | 78 | 80 | 82 | 83 | A |
| 11 | 20211021 | SITI RUKIAH NURFITRIANI | 14 | 77 | 79 | 80 | 81 | A |
| 12 | 20211023 | WINDA | 14 | 77 | 79 | 81 | 82 | A |
| 13 | 20211026 | ARIF HIDAYAH | 13 | 76 | 77 | 79 | 79 | B |
| 14 | 20211033 | MAULANA IDRIS | 13 | 76 | 77 | 80 | 79 | B |
| 15 | 20211041 | MARIA FEREN NATALIA | 13 | 76 | 77 | 79 | 79 | B |
| 16 | 20211044 | FUDJA ANGGRAENI | 15 | 78 | 80 | 82 | 83 | A |
| 17 | 20211045 | OBI ROHAEBI | 15 | 78 | 80 | 84 | 84 | A |
| 18 | 20211046 | SILVIA NABILAH | 14 | 77 | 79 | 80 | 81 | A |
| 19 | 20211047 | MUTOHAROH FEBRIYANTI | 14 | 77 | 80 | 85 | 83 | A |
| 20 | 20211048 | MUHAMMAD DAVA AKBAR MUZAKKI | 13 | 76 | 77 | 79 | 79 | B |
| 21 | 20211049 | AHMAD HARISUDIN | 15 | 78 | 80 | 80 | 83 | A |
| 22 | 20211053 | MUHAMMAD ALHAQI ANNAJILI | 15 | 78 | 80 | 82 | 83 | A |
| 23 | 20211054 | YOVIE ANDINI | 13 | 76 | 77 | 79 | 79 | B |
| 24 | 20211055 | FAHRI AHMAD ZULKARNAIN | 12 | 75 | 76 | 76 | 76 | B |
| 25 | 20211056 | PUJA FAUZIAH | 12 | 76 | 80 | 79 | 79 | B |
| 26 | 20211062 | HIKMAH MAULIDA PUJIATI | 13 | 75 | 76 | 79 | 78 | B |
| 27 | 20211063 | IRHAMNA FAIQ AZRUL NOOR | 13 | 76 | 77 | 75 | 77 | B |
| 28 | 20211066 | MUHAMMAD SUBKI | 12 | 75 | 76 | 78 | 77 | B |
| 29 | 20211068 | LIA AMELIA | 13 | 76 | 77 | 76 | 78 | B |
| 30 | 20211073 | MUCHAMMAD ILKHAM SEHRLAN | 13 | 76 | 77 | 79 | 79 | B |
| 31 | 20211077 | ADE JUMSIAH | 13 | 76 | 77 | 78 | 79 | B |



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM

La Tansa Mashiro

PROGRAM STUDI S1 PAI

Jl. Soekarno Hatta. Lebak Banten 42317 Telp. (0252) 204223 Fax. (0252) 206794

Terakreditasi

DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR

SEMESTER / TAHUN AKADEMIK : GENAP 2021/2022

Kode Matakuliah : KU015402

Nama Matakuliah : Filsafat Pendidikan Islam

Prodi / Sem / Kelas: PAI / 4 / B

Dosen : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

| | | | | | | | | |
|----|----------|---------|----|----|----|----|----|---|
| 32 | 20211082 | SUHERNI | 14 | 77 | 79 | 80 | 81 | A |
|----|----------|---------|----|----|----|----|----|---|

Mengetahui

Rangkasbitung : Agustus 2022
Menyetujui

Dosen Pembina

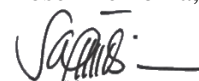
(Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI)

REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GENAP 2021/2022

Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan Islam
Semester : IV/B
Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama Mahasiswa | Status | | | |
|----|----------|-----------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 18211073 | Nur Syayyidah Rohmah | 10 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 18211131 | Arif Rachman | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 20211004 | Zulkarnaein Nasution | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | 20211006 | Yogitama Kaisar Akbar | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 20211009 | Siti Nurkhozifah | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | 20211012 | Tia Puspita | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 7 | 20211015 | Yayan Ruyani | 13 | 0 | 0 | 2 |
| 8 | 20211016 | Innaki Khoirul Fitri | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 20211017 | Irna Shelia Dewi | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 10 | 20211020 | Walaul Uyuni | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 20211021 | Siti Rukiah Nurfitriani | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 12 | 20211023 | Winda | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 13 | 20211026 | Arif Hidayah | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 14 | 20211033 | Maulana Idris | 13 | 0 | 2 | 0 |
| 15 | 20211041 | Maria Feren Natalia | 13 | 0 | 1 | 1 |
| 16 | 20211044 | Fudja Anggraeni | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 20211045 | Obi Rohaebi | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 20211046 | Silvia Nabilah | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 19 | 20211047 | Mutoharoh Febriyanti | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 20 | 20211048 | Muhammad Dava Akbar Muzakki | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 21 | 20211049 | Ahmad Harisudin | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 20211053 | Muhammad Alhaqi Annajili | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | 20211054 | Yovie Andini | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 24 | 20211055 | Fahri Ahmad Zulkarnain | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 25 | 20211056 | Puja Fauziah | 12 | 0 | 1 | 2 |
| 26 | 20211062 | Hikmah Maulida Pujiati | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 27 | 20211063 | Irhamna Faiq Azrul Noor | 13 | 0 | 2 | 0 |
| 28 | 20211066 | Muhammad Subki | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 29 | 20211068 | Lia Amelia | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 30 | 20211073 | Muchammad Ilkham Sehrlan | 13 | 0 | 1 | 1 |
| 31 | 20211077 | Ade Jumsiah | 13 | 0 | 2 | 0 |
| 32 | 20211082 | Suherni | 14 | 0 | 1 | 0 |

Rangkasbitung, Agustus 2022
Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI

NIDN: 2104017001



SILABUS

| | |
|---------------|------------|
| Mata Kuliah | : Fiqh |
| Kode MK | : KU009403 |
| Program Studi | : PAI |
| Program | : S1 |
| Bobot | : 3 SKS |

Deskripsi:

Mata kuliah Fiqh pada program studi Pendidikan Agama Islam memiliki bobot 3 SKS. Walau terasa kurang mengingat banyaknya topik yang harus dikaji, namun secara umum mahasiswa sudah memiliki bekal yang baik pada sekolah tingkat dasar dan menengah terutama mahasiswa dengan latar belakang pendidikan pesantren dan madrasah. Dalam MK ini mahasiswa akan diajak belajar bersama dengan mengkaji dan mengkritisi topik-topik inti seputar fiqh ibadah, mu'amalah, munakahat dan mawarits.

Tujuan :

Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami terkait fiqh ibadah, fiqh mu'amalah, fiqh munakahat dan fiqh mawarits serta kedudukannya dalam Islam sesuai dengan kaidah fiqh yang benar.

Topik :

1. Thaharah : Hukum dan Tatacaranya
2. Shalat Lima Waktu; Hukum dan Tata Caranya
3. Puasa Ramadhan; Dasar Pensyari'atan dan Tata Caranya
4. Zakat : Dasar Pensyari'atan dan Tata Cara Pembayaranannya
5. Haji dan Umrah; Dasar Pensyari'atan dan Tata Caranya
6. Fiqh Mu'amalah: Pengertian, Ruang Lingkup dan Prinsipnya
7. Harta, Riba Gharar dan Maysir: Pengertian dan Permasalahannya
8. Jual Beli, Rahn, dan Ijarah: Pengertian dan Permasalahannya
9. Mudharabah, Musyarakah, Murabahah, Wadi'ah dan Hawalah: Pengertian dan Permasalahannya
10. Fiqh Munakahat: Pengertian, Ruang Lingkup dan Prinsipnya
11. Masalah Muhrim dan Peminangan, Mahar, Walimah dan Nafkah dalam Perkawinan dan Perjanjian Perkawinan dan Ta'lik Thalak.
12. Masalah Kawin Hamil dan Kawin Mut'ah dan Poligami
13. Ila', Li'an, Dhihar, yang Membatalkan Perkawinan, Perwalian dan Pemeliharaan anak.
14. Akibat-akibat Putusnya Perkawinan dan Masalah Ruju' dan Iddah dan Masa Berkabung.
15. Fiqh Mawarits: Pengertian, Sejarah, Ruang Lingkup, Sumber Hukum, dan Hukumnya
16. Hukum Waris Islam di Indonesia

Referensi

1. Abdul Hamid & Ahmad Saebani, Fiqh Ibadah, Cet. I, Bandung : Pustaka Seti
2. Labib Mz & Moh. Ridho'i, Kuliah Ibadah, Cet. II, Surabaya : Tiga
3. Sayyid Sabiq, Fiqh As-Sunnah, Jilid I, Beirut: Dar Al-Fikr
4. Wahbah Az-Zuhaily, Al-Fiqh Al-Islamy Wa Adillatuhu, Jilid I-III, Beirut: Dar Al-Fikr
5. Elsi Kartika, Pengantar Hukum Zakat Dan Wakaf, Jakarta : Grasindo
6. Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy. Semarang : Pustaka Rizki Putra
7. Muhammad Bagir Al-Habsyi, Fiqh Praktis, Buku I, Cet. II, Bandung : Mizan
8. An-Nawawi, Al-Majmu' Syarh Al-Muhazzab, Madzhab Asy-Syafi'i, Bairut : Dar Al-Fikr
9. Wahbah Zuhaily, *Fiqh al-Islam wa adillatuhu*
10. Abdul Aziz Dahlan, Ensiklopedi Hukum Islam,
11. Abdullah Saeed, *Islamic Banking and Interest*
12. M. Nejatullah Siddiqi, *Partnership and Profit Sharing in Islamic Law.*
13. Taqiyuddin Abi Bakar Ibn Muhammad al-Husaiani, *Kifayatu al-Akhyar.*
14. Syamsul Anwar, *Hukum Perjanjian Syariah, Studi Tentang Teori Akad dalam fiqh Muamalat*
15. Wiroso, *Jual Beli Murabahah*
16. Sayid Syabiq, *Fiqh Sunnah*
17. Ibnu Rusdy, *Bidayah al-Mujtahid.*
18. Abdurrahman al-Yaziry, *al-Fiqh wa al-Madzahib al-Arba'ah.*
19. H. Abdurrahman, *Komplikasi Hukum Islam di Indonesia.*

20. Muhammad Yusuf Musa, *Ahkam at-Tirkah wa al-Miras*, Beirut: Dar al-Fikr,
21. Muh. Ali ash-Shabuni, *al-Mawaris fi Syari'at al-Islam*, Beirut: Alam al-kutub
22. Fathurrahman, *Ilmu Waris*, Bandung, Bulan Bintang
23. Hasbi ash-Shiddieqy, *Fiqhul Mawaris*, Semarang: Pustaka Rizki Putra
24. Ahmad Rofiq, *Fiqh Mawaris*, Jakarta, Raja Grafindo Persada
25. Abdul Ghofur Anshori, *Hukum Kewarisan Islam di Indonesia*, Yogyakarta: Ekonomisia UII
26. Inpres No. 1 Tahun 1991 tentang Kompilasi Hukum Islam

Rangkasbitung, Pebruari 2022
Dosen Pengampu,


Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH FIQH

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Fiqh |
| Kode Mata Kuliah | : KU009403 |
| Jumlah SKS | : 3 SKS |
| Komponen | : Wajib |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Nama Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI |
| Nomor HP Dosen | : 085213729224 |
| Alamat email dosen | : Samudidr.banten@gmail.com |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah Fiqh berisikan materi Fiqh meliputi: thaharah dan berbagai ibadah khususnya yang termasuk dalam materi empat rukun Islam yaitu; shalat, puasa, zakat, haji dan umrah serta materi Fiqh lainnya di antaranya: harta, riba, gharar, maysir, jual beli, rahn, ijarah, mudharabah, musyarakah, murabahah, wadi'ah dan hawalah, masalah muhrim dan peminangan, mahar, walimah dan nafkah dalam perkawinan dan perjanjian perkawinan dan ta'lik thalak, masalah kawin hamil dan kawin mut'ah dan poligami, ila', li'an, dhihar, yang membatalkan perkawinan, perwalian dan pemeliharaan anak, akibat-akibat putusnya perkawinan dan masalah ruju' dan iddah dan masa berkabung, hukum waris Islam serta hukum waris Islam di Indonesia. Materi ini amat penting untuk diketahui, dipahami, dihayati serta diamalkan dalam kehidupan sehari-hari bagi setiap mahasiswa muslim. Sehingga penguasaan dan pemahaman materi ini diharapkan dapat meningkatkan keilmuan mahasiswa muslim terkait masalah ibadah, mu'amalah, munakahat dan waris dalam ajaran Islam.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah Fiqh, diharapkan para mahasiswa mampu memahami dan menghayati keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep dasar fiqh dan implementasinya terkait dengan shalat, puasa, zakat, haji dan umrah serta materi Fiqh lainnya di antaranya: harta, riba, gharar, maysir, jual beli, rahn, ijarah, mudharabah, musyarakah, murabahah, wadi'ah dan hawalah, masalah muhrim dan peminangan, mahar, walimah dan nafkah dalam perkawinan dan perjanjian perkawinan dan ta'lik thalak, masalah kawin hamil dan kawin mut'ah dan poligami, ila', li'an, dhihar, yang membatalkan perkawinan, perwalian dan pemeliharaan anak, akibat-akibat putusnya perkawinan dan masalah ruju' dan iddah dan masa berkabung, hukum waris Islam serta hukum waris Islam di Indonesia.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan praktis pendidikan Islam sebagai landasan maupun kerangka acuan dalam pelaksanaan pendidikan Islam di sekolah/madrasah.
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
6. Mampu memahami karakteristik pendidik maupun peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual untuk keperluan pendidikan Islam.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan, dimulai pada Bulan Pebruari sampai dengan Bulan Juli 2022 di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI La Tansa Mashiro Rangkasbitung.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

| No | Komponen | Persentase |
|----|---|------------|
| 1 | Formatif (Nilai Harian) <ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. | 30 % |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 30 % |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 40 % |

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|--|---|
| 1 | Thaharah: Hukum dan Tatacaranya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wudhu 2. Tayamum 3. Mandi Besar |
| 2 | Shalat, Puasa Ramadhan dan Zakat: Dasar Pensyari'atan dan Tata Cara Pembayaranannya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Shalat Lima Waktu; hukum dan tata caranya 2. berbagai macam shalat sunnat 3. Puasa Ramadhan; dasar pensyari'atan dan tata caranya 4. Berbagai Macam Puasa Sunnat 5. Zakat : dasar pensyari'atan dan tata cara pembayaranannya sedekah, infaq, wakaf dan wasiat |
| 3 | Haji dan Umrah: Dasar Pensyari'atan dan Tata Caranya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Haji; dasar pensyari'atan dan tata caranya 2. Umrah Dan Ziarah Ke Makam Nabi SAW 3. Hikmahnya |
| 4 | Fiqh Mu'amalah: Pengertian, Ruang Lingkup dan Prinsipnya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertiannya 2. Ruang Lingkupnya 3. Prinsip-prinsipnya 4. Prinsip Dasar Bermua'amalah |
| 5 | Harta, Riba Gharar dan Maysir: Pengertian dan Permasalahannya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Harta 2. Riba 3. Gharar 4. Maysir |
| 6 | Jual Beli, Rahn, dan Ijarah: Pengertian dan Permasalahannya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jual Beli 2. Rahn 3. Ijarah |
| 7 | Mudharabah, Musyarakah, Murabahah, Wadi'ah dan Hawalah: Pengertian dan Permasalahannya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mudharabah 2. Musyarakah, 3. Murabahah 4. Wadi'ah 5. Hawalah |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|---|
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | |
| 9 | Fiqh Munakahat: Pengertian, Ruang Lingkup dan Prinsipnya | 1. Pengertian 2. Ruang Lingkup 3. Prinsipnya |
| 10 | Masalah Muhrim dan Peminangan, Mahar, Walimah dan Nafkah dalam Perkawinan dan Perjanjian Perkawinan dan Ta'lik Thalak | 1. Masalah Muhrim 2. Peminangan, 3. Mahar 4. Walimah 5. Nafkah dalam Perkawinan 6. Perjanjian Perkawinan 7. Ta'lik Thalak |
| 11 | Masalah Kawin Hamil dan Kawin Mut'ah dan Poligami | 1. Masalah Kawin Hamil 2. Kawin Mut'ah 3. Poligami |
| 12 | Ila', Li'an, Dhihar, yang Membatalkan Perkawinan, Perwalian dan Pemeliharaan | 1. Ila' 2. Li'an, 3. Dhihar 4. Membatalkan Perkawinan, Perwalian dan Pemeliharaan |
| 13 | Akibat-akibat Putusnya Perkawinan dan Masalah Ruju' dan Iddah dan Masa Berkabung | 1. Akibat-akibat Putusnya Perkawinan 2. Masalah Ruju' 3. Iddah dan Masa Berkabung |
| 14 | Fqih Mawarits: Pengertian, Sejarah, Ruang Lingkup, Sumber Hukum, dan Hukumnya | 1. Pengertian 2. Sejarah 3. Ruang Lingkup 4. Sumber Hukum 5. dan Hukumnya |
| 15 | Hukum Waris Islam di Indonesia | 1. Pemberlakuan hukum waris Islam di Indonesia; dalam KHI dan beberapa hukum adat di Indonesia, berhubungan dengan konsep kekeluargaan Matrelineal dan Patrelineal 2. Posisi Waris Islam dan Nasiona 3. Konsekuensi Pluralisme hukum Kewarisan di Indonesia |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | |

H. REFERENSI

Sumber Primer

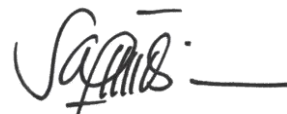
1. Abdul Hamid & Ahmad Saebani, Fiqh Ibadah, Cet. I, Bandung : Pustaka Seti
2. Labib Mz & Moh. Ridho'i, Kuliah Ibadah, Cet. Ii, Surabaya : Tiga
3. Sayyid Sabiq, Fiqh As-Sunnah, Jilid I, Beirut: Dar Al-Fikr
4. Wahbah Az-Zuhaily, Al-Fiqh Al-Islamy Wa Adillatuhu, Jilid I-III, Beirut: Dar Al-Fikr
5. Elsi Kartika, Pengantar Hukum Zakat Dan Wakaf, Jakarta : Grasindo
6. Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy. Semarang : Pustaka Rizki Putra
7. Muhammad Bagir Al-Habsyi, Fiqih Praktis, Buku I, Cet. II, Bandung : Mizan
8. An-Nawawi, Al-Majmu' Syarh Al-Muhazzab, Madzhab Asy-Syafi'i, Bairut : Dar Al-Fikr
9. Wahbah Zuhaily, *Fiqh al-Islam wa adillatuhu*

10. Abdul Aziz Dahlan, Ensklopedi Hukum Islam,
11. Abdullah Saeed, *Islamic Banking and Interest*
12. M. Nejatullah Siddiqi, *Partnership and Profit Sharing in Islamic Law.*
13. Taqiyuddin Abi Bakar Ibn Muhammad al-Husaiani, *Kifayatu al-Akhyar.*
14. Syamsul Anwar, *Hukum Perjanjian Syariah, Studi Tentang Teori Akad dalam fih Muamalat*
15. Wiroso, *Jual Beli Murabahah*
16. Sayid Syabiq, *Fiqh Sunnah*
17. Ibnu Rusdy, *Bidayah al-Mujtahid.*
18. Abdurrahman al-Yaziry, *al-Fiqh wa al-Madzahib al-Arba'ah.*
19. H. Abdurrahman, *Komplikasi Hukum Islam di Indonesia.*
20. Muhammad Yusuf Musa, *Ahkam at-Tirkah wa al-Miras*, Beirut: Dar al-Fikr,
21. Muh. Ali ash-Shabuni, *al-Mawaris fi Syari'at al-Islam*, Beirut: Alam al-kutub
22. Fathurrahman, *Ilmu Waris*, Bandung, Bulan Bintang
23. Hasbi ash-Shiddieqy, *Fiqhul Mawaris*, Semarang: Pustaka Rizki Putra
24. Ahmad Rofiq, *Fiqh Mawaris*, Jakarta, Raja Grafindo Persada
25. Abdul Ghofur Anshori, *Hukum Kewarisan Islam di Indonesia*, Yogyakarta: Ekonomisia UII
26. Inpres No. 1 Tahun 1991 tentang Kompilasi Hukum Islam

Sumber Tambahan

1. Ibn Qayim al-Jauziyah, *Zaadul Ma'ad*, Damsyiq
2. Ibn Qudamah, *al-Mughni*, Damsyiq: Dar al-Fikr, tt
3. Ibn Rusd, *Bidayatu al-Mujtahid*, Damsyiq: Dar al-fikr, tt
4. Al-Jurjawi, Ali Ahmad, *Hikmatu al-tasyri' wa Falsafatuhu*, Damsyiq, Dar-al-Fikr, tt.
5. Mughniyah, Muhammad Jawad, *Fiqh Lima Mazhab, (terj.)* Jakarta: Lentera, 2001.
6. Sabiq, Sayid, *Fiqh al-Sunnah*, Damsyiq, Dar-al-Fikr, tt

Rangkasbitung, Pebruari 2022
Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM

La Tansa Mashiro

PROGRAM STUDI S1 PAI

Jl. Soekarno Hatta. Lebak Banten 42317 Telp. (0252) 204223 Fax. (0252) 206794

Terakreditasi

DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR

SEMESTER / TAHUN AKADEMIK : GENAP 2021/2022

Kode Matakuliah : KU009403

Nama Matakuliah : Fiqh

Prodi / Sem / Kelas: PAI / 4 / B

Dosen : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

| No | NIM / NPM | Nama Mahasiswa | Kehadiran | Tugas | UTS | UAS | Total | Nilai |
|----|-----------|-----------------------------|-----------|-------|-----|-----|-------|-------|
| 1 | 18211073 | NUR SYAYYIDAH ROHMAH | 10 | 75 | 77 | 78 | 75 | B |
| 2 | 18211131 | Arif Rachman | 10 | 75 | 78 | 79 | 76 | B |
| 3 | 20211004 | ZULKARNAEIN NASUTION | 12 | 78 | 83 | 80 | 80 | A |
| 4 | 20211006 | YOGITAMA KAISAR AKBAR | 13 | 76 | 81 | 82 | 81 | A |
| 5 | 20211009 | Siti Nurkhozifah | 13 | 78 | 84 | 80 | 82 | A |
| 6 | 20211012 | TIA PUSPITA | 13 | 78 | 82 | 81 | 82 | A |
| 7 | 20211015 | YAYAN RUYANI | 12 | 78 | 82 | 83 | 81 | A |
| 8 | 20211016 | INNAKI KHOIRUL FITRI | 13 | 78 | 83 | 81 | 82 | A |
| 9 | 20211017 | IRNA SHELIA DEWI | 10 | 75 | 77 | 79 | 76 | B |
| 10 | 20211020 | WALAUL UYUNI | 11 | 75 | 75 | 77 | 76 | B |
| 11 | 20211021 | SITI RUKIAH NURFITRIANI | 13 | 78 | 83 | 80 | 81 | A |
| 12 | 20211023 | WINDA | 11 | 75 | 78 | 78 | 78 | B |
| 13 | 20211026 | ARIF HIDAYAH | 13 | 78 | 82 | 80 | 81 | A |
| 14 | 20211033 | MAULANA IDRIS | 13 | 78 | 85 | 77 | 81 | A |
| 15 | 20211041 | MARIA FEREN NATALIA | 13 | 78 | 84 | 78 | 81 | A |
| 16 | 20211044 | FUDJA ANGGRAENI | 13 | 78 | 85 | 75 | 80 | A |
| 17 | 20211045 | OBI ROHAEBI | 12 | 76 | 83 | 78 | 79 | B |
| 18 | 20211046 | SILVIA NABILAH | 11 | 75 | 78 | 79 | 77 | B |
| 19 | 20211047 | MUTOHAROH FEBRIYANTI | 12 | 76 | 80 | 77 | 78 | B |
| 20 | 20211048 | MUHAMMAD DAVA AKBAR MUZAKKI | 13 | 78 | 83 | 80 | 81 | A |
| 21 | 20211049 | AHMAD HARISUDIN | 13 | 78 | 85 | 82 | 83 | A |
| 22 | 20211053 | MUHAMMAD ALHAQI ANNAJILI | 13 | 78 | 85 | 81 | 83 | A |
| 23 | 20211054 | YOVIE ANDINI | 13 | 78 | 84 | 80 | 82 | A |
| 24 | 20211055 | FAHRI AHMAD ZULKARNAIN | 12 | 76 | 81 | 78 | 79 | B |
| 25 | 20211056 | PUJA FAUZIAH | 12 | 76 | 80 | 79 | 79 | B |
| 26 | 20211062 | HIKMAH MAULIDA PUJIATI | 13 | 78 | 82 | 80 | 81 | A |
| 27 | 20211063 | IRHAMNA FAIQ AZRUL NOOR | 13 | 78 | 85 | 80 | 82 | A |
| 28 | 20211066 | MUHAMMAD SUBKI | 12 | 76 | 84 | 77 | 79 | B |
| 29 | 20211068 | LIA AMELIA | 13 | 78 | 83 | 80 | 81 | A |
| 30 | 20211073 | MUCHAMMAD ILKHAM SEHRLAN | 13 | 78 | 80 | 77 | 79 | B |
| 31 | 20211077 | ADE JUMSIAH | 13 | 78 | 81 | 78 | 80 | A |



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM

La Tansa Mashiro

PROGRAM STUDI S1 PAI

Jl. Soekarno Hatta. Lebak Banten 42317 Telp. (0252) 204223 Fax. (0252) 206794

Terakreditasi

DAFTAR NILAI UJIAN AKHIR

SEMESTER / TAHUN AKADEMIK : GENAP 2021/2022

Kode Matakuliah : KU009403

Nama Matakuliah : Fiqh

Prodi / Sem / Kelas: PAI / 4 / B

Dosen : Samudi, S.Ag., M.PdI

| | | | | | | | | |
|----|----------|---------|----|----|----|----|----|---|
| 32 | 20211082 | SUHERNI | 11 | 75 | 76 | 78 | 76 | B |
|----|----------|---------|----|----|----|----|----|---|

Mengetahui

Rangkasbitung : Agustus 2022
Menyetujui

Dosen Pembina

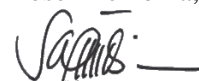
(Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI)

REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GENAP 2021/2022

Mata Kuliah : Fiqh
Semester : IV/B
Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama Mahasiswa | Status | | | |
|----|----------|-----------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 18211073 | Nur Syayyidah Rohmah | 10 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 18211131 | Arif Rachman | 10 | 1 | 1 | 3 |
| 3 | 20211004 | Zulkarnaein Nasution | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | 20211006 | Yogitama Kaisar Akbar | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 20211009 | Siti Nurkhozifah | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | 20211012 | Tia Puspita | 13 | 0 | 2 | 0 |
| 7 | 20211015 | Yayan Ruyani | 12 | 1 | 0 | 2 |
| 8 | 20211016 | Innaki Khoirul Fitri | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 20211017 | Irna Shelia Dewi | 10 | 2 | 1 | 1 |
| 10 | 20211020 | Walaul Uyuni | 11 | 3 | 1 | 0 |
| 11 | 20211021 | Siti Rukiah Nurfitriani | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 12 | 20211023 | Winda | 11 | 2 | 2 | 0 |
| 13 | 20211026 | Arif Hidayah | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 14 | 20211033 | Maulana Idris | 13 | 0 | 2 | 0 |
| 15 | 20211041 | Maria Feren Natalia | 13 | 0 | 1 | 1 |
| 16 | 20211044 | Fudja Anggraeni | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 17 | 20211045 | Obi Rohaebi | 12 | 0 | 1 | 2 |
| 18 | 20211046 | Silvia Nabilah | 11 | 2 | 2 | 0 |
| 19 | 20211047 | Mutoharoh Febriyanti | 12 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | 20211048 | Muhammad Dava Akbar Muzakki | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 21 | 20211049 | Ahmad Harisudin | 13 | 0 | 0 | 2 |
| 22 | 20211053 | Muhammad Alhaqi Annajili | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 23 | 20211054 | Yovie Andini | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 24 | 20211055 | Fahri Ahmad Zulkarnain | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 25 | 20211056 | Puja Fauziah | 12 | 0 | 1 | 2 |
| 26 | 20211062 | Hikmah Maulida Pujiati | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 27 | 20211063 | Irhamna Faiq Azrul Noor | 13 | 0 | 2 | 0 |
| 28 | 20211066 | Muhammad Subki | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 29 | 20211068 | Lia Amelia | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 30 | 20211073 | Muchammad Ilkham Sehrlan | 13 | 0 | 1 | 1 |
| 31 | 20211077 | Ade Jumsiah | 13 | 0 | 2 | 0 |
| 32 | 20211082 | Suherni | 11 | 2 | 2 | 0 |

Rangkasbitung, Agustus 2022
Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI

NIDN: 2104017001

DOKUMEN
KEGIATAN KKN
SEMESTER GENAP 2021/2022



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT TUGAS

No. 049/C-5/STAI-LM/II/2022

- Yang Memberi Tugas : Ketua STAI La Tansa Mashiro
- Yang Diberi Tugas : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI
- Jabatan yang Diberi Tugas : Dosen Tetap STAI La Tansa Mashiro
- Yang Bersangkutan Diberi Tugas : Berdasarkan Surat Keputusan Ketua STAI La Tansa Mashiro Rangkasbitung No. 029/C-1/STAI-La/II/2022 tentang Penetapan Dosen Pembimbing Kuliah Kerja Nyata Tahun Akademik 2021 / 2022, maka yang bersangkutan ditugaskan sebagai Dosen Pembimbing Kuliah Kerja Nyata STAI La Tansa Mashiro
- Nama Mahasiswa : **Sebagaimana Terlampir**
- Surat Tugas ini Mulai Berlaku pada : 21 Maret - 30 April 2022
- Keterangan Lain : Tunaikan Tugas ini dengan Sebaik-Baiknya

Rangkasbitung, 15 Februari 2022

STAI La Tansa Mashiro

Ketua,

H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M.

NPP: 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

Lampiran Surat Tugas Dosen Pembimbing KKN

Nomor : 049/C-5/STAI-LM/II/2022

Tanggal : 15 Februari 2022

Tentang : Dosen Pembimbing KKN

**DAFTAR MAHASISWA KKN TEMATIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSAMASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama Dosen : Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd.I

NIDN : 2104017001

Lokasi : Cikulur Lebak Banten

| No | Nama Mahasiswa |
|----|----------------------|
| 1 | Muhammad Malik Fajar |
| 2 | Mudhia Audah Alfani |
| 3 | Yuyun Yuningsih |
| 4 | Teti Riyanti |
| 5 | Neneng Hamidah |
| 6 | Teguh Akbar Harahap |

Rangkasbitung, 15 Februari 2022

STAI La Tansa Mashiro

Ketua,



H. Ahmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M

NPP: 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

**DAFTAR NILAI MAHASISWA KKN TEMATIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSAMASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Nama Dosen : Samudi, S.Ag., M.Pd.I

NIDN : 2104017001

Lokasi: : Cikulur Lebak Banten

| No | Nama Mahasiswa | Nilai | |
|----|----------------------|-------|-------|
| | | Angka | Huruf |
| 1 | Muhammad Malik Fajar | 86,50 | A |
| 2 | Mudhia Audah Alfani | 85,25 | A |
| 3 | Yuyun Yuningsih | 82,50 | A |
| 4 | Teti Riyanti | 81,45 | A |
| 5 | Neneng Hamidah | 80,50 | A |
| 6 | Teguh Akbar Harahap | 84,25 | A |

Rangkasbitung, 19 Mei 2022

Dosen Pembimbing KKN,

Samudi, S.Ag., M.Pd.I.

NIDN: 2104017001

**DOKUMEN KEGIATAN
BIMBINGAN SKRIPSI & TESIS
TAHUN AKADEMIK GENAP 2021/2022**



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT KEPUTUSAN

KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

Nomor: 018/C-1/STAI-La/V/2022

Tentang

Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI La Tansa Mashiro Tahun Akademik 2021/2022

Menimbang:

- Bahwa dalam rangka menyelesaikan studi akhir bagi mahasiswa khususnya mata kuliah skripsi diperlukan dosen pembimbing untuk mata kuliah tersebut.
- Bahwa mahasiswa semester akhir perlu memperoleh bimbingan sebaik-baiknya sehingga dapat menyelesaikan studi keserjanaannya tepat waktu.
- Bahwa dengan ini perlu dibuat penetapan dosen pembimbing skripsi program studi Pendidikan Agama Islam tahun akademik 2021/2022.

Mengingat:

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Pemerintah Nomor 69 Tahun 1999 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- Keputusan Menteri Agama Nomor 155 Tahun 2004 tentang Kopertais;
- Izin Penyelenggaraan Dirjen Pendidikan Islam Depag RI Nomor 31 Tahun 2103;
- Surat Keputusan BAN-PT Nomor 766/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019 tentang Akreditasi;
- Kalender Akademik Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro;

Memutuskan:

- Mengangkat Saudara Dr. Samudi, M.PdI sebagai Pembimbing Skripsi bagi mahasiswa sebagaimana terlampir.
- Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.
- Kepada Pembimbing Skripsi diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku.
- Surat keputusan ini berlaku terhitung mulai ditetapkannya dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki seperlunya.

Ditetapkan di : Rangkasbitung

Tanggal : 30 Mei 2022



STAI La Tansa Mashiro
Ketua

H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M.

NPP: 12810780105018

Tembusan:

- Wakil Ketua I
- Ketua Program Studi
- Dosen Pembimbing
- Mahasiswa yang bersangkutan
- Arsip



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

Lampiran SK Dosen Pembimbing Skripsi

Nomor : 018/C-1/STAI-La/V/2022

Tanggal : 30 Mei 2022

Tentang : Dosen Pembimbing Skripsi

Nama Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

NIDN : 2104017001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam STAI La Tansa Mashiro

DAFTAR MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSAMASHIRO TAHUN AKADEMIK 2021/2022

| No. | NPM | Nama Mahasiswa | Judul Skripsi | Keterangan |
|-----|----------|-------------------------|---|---------------|
| 1 | 18211003 | Saharir Abror | Metode Mujadalah dalam Pendidikan Agama Islam menurut Kajian al-Qur'an Surat an-Nahl Ayat 125 | Pembimbing II |
| 2 | 18211007 | Lisda Amelia Putri | Upaya Guru Mata Pelajaran Fqih dalam Meningkatkan Kemampuan Ibadah Shalat Peserta Didik melalui Pembiasaan Shalat di Sekolah | Pembimbing II |
| 3 | 18211061 | Desi Purnamasari | Penerapan Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa di Lembaga Kursus dan Pelatihan Arsy Education Rangkasbitung Lebak Banten | Pembimbing II |
| 4 | 18211044 | Didi Maryadi | Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak | Pembimbing I |
| 5 | 18211017 | Anninda Ayu Wulandari | Hubungan Kemampuan Membaca al-Qur'an dengan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa MTs Kun Karima Pandeglang Banten | Pembimbing I |
| 6 | 18211051 | Yoan Salsabila Febriani | Pendidikan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di MTs Daarul Musyaffa Warunggunung Lebak | Pembimbing I |
| 7 | 18211050 | Muhamad Ubaillah | Sejarah Pendidikan dalam Dakwah Rasulullah SAW Perspektif Ahmad al-Usairy | Pembimbing II |

Rangkasbitung, 30 Mei 2022

STAI La Tansa Mashiro
Ketua

H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M.

NPP: 12810780105018

DOKUMEN
KEGIATAN BIMBINGAN TESIS
TAHUN AKADEMIK GENAP 2021/2022



UNIVERSITAS MATHLA'UL ANWAR FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : 1. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/PAI (TARBIYAH)
2. AHWAL AL-SYAKHSIYAH/Asy (SYARI'AH)
3. EKONOMI SYARI'AH/Esy (SYARI'AH)
4. MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TERAKREDITASI BAN PT

Alamat : Jalan Raya Labuan KM. 23 Cikaliung - Saketi - Pandeglang - Banten 42273
Website : www.unmabanten.ac.id E-mail : info@unmabanten.ac.id
Telp. (0253) 401307, (0253) 401555, Fax : (0253) 401555

SURAT KEPUTUSAN

Nomor: **001/SK/FAI-UNMA/VI/2022**

Tentang

DOSEN PEMBIMBING TESIS TAHUN AKADEMIK 2021-2022 FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MATHLA'UL ANWAR BANTEN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Mathla'ul Anwar:

Menimbang : 1. Bahwa demi kelancaran penyelesaian pembuatan tesis mahasiswa di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Mathla'ul Anwar Banten tahun akademik 2021/2022, perlu menugaskan dosen pembimbing tesis;
2. Dosen yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dianggap kompeten serta sanggup dalam melaksanakan tugas ini.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 115/D/O/2001 tentang izin Penyelenggaraan Program-Program Studi dan Pendirian Universitas Mathla'ul Anwar;
4. Statuta Universitas Mathla'ul Anwar Banten;
5. Peraturan Universitas Mathla'ul Anwar Banten Nomor I-0236/SK/UNMA/XI/2012 tentang Pedoman Akademik di Universitas Mathla'ul Anwar Banten.

Memperhatikan : 1. Usulan judul tesis dari mahasiswa melalui Tim Dosen dan Ketua Program Studi;
2. Rapat Pimpinan Fakultas Agama Islam (FAI) perihal tersebut di atas.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Dosen Pembimbing tesis tahun akademik 2021/2022 sebagaimana daftar terlampir;
Kedua : Mahasiswa yang tercantum dalam keputusan ini diberi waktu bimbingan selama 1 (satu) semester dan dapat diperpanjang selama 1 (satu) semester sampai proses tesis selesai;
Ketiga : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan berakhirnya masa pembimbingan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Pandeglang
Pada Tanggal : 25 Juni 2022

Dekan,



Dr. H. Ali Nurdin, M.Si.
NIK. 1041 0320 0015



**UNIVERSITAS MATHLA'UL ANWAR
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

PROGRAM STUDI : 1. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/PAI (TARBIYAH)
2. AHWAL AL-SYAKHSIYAH/Asy (SYARI'AH)
3. EKONOMI SYARI'AH/Esy (SYARI'AH)
4. MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERAKREDITASI BAN PT

Alamat : Jalan Raya Labuan KM. 25 Cikalong - Sekeloa - Pandeglang - Banten 42273
Website : www.unmabanten.ac.id E-mail : info@unmabanten.ac.id
Telp. (0253) 401307, (0253) 401555, Fax : 0253 401595

Lampiran Surat Tugas Dosen Pembimbing Tesis

Nomor : 001/SK/FAI-UNMA/VI/2022

Tanggal : 25 Juni 2022

Tentang : Dosen Pembimbing Tesis

**DAFTAR MAHASISWA BIMBINGAN TESIS
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MATHLA'UL ANWAR BANTEN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

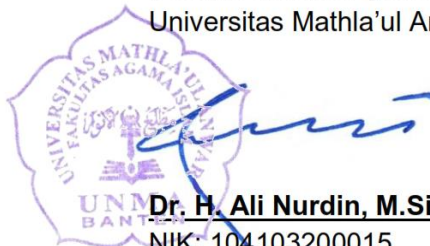
Nama Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

NIDN : 2104017001

| No | NIM | Nama Mahasiswa | Judul Tesis | Ket. |
|----|-----------|-----------------|--|--------------------|
| 1 | 136200012 | Erwin Ubaedilah | Pengaruh Game Online dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Malnu Menes Pandeglang | Dosen Pembimbing 2 |
| 2 | 136200002 | Ita Husnawati | Implementasi E-Learning pada Rumpun Ilmu PAI di SMP al-Fattah Tigaraksa Tangerang Banten | Dosen Pembimbing 1 |
| 3 | 136020015 | Udin Sahrudin | Pengaruh Keteladanan Guru terhadap Kedisiplinan Beribadah dan Sikap Keberagamaan Siswa SMKIT Kesehatan Mathla'ul Anwar Malingping Lebak Banten | Dosen Pembimbing 2 |

Pandeglang, 25 Juni 2022

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Mathla'ul Anwar Banten


Dr. H. Ali Nurdin, M.Si
NIK: 104103200015

**DOKUMEN KEGIATAN
SEMINAR PROPOSAL TESIS & SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK GENAP 2021/2022**



UNIVERSITAS MATHLA'UL ANWAR FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : 1. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/PAI (TARBIYAH)
2. AHWAL AL-SYAKHSIYYAH/Asy (SYARI'AH)
3. EKONOMI SYARI'AH/Esy (SYARI'AH)
4. MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TERAKREDITASI BAN PT

Alamat : Jalan Raya Labuan KM. 23 Cikaliung - Saketi - Pandeglang - Banten 42273
Website : www.unmabanten.ac.id E-mail : info@unmabanten.ac.id
Telp. (0253) 401307, (0253) 401555, Fax : 0253) 401555

SURAT TUGAS SEMINAR PROPOSAL TESIS

Nomor: 2/ST/Magister PAI FAI-UNMA/V/2022

Dekan Fakultas Agama Islam UNMA Banten menugaskan dosen untuk menguji mahasiswa dalam Seminar Proposal Tesis sesuai daftar berikut pada hari/tanggal: Sabtu, 25 Juni 2022, mulai jam 09.00 s.d. selesai, bertempat di Ruang Kuliah Magister PAI Fakultas Agama Islam UNMA Banten.

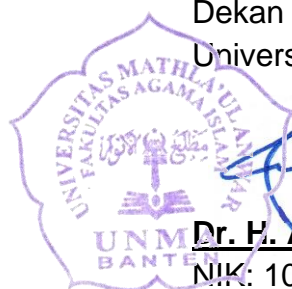
Nama Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

NIDN : 2104017001

| No | NIM | Nama Mahasiswa | Judul Tesis | Ket. |
|----|-----------|---------------------|---|-----------|
| 1 | 136200007 | Muhamad Anwar | Pengaruh Metode dan Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MA Tanwirul Kutub Bayak Lebak Banten | Penguji 2 |
| 2 | 136200006 | Jaiduddin | Pengaruh Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Karakter dan Prestasi Siswa di MTs Tanwirul Kutub Bayak Lebak Banten | Penguji 3 |
| 3 | 136200014 | Abdurohim | Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kreativitas Guru Mata Pelajaran Fiqih terhadap Motivasi Belajar Siswa di MA Mathla'ul Anwar Pusat Menes | Penguji 3 |
| 4 | 136200011 | Moh. Lukmanul Hakim | Pengaruh Kinerja Guru dan Gaya Mengajar terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran PAI di SMP Kecamatan Saketi | Penguji 3 |
| 5 | 136200001 | Moh. Yusuf | Implementasi Metode Problem Based Learning pada Pokok Bahasan Moderasi Beragama di MA Mathla'ul Anwar Malingping Kabupaten Lebak | Penguji 2 |

Pandeglang, 20 Juni 2022

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Mathla'ul Anwar Banten



Dr. H. Ali Nurdin, M.Si

NIK: 104103200015



UNIVERSITAS MATHLA'UL ANWAR
FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : 1. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/PAI (TARBIYAH)
2. AHWAL AL-SYAKHSIYYAH/Asy (SYARI'AH)
3. EKONOMI SYARI'AH/Esy (SYARI'AH)
4. MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TERAKREDITASI BAN PT

Alamat : Jalan Raya Labuan KM. 23 Cikaliung - Saketi - Pandeglang - Banten 42273
Website : www.unmabanten.ac.id E-mail : info@unmabanten.ac.id
Telp. (0253) 401307, (0253) 401555, Fax : 0253) 401555

HASIL SEMINAR PROPOSAL TESIS
MAHASISWA MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNMA BANTEN TA 2021/2022

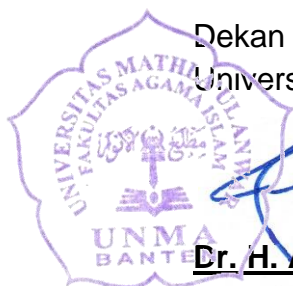
Nama : Dr. Samudi, M.PdI

NIDN : 2104017001

| No | NIM | Nama Mahasiswa | Judul Tesis | Ket. |
|----|-----------|---------------------|---|--|
| 1 | 136200007 | Muhamad Anwar | Pengaruh Metode dan Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MA Tanwirul Kutub Bayak Lebak Banten | Lulus dan dapat dilanjutkan dengan Perbaikan 35% |
| 2 | 136200006 | Jaiduddin | Pengaruh Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Karakter dan Prestasi Siswa di MTs Tanwirul Kutub Bayak Lebak Banten | Lulus dan dapat dilanjutkan dengan Perbaikan 45% |
| 3 | 136200014 | Abdurohim | Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kreativitas Guru Mata Pelajaran Fiqih terhadap Motivasi Belajar Siswa di MA Mathla'ul Anwar Pusat Menes | Lulus dan dapat dilanjutkan dengan Perbaikan 25% |
| 4 | 136200011 | Moh. Lukmanul Hakim | Pengaruh Kinerja Guru dan Gaya Mengajar terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran PAI di SMP Kecamatan Saketi | Lulus dan dapat dilanjutkan dengan Perbaikan 35% |
| 5 | 136200001 | Moh. Yusuf | Implementasi Metode Problem Based Learning pada Pokok Bahasan Moderasi Beragama di MA Mathla'ul Anwar Malingping Kabupaten Lebak | Lulus dan dapat dilanjutkan dengan Perbaikan 40% |

Pandeglang, 25 Juni 2022

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Mathla'ul Anwar Banten



Dr. H. Ali Nurdin, M.Si

NIK: 104103200015



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT TUGAS

No: 015/C-5/STAI-La/IV/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro Rangkasbitung, dengan ini menugaskan Bapak/Ibu:

Nama : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

Jabatan : Dosen Tetap Program Studi PAI STAI La Tansa Mashiro

Untuk melaksanakan seminar proposal skripsi atas nama mahasiswa sebagaimana terlampir, yang Insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tgl : Selasa, 05 April 2022

Jam : 08.00 WIB s/d Selesai

Demikian surat ini dibuat agar dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab sebagaimana mestinya.

Rangkasbitung, 01 April 2022

Ketua STAI La Tansa Mashiro

Ketua,



H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos. I., M.M.

NPP: 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

Lampiran Surat Tugas Seminar Proposal Skripsi

Nomor : 015/C-1/STAI-La/IV/2022

Tanggal : 01 April 2022

Tentang : Seminar Proposal Skripsi

DAFTAR MAHASISWA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO TAHUN AKADEMIK 2020/2021

| No. | NPM | Nama Mahasiswa | Judul Proposal Skripsi | Keterangan |
|-----|----------|-------------------------|---|------------|
| 1 | 18211003 | Saharir Abror | Metode Mujadalah dalam Pendidikan Agama Islam menurut Kajian al-Qur'an Surat an-Nahl Ayat 125 | Penguji II |
| 2 | 18211007 | Lisda Amelia Putri | Upaya Guru Mata Pelajaran Fqih dalam Meningkatkan Kemampuan Ibadah Shalat Peserta Didik melalui Pembiasaan Shalat di Sekolah | Penguji II |
| 3 | 18211061 | Desi Purnamasari | Penerapan Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa di Lembaga Kursus dan Pelatihan Arsy Education Rangkasbitung Lebak Banten | Penguji II |
| 4 | 18211044 | Didi Maryadi | Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak | Penguji I |
| 5 | 18211017 | Anninda Ayu Wulandari | Hubungan Kemampuan Membaca al-Qur'an dengan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa MTs Kun Karima Pandeglang Banten | Penguji I |
| 6 | 18211051 | Yoan Salsabila Febriani | Pendidikan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di MTs Daarul Musyaffa Warunggunung Lebak | Penguji I |
| 7 | 18211050 | Muhamad Ubailah | Sejarah Pendidikan dalam Dakwah Rasulullah SAW Perspektif Ahmad al-Usairy | Penguji II |

Rangkasbitung, 01 April 2022

STAI La Tansa Mashiro

Ketua



H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M.

NPP: 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO TAHUN AKADEMIK 2021/2022

| No. | NPM | Nama Mahasiswa | Judul Proposal Skripsi | Keterangan |
|-----|----------|-------------------------|--|---|
| 1 | 18211003 | Saharir Abror | Metode Mujadalah dalam Pendidikan Agama Islam menurut Kajian al-Qur'an Surat an- Nahl Ayat 125 | Lulus dan dilanjutkan ke Skripsi dengan perbaikan 20% |
| 2 | 18211007 | Lisda Amelia Putri | Upaya Guru Mata Pelajaran Fqih dalam Meningkatkan Kemampuan Ibadah Shalat Peserta Didik melalui Pembiasaan Shalat di Sekolah | Lulus dan dilanjutkan ke Skripsi dengan perbaikan 30% |
| 3 | 18211061 | Desi Purnamasari | Penerapan Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al- Qur'an Siswa di Lembaga Kursus dan Pelatihan Arsy Education Rangkasbitung Lebak Banten | Lulus dan dilanjutkan ke Skripsi dengan perbaikan 35% |
| 4 | 18211044 | Didi Maryadi | Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama slam pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak | Lulus dan dilanjutkan ke Skripsi dengan perbaikan 25% |
| 5 | 18211017 | Anninda Ayu Wulandari | Hubungan Kemampuan Membaca al-Qur'an dengan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa MTs Kun Karima Pandeglang Banten | Lulus dan dilanjutkan ke Skripsi dengan perbaikan 20% |
| 6 | 18211051 | Yoan Salsabila Febriani | Pendidikan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di MTs Daarul Musyaffa Warunggunung Lebak | Lulus dan dilanjutkan ke Skripsi dengan perbaikan 45% |
| 7 | 18211050 | Muhamad Ubaillah | Sejarah Pendidikan dalam Dakwah Rasulullah SAW Perspektif Ahmad al-Uairy | Lulus dan dilanjutkan ke Skripsi dengan perbaikan 30% |

Rangkasbitung, 05 April 2022

Dosen Pelaksana
Seminar Proposal Skripsi

Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

NIDN: 2104017001

DOKUMEN

**KEGIATAN UJIAN KOMPREHENSIF
TAHUN AKADEMIK GENAP 2021/2022**



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARIAH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno - Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email : stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT TUGAS

No: 032/C-5/STAI-La/VIII/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro Rangkasbitung, dengan ini menugaskan Bapak/Ibu :

Nama : **Dr. Samudi, M.Pd.I**

Jabatan : Dosen STAI La Tansa Mashiro

Untuk menguji ULK (Ujian Lisan Komprehensif) atas nama mahasiswa sebagaimana terlampir, yang akan dilaksanakan pada :

Hari/Tgl : Jum'at, 12 Agustus 2022

Jam : 08:00 W.I.B s/d Selesai

Tempat : Kampus STAI La Tansa Mashiro Rangkasbitung

Demikian surat ini dibuat, agar dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab sebagaimana mestinya.

Rangkasbitung, 10 Agustus 2022

STAI La Tansa Mashiro

Ketua,



H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M.



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARIAH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

**JADWAL UJIAN LISAN KOMPREHENSIF (ULK)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSAMASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Dosen Penguji : Dr. **Samudi, S.Ag., M.PdI**
Materi Uji : Kompetensi Pelengkap
Hari/Tgl : Jum'at, 12 Agustus 2022
Waktu : Jam 08.00 s/d Selesai

| No | NPM | Nama |
|----|----------|--------------------|
| 1 | 18211104 | Siti Ainun Latifah |
| 2 | 18211023 | Nur Kholis Mursid |
| 3 | 18211072 | Neli Nursya'bani |
| 4 | 18211094 | Wahdatunnisa |
| 5 | 18211052 | Umi Ernawan |

Rangkasbitung, 10 Agustus 2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

STAI La Tansa Mashiro



Ujang Saefuddin Rosyid, M.Pd

NIDN: 2111026601



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARIAH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

**NILAI UJIAN LISAN KOMPREHENSIF (ULK)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSAMASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Dosen Penguji : Dr. **Samudi, S.Ag., M.PdI**
Materi Uji : Kompetensi Pelengkap
Hari/Tgl : Jum'at, 12 Agustus 2022
Waktu : Jam 08.00 s/d Selesai

| No | NPM | Nama | Nilai |
|----|----------|--------------------|-------|
| 1 | 18211104 | Siti Ainun Latifah | 85,50 |
| 2 | 18211023 | Nur Kholis Mursid | 80,00 |
| 3 | 18211072 | Neli Nursya'bani | 82,50 |
| 4 | 18211094 | Wahdatunnisa | 85,00 |
| 5 | 18211052 | Umi Ernawan | 87,50 |

Rangkasbitung, 10 Agustus 2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

STAI La Tansa Mashiro



Ujang Saefuddin Rosyid, M.Pd

NIDN: 2111026601

**DOKUMEN KEGIATAN
UJIAN KOMPREHENSIF MAHASISWA
MAGISTER PAI & SIDANG SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK GENAP 2021/2022**



UNIVERSITAS MATHLA'UL ANWAR FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : 1. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/PAI (TARBIYAH)
2. AHWAL AL-SYAKHSIYYAH/Asy (SYARI'AH)
3. EKONOMI SYARI'AH/Esy (SYARI'AH)
4. MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERAKREDITASI BAN PT

Alamat : Jalan Raya Labuan KM. 23 Cikaliung - Saketi - Pandeglang - Banten 42273
Website : www.unmabanten.ac.id E-mail : info@unmabanten.ac.id
Telp. (0253) 401307, (0253) 401555, Fax : (0253) 401555

SURAT TUGAS

Nomor : 01/Magister PAI-UNMA/IV/2022
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Menjadi Penguji Sidang Komprehensif

Kepada Yth :
Bapak Dr. Samudi, M.Pd.I
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga kita senantiasa mendapat rahmat dan hidayah serta ridha Allah Swt dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Amiin.

Selanjutnya, sehubungan berakhirnya masa perkuliahan semester IV pada Program Magister PAI FAI Universitas Mathlaul'anwar Banten, maka akan dilaksanakan ujian Sidang Komprehensif untuk itu kami mohon kepada Bapak Dosen untuk menjadi Penguji Sidang Komprehensif, yang akan dilaksanakan pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 16 April 2022
Jam : 09.30 s.d 15.00 WIB
Tempat : Gedung i L.2 (Ruang Perkuliahan Magister PAI)
Materi : Isu-Isu Kontemporer PAI

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kehadiran dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Hadanallah Wa Iyaakum illa Shirathal Mustaqim Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh

Pandeglang, 12 April 2022
Fakultas Agama Islam UNMA Banten
Dekan.

Dr. H. Ali Nurdin, M.Si



UNIVERSITAS MATHLA'UL ANWAR FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : 1. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/PAI (TARBIYAH)
2. AHWAL AL-SYAKHSIYAH/Asy (SYARI'AH)
3. EKONOMI SYARI'AH/Esy (SYARI'AH)
4. MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERAKREDITASI BAN PT

Alamat : Jalan Raya Labuan KM. 23 Cikaliung - Saketi - Pandeglang - Banten 42273
Website : www.unmabanten.ac.id E-mail : info@unmabanten.ac.id
Telp. (0253) 401307, (0253) 401555, Fax : 0253) 401555

Lampiran Permohonan Penguji Komprehensif
Nomor : 01/Magister PAI-UNMA/IV/2022
Tanggal : 12 April 2022
Tentang : Dosen Penguji Komprehensif

Nama Dosen : Dr. Samudi, M.PdI
NIDN : 2104017001

DAFTAR MAHASISWA PESERTA UJI LISAN KOMPREHENSIF MATA KULIAH ISU-ISU KONTEMPORER PAI MAGISTER PAI FAKULTAS AGAMA ISLAM UNMA BANTEN TA. 2021/2022

| No | Nama Mahasiswa | No | Nama Mahasiswa |
|----|---------------------|----|-----------------|
| 1 | Ita Husnawati | 10 | Uun safihah |
| 2 | Muhamad Anwar | 11 | Ihah Solihah |
| 3 | Suhanda | 12 | Hasan Hanafi |
| 4 | Ernawati | 13 | Moh. Yusuf |
| 5 | Moh. Lukmanul Hakim | 14 | Umi Kulsum |
| 6 | Rifa Agustina | 15 | Ewin Ubaedilah |
| 7 | Rochatunufus | 16 | Hotimatul Husna |
| 8 | Abdurohlim | 17 | Sarda |
| 9 | Jaidudin | 18 | Udin Sahrudin |

Pandeglang, 12 April 2022

Fakultas Agama Islam UNMA Banten
Dekan,

Dr. H. Ali Nurdin, M.Si



UNIVERSITAS MATHLA'UL ANWAR FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : 1. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/PAI (TARBIYAH)
2. AHWAL AL-SYAKHSIYYAH/Asy (SYARI'AH)
3. EKONOMI SYARI'AH/Esy (SYARI'AH)
4. MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERAKREDITASI BAN PT

Alamat : Jalan Raya Labuan KM. 23 Cikaliung - Saketi - Pandeglang - Banten 42273
Website : www.unmabanten.ac.id E-mail : info@unmabanten.ac.id
Telp. (0253) 401307, (0253) 401555, Fax : 0253) 401555

DAFTAR NILAI MAHASISWA UJI LISAN KOMPREHENSIF MATA KULIAH ISU-ISU KONTEMPORER PAI MAGISTER PAI FAKULTAS AGAMA ISLAM UNMA BANTEN TA. 2021/2022

| No | Nama Mahasiswa | Nilai | No | Nama Mahasiswa | Nilai |
|----|---------------------|-------|----|-----------------|-------|
| 1 | Ita Husnawati | 80,00 | 10 | Uun Safihah | 84,50 |
| 2 | Muhamad Anwar | 79,25 | 11 | lhah Solihah | 80,25 |
| 3 | Suhanda | 82,50 | 12 | Hasan Hanafi | 82,75 |
| 4 | Ernawati | 80,50 | 13 | Moh. Yusuf | 81,50 |
| 5 | Moh. Lukmanul Hakim | 78,75 | 14 | Umi Kulsum | 78,50 |
| 6 | Rifa Agustina | 81,25 | 15 | Ewin Ubaedilah | 83,25 |
| 7 | Rochatunufus | 85,50 | 16 | Hotimatul Husna | 85,25 |
| 8 | Abdurohimi | 85,25 | 17 | Sarda | 80,25 |
| 9 | Jaidudin | 78,25 | 18 | Udin Sahrudin | 79,50 |

Pandeglang, 19 April 2022

Dosen Penguji Komprehensif

Dr. Samudi, M.Pd.I

NIDN: 2104017001



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT TUGAS

No: 059/C-5/STAI-La/VI/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro Rangkasbitung, dengan ini menugaskan Bapak/Ibu:

Nama : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

Jabatan : Dosen Tetap Program Studi PAI STAI La Tansa Mashiro

Untuk melaksanakan ujian sidang skripsi atas nama mahasiswa sebagaimana terlampir, yang Insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tgl : Selasa, 07 Juni 2022

Jam : 08.00 WIB s/d Selesai

Demikian surat ini dibuat agar dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab sebagaimana mestinya.

Rangkasbitung, 04 Juni 2022

STAI La Tansa Mashiro

Ketua,



H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos. I., M.M.

NPP: 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARIAH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

Lampiran Surat Tugas Sidang Skripsi

Nomor : 059/C-1/STAI-La/VI/2022

Tanggal : 04 Juni 2022

Tentang : Penguji Sidang Skripsi

DAFTAR MAHASISWA SIDANG SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO TAHUN AKADEMIK 2021/2022

| No. | NPM | Nama Mahasiswa | Judul Proposal Skripsi | Keterangan |
|-----|----------|------------------|--|------------|
| 1 | 18211025 | Nur Istiqomah | Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an dalam Kemampuan Membaca al-Qur'an (Penelitian di SMA Islam Tawasalna Kalanganyar Lebak Banten) | Penguji II |
| 2 | 18211118 | Rusdan Sidiqi | Hubungan <i>Software Mind Mapping</i> dengan Efektivitas Kegiatan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits | Penguji II |
| 3 | 18211101 | Heni Maryani | Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an bagi Peserta Didik Baru Pondok Pesantren El-Karim | Penguji II |
| 4 | 18211189 | Ajeng Nursafitri | Penerapan Metode Sorogan dalam Pembelajaran Membaca al-Qur'an (Penelitian di Taman Pendidikan al-Qur'an Plus al-A'raf Rangkasbitung) | Penguji I |
| 5 | 18211172 | Neli Nursya'bani | Peran Wali Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits | Penguji I |
| 6 | 1615117 | Iik Nuratikah | Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Siswa di SMP Daar el-Syifa | Penguji I |

Rangkasbitung, 04 Juni 2022

STAI La Tansa Mashiro

Ketua



H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M.

NPP: 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

HASIL UJIAN SIDANG SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSAMASHIRO TAHUN AKADEMIK 2021/2022

| No. | NPM | Nama Mahasiswa | Nilai | |
|-----|----------|------------------|-------|-------|
| | | | Angka | Huruf |
| 1 | 18211025 | Nur Istiqomah | 80,25 | A |
| 2 | 18211118 | Rusdan Sidiqi | 85,35 | A |
| 3 | 18211101 | Heni Maryani | 86,15 | A |
| 4 | 18211189 | Ajeng Nursafitri | 83,75 | A |
| 5 | 18211172 | Neli Nursya'bani | 81,50 | A |
| 6 | 1615117 | Iik Nuratikah | 82,65 | A |

Rangkasbitung, 07 Juni 2022

Dosen Penguji,

Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

NIDN: 2104017001

**DOKUMEN BIDANG
PENDIDIKAN & PENGAJARAN**
(Perkuliahan, Bimbingan KKN, Sidang Tesis)

TAHUN AKADEMIK GANJIL 2022/2023



SURAT KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
LA TANSAMASHIRO RANGKASBITUNG
NOMOR :016/C-1/STAI-La/IX/2022

Tentang
PENETAPAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
DI LINGKUNGAN SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO
Semester 2022/2023 Ganjil

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KETUA STAI LA TANSAMASHIRO :

- Menimbang** :
- Bahwa dalam rangka penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) La Tansa Mashiro Rangkasbitung diperlukannya Dosen Pengampu pada setiap Mata Kuliah.
 - Bahwa Dosen yang diangkat tersebut dipandang mampu dan memenuhi syarat Sebagai dosen pengampu pada mata kuliah yang ditentukan pada Semester 2022/2023 Ganjil.
 - Bahwa sehubungan dengan itu perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STAI La Tansa Mashiro.
- Mengingat** :
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
 - Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
 - Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
 - Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam No 31 Tahun 2013 tentang izin penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Agama Islam.
 - Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam No.5258 tahun 2015 tentang izin penyelenggaraan program studi Ekonomi Syari'ah
 - Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam No.5374 tahun 2015 tentang izin penyelenggaraan program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Menetapkan Dosen Pengampu Mata Kuliah di Lingkungan STAI La Tansa Mashiro Semester 2022/2023 Ganjil Pada Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam, Program Studi S1 Ekonomi Syariah, Program Studi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
- Kedua** : Daftar Nama-Nama Dosen Pengampu Mata Kuliah sebagaimana tersebut pada Lampiran Surat Keputusan ini.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Di Rangkasbitung

Tanggal : 13 September 2022

STAI La Tansa Mashiro

Ketua,



H. A. Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M.



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARIAH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno - Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email : stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT TUGAS

Nomor: 039/C-5/STAI-La/IX/2022

Berdasarkan keputusan ketua STAI La Tansa Mashiro Nomor 016/C-1/STAI-La/IX/2022 tentang Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah di Lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam La Tansa Mashiro Semester 2022/2023 Ganjil, maka dengan ini saya ketua STAI La Tansa Mashiro menugaskan :

Nama : **Dr. Samudi, M.Pd**
NIDN : 2104017001
Jabatan : **Dosen STAI La Tansa Mashiro**

Untuk membina Mata Kuliah :

| No | Mata Kuliah | SKS | Semester | Hari | Pukul |
|----|----------------------------------|-----|-----------|--------|---------------|
| 1 | Metodologi Penelitian Pendidikan | 2 | V B PAI | Jum'at | 16.00 - 17.30 |
| 2 | Filsafat Agama | 2 | V A PAI | Rabu | 13.00 - 14.30 |
| 3 | Filsafat Agama | 2 | V B PAI | Sabtu | 08.00 - 09.30 |
| 4 | Profesi Keguruan | 2 | III A PAI | Senin | 13.00 - 14.30 |

Sehubungan dengan hal tersebut ada beberapa hal yang perlu disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Setiap Dosen wajib menyerahkan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) kepada BAAK paling lambat satu minggu setelah menerima surat ini.
2. Setiap dosen/pengajar wajib mengisi SAP sesuai materi yang diajarkan secara lengkap sesuai dengan perincian Bab dan Isi
3. Pengisian SAP secara lengkap sekaligus merupakan absen kehadiran Dosen yang bersangkutan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggungjawab.

Rangkasbitung, 5 September 2022

STAI La Tansa Mashiro

Ketua



H. Achmad Faisal Haqiq, S.Sos.L.,M.M

NPP : 12810780105018



SILABUS

A. Identitas Mata Kuliah

- | | |
|------------------|------------------------------------|
| 1. Mata Kuliah | : Metodologi Penelitian Pendidikan |
| 2. Bobot sks | : 2 sks |
| 3. Semester | : V (Lima) |
| 4. Dosen Pembina | : Dr. Samudi, M.PdI |

B. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini mencakup metode-metode penelitian dari tiga pendekatan, yaitu: kuantitatif, kualitatif dan metode campuran (*mixed method*). Sebagai pendahuluan akan didiskusikan makna penelitian dan konteks yang menjadi latar belakang berkembangnya pendekatan-pendekatan penelitian di bidang pendidikan. Kemudian akan didiskusikan dasar-dasar masing-masing metode penelitian sebagai upaya untuk menyusun perencanaan penelitian pendidikan. Diskusi dilanjutkan dengan membahas tahapan pelaksanaan penelitian di lapangan yaitu teknik pengambilan sampel atau pemilihan subyek penelitian, strategi pengambilan data, instrumen dan teknik analisisnya. Diskusi juga mencakup mengenai validitas dan reliabilitas penelitian. Setelah ujian, dilanjutkan dengan diskusi hasil review berbagai jenis penelitian baik yang menggunakan metode kuantitatif, kualitatif dan campuran. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa berlatih menyusun perencanaan penelitian dan mempresentasikannya.

C. Capaian Pembelajaran

Agar mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami serta mampu menyusun berbagai metode penelitian pendidikan, yaitu: kuantitatif, kualitatif dan metode campuran (*mixed method*) dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah penyusunan metodologi penelitian pendidikan yang berlaku.

D. Topik Bahasan

1. Hakekat Metodologi Penelitian Pendidikan
2. Paradigma dan Pendekatan Penelitian Pendidikan
3. Penyusunan Perencanaan Penelitian Pendidikan
4. Teknik Pengambilan Sampel
5. Teknik Pengambilan Data, Instrumen dan Analisisnya
6. Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Pendidikan
7. Jenis-Jenis Penelitian
8. Praktek Penyusunan Proposal Penelitian Pendidikan

E. Penilaian

Untuk menentukan kelulusan mahasiswa dalam mengikuti kuliah metodologi penelitian pendidikan ini, perlu dilakukan evaluasi secara periodik. Evaluasi ini wajib diikuti oleh setiap mahasiswa. Jenis evaluasi dan sebaran persentase untuk setiap jenis evaluasi tersebut adalah sebagai berikut.

- | | |
|--------------|--------|
| 1. Kehadiran | : 15% |
| 2. Tugas | : 20% |
| 3. UTS | : 25 % |
| 4. UAS | : 40 % |

| | |
|---------------|---------------|
| Jumlah | : 100% |
|---------------|---------------|



F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Resitasi
4. *Problem Based Learning* (PBL)
5. *Blended Learning* (BL)

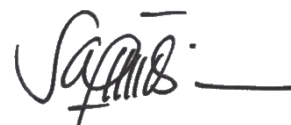
G. Media Pembelajaran

1. Laptop/Desktop
2. Infokus, LCD Projector
3. Internet
4. Buku Teks
5. Media lainnya yang mendukung materi matakuliah ini.

H. Referensi

1. Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rieneka Cipta, 2015.
2. Borg. W. R. dan Gall, M.D. *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman, 1998.
3. Craig, D. V. *Action research essentials*. Sab Fransisco, CA: Jossey-Bass. 2009
4. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. *Research methods in education*. London, UK: Routledge. 2011.
5. Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. *Designing and conducting mixed methods research* (2nd ed.). Los Angeles, LA: Sage. 2011.
6. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). *The Sage handbook of qualitative research*(4th ed.). Los Angeles, LA: Sage. 2011.
7. Iskandar. *Metodologi Penenlitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2009.
8. Lexi J.M. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya. 2007.
9. Miles, B.B., dan A.M. Huberman, *Analisa Data Kualitatif*, Jakarta: UI Press. 1992.
10. Mardapi, Djemari. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Mitra Cendekia Offset, Yogyakarta, 2008.
11. Nazir, M. *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 2003.
12. Punaji. S, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana, 2010
13. Ratna, Nyoman K. *Metodologi Penelitian:Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
14. Sujadi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
15. Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2009.
16. _____, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2012.
17. Usman, Husaini, *Manajemen, Teori, Praktek dan Riset Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara, 2013

Rangkasbitung, September 2022
Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan
Bobot : 2 sks
Semester : V (Lima)
Dosen Pembina : Dr. Samudi, M.PdI

B. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini mencakup metode-metode penelitian dari tiga pendekatan, yaitu: kuantitatif, kualitatif dan metode campuran (*mixed method*). Sebagai pendahuluan akan didiskusikan makna penelitian dan konteks yang menjadi latar belakang berkembangnya pendekatan-pendekatan penelitian di bidang pendidikan. Kemudian akan didiskusikan dasar-dasar masing-masing metode penelitian sebagai upaya untuk menyusun perencanaan penelitian pendidikan. Diskusi dilanjutkan dengan membahas tahapan pelaksanaan penelitian di lapangan yaitu teknik pengambilan sampel atau pemilihan subyek penelitian, strategi pengambilan data, instrument dan teknik analisisnya. Diskusi juga mencakup mengenai validitas dan reliabilitas penelitian. Setelah jeda ujian tengah semester, dilanjutkan dengan diskusi hasil review berbagai jenis penelitian baik yang menggunakan metode kuantitatif, kualitatif maupun campuran. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa berlatih menyusun perencanaan penelitian dan mempresentasikannya.

C. Capaian Pembelajaran

Agar mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami serta mampu menyusun berbagai metode penelitian pendidikan, yaitu: kuantitatif, kualitatif dan metode campuran (*mixed method*) dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah penyusunan metodologi penelitian pendidikan yang berlaku.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Sub Bahasan | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Waktu |
|-----------|--|--|---|---|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Hakekat Metodologi Penelitian Pendidikan | 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Ruang Lingkup 4. Makna Penelitian Pendidikan | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 2 | Paradigma Penelitian pendidikan | 1. Positivism/metode ilmiah, 2. Naturalistik/pendekatan intepretatif 3. Critical theory 4. Metode campuran. | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Sub Bahasan | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Waktu |
|-----------|--|---|--|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | Pendekatan Penelitian Pendidikan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuantitatif 2. Kualitatif 3. Campuran | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 4 | Penyusunan Perencanaan Penelitian Pendidikan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar Belakang Masalah 2. Pertanyaan Penelitian 3. Tujuan dan Manfaat Penelitian 4. Ruang Lingkup 5. Kajian Pustaka 6. Penulisan Kajian Pustaka 7. Plagiarisme | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 5 | Penyusunan Perencanaan Penelitian Pendidikan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengoperasionalkan Penelitian 2. Mendesain Penelitian dan Pemilihan Metodologi 3. Menyusun Matrik Perencanaan Penelitian dan Mengelola Perencanaan Penelitian 4. Etika Penelitian: Perijinan, Pengambilan Data dan Pelaporan. | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 6 | Teknik Pengambilan Sampel | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik pengambil sampel penelitian kuantitatif. 2. Teknik memilih partisipan/subyek penelitian untuk penelitian kualitatif | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 7 | Teknik Pengambilan Data, Instrumen dan Analisisnya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuesioner 2. Wawancara 3. Pembukuan 4. Role-Playing 5. Observasi 6. Media Visual 7. Tes: Parametrik/Non-Parametri | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | |
| 9 | Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Pendidikan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif 2. Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kualitatif 3. Validitas dan reliabilitas dalam penelitian campuran | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 10 | Jenis-Jenis Penelitian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penelitian naturalistik | Ceramah, Diskusi Resitasi, | Laptop/Desktop, Infokus, | 90 Menit |

| Pertemuan | Pokok Bahasan | Sub Bahasan | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Waktu |
|-----------|---|---|--|--|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | 2. Penelitian kualitatif 3. Penelitian etnograf | <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | LCD Projector, Internet Buku Teks | |
| 11 | Jenis-Jenis Penelitian | 1. Penelitian survey, dan longitudinal 2. Penelitian cross-sectional 3. Penelitian analisis trend | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 12 | Jenis-Jenis Penelitian | 1. Penelitian studi kasus 2. Penelitian tindakan | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 13 | Jenis-Jenis Penelitian | 1. Penelitian eksperimen 2. Penelitian kuasi-eksperimen | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 14 | Praktek Penyusunan Proposal Penelitian Pendidikan | Penyusunan Proposal Penelitian Pendidikan dengan metode kualitatif, kuantitatif dan campuran | Ceramah, Diskusi Resitasi, <i>Problem Based Learning</i> <i>Blended Learning</i> | Laptop/Desktop, Infokus, LCD Projector, Internet Buku Teks | 90 Menit |
| 15 | Ujian Akhir Semester | | | | |

E. Penilaian

Untuk menentukan kelulusan mahasiswa dalam mengikuti kuliah metodologi penelitian pendidikan ini, perlu dilakukan evaluasi secara periodik. Evaluasi ini wajib diikuti oleh setiap mahasiswa. Jenis evaluasi dan sebaran persentase untuk setiap jenis evaluasi tersebut adalah sebagai berikut.

| | |
|---------------|---------------|
| 1. Kehadiran | : 15% |
| 2. Tugas | : 20% |
| 3. UTS | : 25 % |
| 4. UAS | : 40 % |
| Jumlah | : 100% |

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Resitasi
4. *Problem Based Learning* (PBL)
5. *Blended Learning* (BL)

G. Media Pembelajaran

1. Laptop/Desktop
2. Infokus, LCD Projector
3. Internet
4. Buku Teks
5. Media lainnya yang mendukung materi matakuliah ini.

H. Referensi

1. Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rieneka Cipta, 2015.
2. Borg. W. R. dan Gall, M.D. *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman, 1998.
3. Craig, D. V. *Action research essentials*. Sab Fransisco, CA: Jossey-Bass. 2009
4. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. *Research methods in education*. London, UK: Routledge. 2011.
5. Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. *Designing and conducting mixed methods research (2nd ed.)*. Los Angeles, LA: Sage. 2011.
6. Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). *The Sage handbook of qualitative research(4th ed.)*. Los Angeles, LA: Sage. 2011.
7. Iskandar. *Metodologi Penenlitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2009.
8. Lexi J, Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosda Karya. 2007.
9. Miles, B.B., dan A.M. Huberman, 1992, *Analisa Data Kualitatif*, Jakarta: UI Press. 1992.
10. Mardapi, Djemari. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Mitra Cendekia Offset, Yogyakarta, 2008.
11. Nazir, M. . *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 2003.
12. Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana, 2010
13. Ratna, Nyoman K. *Metodologi Penelitian:Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2010.
14. Sujadi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
15. Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2009.
16. _____, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2012.
17. Usman, Husaini, *Manajemen, Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2013

Rangkasbitung, September 2022
Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI



LEMBAR KERJA PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSI MASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama Matakuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan

Semester : V/B

Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NIM / NPM | Nama Mahasiswa | Absen | Tugas | UTS | UAS |
|----|-----------|-----------------------------|-------|-------|-----|-----|
| | | | 15% | 20% | 25% | 40% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 20211097 | Abdul Musonif | 12 | 75 | 93 | 80 |
| 2 | 20211077 | Ade Jumsiah | 15 | 79 | 83 | 80 |
| 3 | 20211049 | Ahmad Harisudin | 12 | 79 | 85 | 79 |
| 4 | 20211091 | Alwi Sihabudin | 15 | 79 | 90 | 78 |
| 5 | 20211085 | Aminah | - | - | - | - |
| 6 | 20211088 | Ari Wibawa | 12 | 75 | 75 | 75 |
| 7 | 20211026 | Arif Hidayah | 15 | 79 | 78 | 78 |
| 8 | 20211075 | Bagus Mahesa Nata Negara | - | - | - | - |
| 9 | 20211084 | Elfa Fatih Turrohmah | 13 | 79 | 90 | 75 |
| 10 | 20211055 | Fahri Ahmad Zulkarnain | 11 | 75 | 83 | 80 |
| 11 | 20211044 | Fudja Anggraeni | 14 | 79 | 95 | 85 |
| 12 | 20211062 | Hikmah Maulida Pujiati | 15 | 78 | 90 | 77 |
| 13 | 20211016 | Innaki Khoirul Fitri | 14 | 79 | 83 | 88 |
| 14 | 20211063 | Irhamna Faiq Azrul Noor | 14 | 79 | 90 | 80 |
| 15 | 20211017 | Irna Shelia Dewi | 14 | 79 | 83 | 75 |
| 16 | 20211068 | Lia Amelia | 15 | 79 | 85 | 80 |
| 17 | 20211098 | M Rendisyah Setia Hilmano | - | - | - | - |
| 18 | 20211041 | Maria Feren Natalia | 15 | 78 | 93 | 85 |
| 19 | 20211033 | Maulana Idris | 15 | 79 | 75 | 75 |
| 20 | 20211073 | Muchammad Ilkham Sehrlan | 14 | 79 | 78 | 77 |
| 21 | 20211105 | Muhamad Sefian | - | - | - | - |
| 22 | 20211053 | Muhammad Alhaqi Annajili | 11 | 78 | 90 | 75 |
| 23 | 20211048 | Muhammad Dava Akbar Muzakki | 14 | 79 | 83 | 78 |
| 24 | 20211078 | Muhammad Rayhansyah Ramadh | 14 | 78 | 90 | 75 |
| 25 | 20211066 | Muhammad Subki | 13 | 79 | 75 | 75 |
| 26 | 20211047 | Mutoharoh Febriyanti | 14 | 79 | 75 | 75 |
| 27 | 20211045 | Obi Rohaebi | 12 | 75 | 75 | 75 |
| 28 | 20211056 | Puja Fauziah | 14 | 79 | 83 | 78 |
| 29 | 20211046 | Silvia Nabilah | 13 | 75 | 75 | 75 |
| 30 | 20211083 | Siti Nur Nadila | 14 | 79 | 85 | 78 |
| 31 | 20211009 | Siti Nurkhofifah | 14 | 79 | 88 | 88 |



LEMBAR KERJA PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSI MASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

| | | | | | | |
|----|----------|-------------------------|----|----|----|----|
| 32 | 20211021 | Siti Rukiah Nurfitriani | 13 | 79 | 80 | 75 |
| 33 | 20211082 | Suherni | 14 | 79 | 83 | 75 |
| 34 | 20211012 | Tia Puspita | 15 | 79 | 85 | 90 |
| 35 | 20211020 | Walaul Uyuni | 15 | 79 | 75 | 75 |
| 36 | 20211023 | Winda | 15 | 79 | 83 | 75 |
| 37 | 20211015 | Yayan Ruyani | 15 | 79 | 75 | 75 |
| 38 | 20211006 | Yogitama Kaisar Akbar | 14 | 79 | 83 | 83 |
| 39 | 20211054 | Yovie Andini | 15 | 78 | 90 | 75 |
| 40 | 20211004 | Zulkarnein Nasution | 12 | 75 | 78 | 75 |

Mengetahui,
St AI La Tansa Mashiro
Ketua



H. Achmad Faisal Hadziq, Sos.I, M.M.

Rangkasbitung : Januari 2023
Dosen Pembina

Dr. Samudi, M.PdI

**REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2022/2023**

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan

Semester : V/B

Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama | Status | | | |
|----|----------|-----------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 20211097 | Abdul Musonif | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | 20211077 | Ade Jumsiah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 20211049 | Ahmad Harisudin | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 4 | 20211091 | Alwi Sihabudin | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 20211085 | Aminah | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 20211088 | Ari Wibawa | 12 | 0 | 0 | 3 |
| 7 | 20211026 | Arif Hidayah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 20211075 | Bagus Mahesa Nata Negara | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 20211084 | Elfa Fatiha Turrohmah | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 10 | 20211055 | Fahri Ahmad Zulkarnain | 11 | 0 | 1 | 3 |
| 11 | 20211044 | Fudja Anggraeni | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 12 | 20211062 | Hikmah Maulida Pujiati | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 20211016 | Innaki Khoirul Fitri | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 14 | 20211063 | Irhamna Faiq Azrul Noor | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 15 | 20211017 | Irna Shelia Dewi | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 16 | 20211068 | Lia Amelia | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 20211098 | M Rendisyah Setia Hilmano | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 20211041 | Maria Feren Natalia | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | 20211033 | Maulana Idris | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 20211073 | Muchammad Ilkham Sehrlan | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 21 | 20211105 | Muhamad Sefian | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 20211053 | Muhammad Alhaqi Annajili | 11 | 2 | 2 | 0 |
| 23 | 20211048 | Muhammad Dava Akbar Muzakki | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 24 | 20211078 | Muhammad Rayhansyah Ramadh | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 25 | 20211066 | Muhammad Subki | 13 | 1 | 0 | 2 |
| 26 | 20211047 | Mutoharoh Febriyanti | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 27 | 20211045 | Obi Rohaebi | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 28 | 20211056 | Puja Fauziah | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 29 | 20211046 | Silvia Nabilah | 13 | 0 | 0 | 2 |
| 30 | 20211083 | Siti Nur Nadila | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 31 | 20211009 | Siti Nurkhofifah | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 32 | 20211021 | Siti Rukiah Nurfitriani | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 33 | 20211082 | Suherni | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 34 | 20211012 | Tia Puspita | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | 20211020 | Walaul Uyuni | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 36 | 20211023 | Winda | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 37 | 20211015 | Yayan Ruyani | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | 20211006 | Yogitama Kaisar Akbar | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 39 | 20211054 | Yovie Andini | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 40 | 20211004 | Zulkarnein Nasution | 12 | | | |

Rangkasbitung, Januari 2023

Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI

NIDN: 2104017001



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARIAH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SILABUS

| | |
|---------------|--------------------|
| Mata Kuliah | : Profesi Keguruan |
| Kode MK | : KU 005302 |
| Program Studi | : PAI |
| Program | : S1 |
| Bobot | : 2 SKS |

Tujuan :

1. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep Profesi Keguruan di dalam masyarakat dan dunia kerja masing-masing.
2. Mahasiswa memiliki pemahaman secara teoritis dan empiris tentang Profesi Keguruan serta mengembangkannya sesuai konteks perkembangan zaman.
3. Mahasiswa mampu menjadi tenaga pengajar yang profesional dibidangnya serta responsif terhadap perubahan yang semakin dinamis dan kompleks.

Topik :

1. Pengertian, Ruang Lingkup Dann Tujuan Profesi Keguruan
2. Kode Etik Profesi Keguruan
3. Kompetensi Profesi Keguruan
4. Program Pengembangan Kompetensi Profesi Keguruan
5. Keterampilan Dasar Guru dalam Kegiatan Belajar
6. Etos Kerja Keguruan
7. Keterampilan Model Pembelajaran Efektif
8. Teori dan Praktek Model Pembelajaran *Problem Based Learning*
9. Teori dan Praktek Pembelajaran *Model Quantum Teaching*
10. Teori dan Praktek Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif
11. Pengembangan Kurikulum Tahun 2013 dan Kurikulum KTSP
12. Teori dan Praktek Penguasaan Kelas
13. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan
14. Peningkatan Keterampilan Berfikir Peserta Didik

Referensi

1. Abdullah Sani, Ridwan, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
2. Anwar, Kasful dan Hendra Hasmi, *Perencanaan Sistem Pembelajaran KTSP*, Bandung: Alfabeta
3. Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
4. Asmani, Jamal Ma'mur, *Great Teacher*, Yogyakarta: Diva Pressm
5. Dimiyati dan Mudjino, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Departemen dan Rineka Cipta
6. Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta
7. Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
8. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Naskah Akademik Pengembangan Kurikulum Tahun 2013*. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud.
9. Mulyoto, *Strategi Pembelajaran di Era Kurikulum 2013*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
10. Musfa, Jejen, *Redisain Pendidikan Guru, Teori, Kebijakan dan Praktek*, Jakarta: Prenada Media Group.
11. Mulyasa, H.E., *Guru dalam Implementasi Kurikulum Tahun 2013*, Jakarta: Remaja Rosdakarya
12. Nasution, S., *Kurikulum & Pengajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
13. Nata, Abuddin, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group
14. Nata, Abuddin, *Menuju Sukses Sertifikasi Guru & Dosen*, Jakarta: Faza Media
15. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, No. 74 Tahun 2008 tentang Guru*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
16. Uno, Hamzah, *Model Pembelajaran Mengajar yang Inovatif dan Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara
17. Yusuf, Pawit M. *Komunikasi Pendidikan dan Komunikasi Intruksional*, Bandung: Remaja Rosdakarya
18. Sinamo, Jansen, *Guru Etos Indonesia, 8 Etos Keguruan*, Jakarta: Gramedi
19. Soetjipto dan Rafli Kosasi, *Profesi Keguruan*, Jakarta: Rineka Cipta



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

20. Wibowo, Agus dan Hamrin, *Menjadi Guru yang Berkarakter*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar
21. *Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*, Jakarta:Novindo Pustaka Mandiri
22. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta:Novindo Pustaka Mandiri

Rangkasbitung, September 2022
Dosen Pengampu,

Dr. Samudi, M.PdI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH PROFESI KEGURUAN

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Profesi Keguruan |
| Kode Mata Kuliah | : KU 005302 |
| Jumlah SKS | : 2 SKS |
| Komponen | : Wajib |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Nama Dosen | : Dr. Samudi, M.PdI |
| Nomor HP Dosen | : 085213729224 |
| Alamat email dosen | : Samudidr.banten@gmail.com |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Profesi Keguruan adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran tentang Profesi Keguruan. Mata kuliah Profesi Keguruan membekali mahasiswa dengan sejumlah keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep dasar pengertian, ruang lingkup dan tujuan profesi keguruan, kode etik profesi keguruan, kompetensi profesi keguruan, program pengembangan kompetensi profesi keguruan, keterampilan dasar guru dalam kegiatan belajar, etos kerja keguruan, keterampilan model pembelajaran efektif, teori dan praktek model pembelajaran *problem based learning*, teori dan praktek pembelajaran *model quantum teaching*, teori dan praktek pembelajaran cara belajar siswa aktif, pengembangan kurikulum tahun 2013 dan kurikulum KTSP, teori dan praktek penguasaan kelas, dasar-dasar evaluasi pendidikan dan peningkatan keterampilan berfikir peserta didik.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah Profesi Keguruan, diharapkan para mahasiswa mampu memahami dan menghayati keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep dasar pengertian, ruang lingkup dan tujuan profesi keguruan, kode etik profesi keguruan, kompetensi profesi keguruan, program pengembangan kompetensi profesi keguruan, keterampilan dasar guru dalam kegiatan belajar, etos kerja keguruan, keterampilan model pembelajaran efektif, teori dan praktek model pembelajaran *problem based learning*, teori dan praktek pembelajaran *model quantum teaching*, teori dan praktek pembelajaran cara belajar siswa aktif, pengembangan kurikulum tahun 2013 dan kurikulum KTSP, teori dan praktek penguasaan kelas, dasar-dasar evaluasi pendidikan dan peningkatan keterampilan berfikir peserta didik.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan praktis profesi keguruan sebagai landasan maupun kerangka acuan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah/madrasah.
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
6. Mampu memahami karakteristik pendidik maupun peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual untuk keperluan pendidikan Islam di sekolah atau madrasah.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan, di mulai pada Bulan September 2022 sampai dengan Bulan Januari 2023 di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI La Tansa Mashiro.



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARIAH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

| No | Komponen | Persentase |
|----|--|------------|
| 1 | Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. | 35% |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 25% |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 40 % |

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|---|
| 1 | Pengertian, Ruang Lingkup dan Tujuan Profesi Keguruan serta Tinjauan Ajaran Islam | 1. Pengertian Profesi Keguruan 2. Ruang Lingkup 3. Tujuan 4. Tinjauan Ajaran Islam |
| 2 | Kode Etik Profesi Keguruan | 1. Pengertian Kode Etik 2. Kode Etik Keguruan 3. Syarat-syarat Keguruan 4. Tinjauan Ajaran Islam |
| 3 | Kompetensi Profesi Keguruan | 1. Kompetensi Aspek Paedagogik 2. Kompetensi Aspek Kepribadian 3. Kompetensi Aspek Sosial 4. Kompetensi Aspek Profesional |
| 4 | Program Pengembangan Kompetensi Profesi Keguruan | 1. Pengembangan Model Pendidikan Guru 2. Pengembangan Profesi Guru Melalui Pengembangan Organisasi Profesi 3. Pengembangan Profesi Guru Melalui Pengembangan Supervisi Pendidikan 4. Pengembangan Profesi Guru Melalui Pengembangan Sertifikasi 5. Pengembangan Profesi Guru Melalui Pengembangan Kualifikasi 6. Pengembangan Profesi Guru Melalui Pengembangan Pembinaan. |
| 5 | Keterampilan Dasar Guru dalam Kegiatan Belajar | 1. Pengembangan Membuka Pelajaran 2. Pengembangan Teknik dan Taktik Memotivasi 3. Pengembangan Teknik dan Taktik Appersepsi 4. Pengembangan Teknik dan Taktik Mengeksplorasi/Menjelaskan 5. Pengembangan Teknik dan Taktik Pertanyaan 6. Pengembangan Teknik dan Taktik Penguatan dan Umpan Balik 7. Pengembangan Teknik dan Taktik Menyimpulkan 8. Pengembangan Teknik dan Taktik Menutup Pelajaran 9. Pengembangan Penampilan |
| 6 | Etos Kerja Keguruan | 1. Pengertian dan Tujuan 2. Pengembangan Macam-macam Etos Kerja Guru: Sebagai Rahmat, Amanah, Panggilan Jiwa, Aktualisasi Diri, Ibadah, Seni, Kehormatan dan Pelayanan. 3. Tinjauan Ajaran Islam |
| 7 | Keterampilan Model Pembelajaran Efektif | 1. Pengertian dan Tujuan 2. Pengembangan Prinsip-prinsip (Memperhatikan perbedaan individu, melibatkan, dan menggerakkan) 3. Pengembangan Kegiatan: memotivasi, aktivitas, taksonomi belajar, aktivitas belajar, strategi |



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|--|--|
| | | belajar. |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | |
| 9 | Teori dan Praktek Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Tujuan dan Landasan 2. Pengembangan Rencana Pengajaran dengan Cara PBL 3. Pengembangan Simulasi/Praktek PBL 4. Tinjauan Ajaran Islam |
| 10 | Teori dan Praktek Pembelajaran Model Quantum Teaching | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Tujuan dan Landasan 2. Pengembangan Rencana Pengajaran dengan Cara <i>Quantum Teaching</i> 3. Pengembangan Simulasi/Praktek <i>Quantum Teaching</i> 4. Tinjauan Ajaran Islam |
| 11 | Teori dan Praktek Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Tujuan, dan Landasan 2. Pengembangan Rencana Pengajaran dengan Cara Belajar Siswa Aktif 3. Pengembangan Simulasi/Praktek Mengajar dengan CBSA 4. Tinjauan Ajaran Islam |
| 12 | Pengembangan Kurikulum Tahun 2013 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Landasan dan Tujuan K-13 2. Pengembangan Berbagai Komponen K-13: Strategi dan Pendekatan Pembelajaran, lingkungan, pembelajaran berbasis masyarakat, pembelajaran berbasis kewirausahaan 3. Pengembangan Penerapan <i>Discovery Learning, Inquiry</i> 4. Pengembangan Autentik Assesment 5. Tinjauan Ajaran Islam |
| 13 | Teori dan Praktek Penguasaan Kelas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Landasan dan Ruang Lingkup 2. Pengembangan Pengaturan tempat duduk, penggunaan berbagai fasilitas, dan sebagainya. 3. Pengembangan Pengaturan bertanya 4. Tinjauan Ajaran Islam |
| 14 | Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup 2. Pengembangan Prinsip-prinsip 3. Pengembangan Macam-macam dan Contoh Evaluasi Pendidikan; 4. Tinjauah Ajaran Islam |
| 15 | Peningkatan Keterampilan Berfikir Peserta Didik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Landasan dan Tujuan 2. Pengembangan Model Berfikir: Kritis, Reflektif, Positif, Dialektik, Induktif dan Deduktif) 3. Pengembangan Proses Pemecahan Masalah 4. Pengembangan Cara Meningkatkan Kemampuan Berfikir; 5. Tinjauan Ajaran Islam |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | |

H. REFERENSI

Sumber Primer

1. Abdullah Sani, Ridwan, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
2. Anwar, Kasful dan Hendra Hasmi, *Perencanaan Sistem Pembelajaran KTSP*, Bandung: Alfabeta
3. Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
4. Asmani, Jamal Ma'mur, *Great Teacher*, Yogyakarta: Diva Pressm
5. Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Renika Cipta
6. Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
7. Mulyoto, *Strategi Pembelajaran di Era Kurikulum 2013*, Jakarta: Prestasi Pustaka.



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

8. Musfa, Jejen, *Redisain Pendidikan Guru, Teori, Kebijakan dan Praktek*, Jakarta: Prenada Media Group.
9. Mulyasa, H.E., *Guru dalam Implementasi Kurikulum Tahun 2013*, Jakarta: Remaja Rosdakarya
10. Nasution, S., *Kurikulum & Pengajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
11. Nata, Abuddin, *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group
12. Nata, Abuddin, *Menuju Sukses Sertifikasi Guru & Dosen*, Jakarta: Faza Media
13. Uno, Hamzah, *Model Pembelajaran Mengajar yang Inovatif dan Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara
14. Yusuf, Pawit M. *Komunikasi Pendidikan dan Komunikasi Intruksional*, Bandung: Remaja Rosdakarya
15. Sinamo, Jansen, *Guru Etos Indonesia, 8 Etos Keguruan*, Jakarta: Gramedi
16. Soetjipto dan Raflis Kosasi, *Profesi Keguruan*, Jakarta: Rineka Cipta
17. Wibowo, Agus dan Hamrin, *Menjadi Guru yang Berkarakter*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sumber Tambahan

1. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*, Jakarta: Novindo Pustaka Mandiri.
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Novindo Pustaka Mandiri.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, No. 74 Tahun 2008 tentang *Guru*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Naskah Akademik Pengembangan Kurikulum Tahun 2013*. Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud.
5. Dimiyati dan Mudjino, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Departemen dan Rineka Cipta

Rangkasbitung, September 2022
Dosen Pengampu,

Dr. Samudi, M.PdI



LEMBAR KERJA PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSI MASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2022/2023


Mata Kuliah : Profesi Keguruan
Program Studi : Tarbiyah/PAI
Semester : III/A
Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | NAMA | NILAI | | | |
|----|----------|---------------------------|-------|-------|-----|-----|
| | | | Absen | Tugas | UTS | UAS |
| | | | 15% | 20% | 25% | 40% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 21211013 | Ahmad Rendi | 14 | 80 | 85 | 85 |
| 2 | 21211054 | Anto Wiranto | 14 | 80 | 80 | 88 |
| 3 | 21211002 | Ar Raffly Akbar | 14 | 80 | 78 | 83 |
| 4 | 21211058 | Didik Riyan Budi | 14 | 80 | 81 | 85 |
| 5 | 21211069 | Dzikri Arghobi | 14 | 80 | 85 | 88 |
| 6 | 21211032 | Eva Tri Mulyasari | 13 | 80 | 80 | 85 |
| 7 | 21211053 | Fadia Putri Tsani | 12 | 80 | 82 | 80 |
| 8 | 21211066 | Hikmah Fuziati | 14 | 80 | 85 | 85 |
| 9 | 21211006 | Khoirotnun Nopus | 14 | 80 | 85 | 78 |
| 10 | 21211006 | Kirno Adji Syaputra | 14 | 80 | 78 | 85 |
| 11 | 21211059 | Lsa Eliyana | 14 | 80 | 80 | 80 |
| 12 | 21211030 | Lulu Asmaul Husna | 14 | 80 | 82 | 85 |
| 13 | 21211015 | Mega Septi Anjani | 14 | 80 | 81 | 80 |
| 14 | 21211052 | Mila Amirani | 14 | 80 | 83 | 85 |
| 15 | 21211062 | Mila Lestari | 14 | 80 | 80 | 78 |
| 16 | 21211014 | Moh Ziki Zikrillah | 12 | 80 | 77 | 85 |
| 17 | 21211026 | Muhamad Ryan Fauzi | 12 | 80 | 83 | 80 |
| 18 | 21211004 | Nazwa Novita | 13 | 80 | 82 | 85 |
| 19 | 21211003 | Nita Nurmalasari | 14 | 80 | 80 | 88 |
| 20 | 21211055 | Novita | 14 | 80 | 88 | 85 |
| 21 | 21211009 | Nuril Khopipah | 14 | 80 | 78 | 80 |
| 22 | 21211049 | Omaro Fauzan Akbar | 14 | 80 | 83 | 85 |
| 23 | 21211067 | Rida Raihanatuz Zahro | 14 | 80 | 80 | 78 |
| 24 | 21211024 | Rifky Muhammad Nur Mukrom | 14 | 80 | 82 | 85 |
| 25 | 21211056 | Ripal Rahmanda Kusnadi | 14 | 80 | 80 | 80 |
| 26 | 21211012 | Risma Damayyanti | 12 | 80 | 78 | 85 |
| 27 | 21211061 | Salma Wulidatsani | 12 | 80 | 82 | 87 |
| 28 | 21211025 | Sarwiah | 13 | 80 | 85 | 85 |
| 29 | 21211008 | Sibro Malisi | 13 | 80 | 82 | 90 |
| 30 | 21211034 | Siti Endah Banowati Putri | 12 | 80 | 80 | 85 |
| 31 | 21211041 | Siti Muzdalifah | 14 | 80 | 79 | 83 |
| 32 | 21211022 | Siti Nurjanah | 14 | 80 | 80 | 85 |
| 33 | 21211001 | Siti Nurkholipah | 14 | 80 | 83 | 80 |
| 34 | 21211010 | Titi Rodiatu Sholihah | 14 | 80 | 84 | 85 |
| 35 | 21211040 | Yopitasari | 14 | 80 | 78 | 83 |
| 36 | 21211035 | Yulia | 14 | 80 | 80 | 78 |

Mengetahui,
STAI La Tansa Mashiro
Ketua,

H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M.

Rangkasbitung, Januari 2023
Dosen Pengampu,


Dr. Samudi, M.PdI

REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2022/2023

Mata Kuliah : Profesi Keguruan

Semester : III/A

Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | Nama | Status | | | |
|----|----------|---------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 21211013 | Ahmad Rendi | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 21211054 | Anto Wiranto | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | 21211002 | Ar Raffly Akbar | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | 21211058 | Didik Riyan Budi | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 21211069 | Dzikri Arghobi | 14 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | 21211032 | Eva Tri Mulyasari | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 7 | 21211053 | Fadia Putri Tsani | 12 | 1 | 2 | 0 |
| 8 | 21211066 | Hikmah Fuziati | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | 21211006 | Khoirotun Nupus | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | 21211006 | Kirno Adji Syaputra | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 11 | 21211059 | Lsa Eliyana | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 12 | 21211030 | Lulu Asmaul Husna | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 13 | 21211015 | Mega Septi Anjani | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 14 | 21211052 | Mila Amirani | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 15 | 21211062 | Mila Lestari | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 16 | 21211014 | Moh Ziki Zikrillah | 12 | 0 | 1 | 2 |
| 17 | 21211026 | Muhamad Ryan Fauzi | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 18 | 21211004 | Nazwa Novita | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 19 | 21211003 | Nita Nurmalasari | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 20 | 21211055 | Novita | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 21 | 21211009 | Nuril Khopipah | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 22 | 21211049 | Omaro Fauzan Akbar | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 23 | 21211067 | Rida Raihanatuz Zahro | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 24 | 21211024 | Rifky Muhammad Nur Mukrom | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 25 | 21211056 | Ripal Rahmanda Kusnadi | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 26 | 21211012 | Risma Damayyanti | 12 | 1 | 0 | 2 |
| 27 | 21211061 | Salma Wulidatsani | 12 | 0 | 0 | 3 |
| 28 | 21211025 | Sarwiah | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 29 | 21211008 | Sibro Malisi | 13 | 0 | 1 | 0 |
| 30 | 21211034 | Siti Endah Banowati Putri | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 31 | 21211041 | Siti Muzdalifah | 14 | 0 | 0 | 1 |
| 32 | 21211022 | Siti Nurjanah | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 33 | 21211001 | Siti Nurkholipah | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 34 | 21211010 | Titi Rodiatius Sholihah | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 35 | 21211040 | Yopitasari | 14 | 0 | 0 | 1 |
| 36 | 21211035 | Yulia | 14 | 1 | 0 | 0 |

Rangkasbitung, Januari 2023

Dosen Pembina,



Dr. Samudi, M.PdI

NIDN: 2104017001



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SILABUS

| | |
|---------------|------------------|
| Mata Kuliah | : Filsafat Agama |
| Kode MK | : KU 017503 |
| Program Studi | : PAI |
| Program | : S1 |
| Bobot | : 2 SKS |

Tujuan :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep-konsep tentang filsafat agama di dalam masyarakat dan dunia kerja masing-masing.
2. Mahasiswa memiliki pemahaman secara teoritis dan empiris tentang filsafat agama serta mengembangkannya sesuai konteks perkembangan zaman.
3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan dalam kehidupan masyarakat dan responsif terhadap perubahan yang semakin dinamis dan kompleks.
4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep ketuhanan dan akar permasalahan keagamaan.

Topik :

1. Mengetahui konsep umum tentang filsafat agama
2. Perkembangan konsep-konsep ketuhanan
3. Hubungan dan Perbedaan Filsafat dan Agama serta Sumbangan Filsafat terhadap Agama
4. Aliran-aliran dalam konsep ketuhanan
5. Berbagai bentuk keraguan dan penolakan terhadap agama
6. Akar keraguan terhadap agama
7. Argumen-argumen tentang wujud Tuhan
8. Urgensi Filsafat Agama dalam Membangun Karakter Bangsa yang Beradab

Referensi

1. Amsal Bakhtiar, *Filsafat Agama, Wisata Pemikiran dan Kepercayaan Manusia*, Jakarta, Rajawali Press
2. Haedar Nashir, *Agama dan Krisis Kemanusiaan Modern*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
3. Hasan Hanafi, dkk. *Islam dan Humanisme, Aktualisasi Humanisme Islam di tengah Krisis Humanisme Universal*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
4. James Rachels, *Filsafat Moral*, Yogyakarta, Kanisius
5. John Rote, *Persoalan-Persoalan Filsafat Agama, Kajian tentang Pemikiran Tokoh dalam Sejarah Filsafat dan Teologi*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
6. K. Bertens, *Etika*, Jakarta, Gramedia
7. Louis Leahy, *Filsafat Ketuhanan Kontemporer*, Jakarta, Kanisius
8. M. Sastrapratedja, *Manusia Multi Dimensional, sebuah Renungan Filsafat*, Jakarta, Gramedia
9. Mukti Ali, *Agama dalam Pergumulan Masyarakat Kontemporer*, Yogyakarta, Tiara Wacana
10. Muhammad Quthub, *Islam Agama Pembebas*, Yogyakarta, Tiara Pustaka
11. MW. Shafwan, *Wacana Spiritualitas Timur dan Barat*, Yogyakarta, Qalam
12. Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara
13. H.A. Dardiri, *Humaniora, Filsafat dan Logika*, Jakarta : Rajawali Pres
14. Harun Hadiwijono, *Sari-Seri Sejarah Filsafat Barat I*, Yogyakarta: Kanisius
15. Harun Nasution, *Filsafat Agama*, Jakarta: Bulan Bintang
16. Jujun S Suriasumantri, *Filsafat Ilmu, Sebuah Pengantar Populer*, Jakarta : Sinar Harapan
17. Harun Nasution, *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*, Jakarta: Universitas Indonesia Press
18. Sidi Gazalba, *Ilmu Filsafat dan Islam tentang Manusia dan Agama*, Jakarta : Bulan Bintang
19. Rasyidi, *Filsafat Agama*, Jakarta: Bulan Bintang.
20. Seyyed Hossein Nasr, *The Heart of Islam, Pesan-Pesan Universal untuk Kemanusiaan*, Bandung, Mizan
21. Seyyed Hossein Nasr, *Islam Tradisi Di Tengah Kancah Dunia Modern*, Bandung, Pustaka
22. Yusuf al-Qaradhawi, *Kita dan Barat, Menjawab berbagai Pertanyaan Menyudutkan Islam*, Jakarta, Pustaka al-Kautsar
23. Ahmad Tafsir, *Filsafat Umum, Akal dan Hati sejak Thales sampai James*, Bandung : Rosdakarya
24. David Ray Griffin, *Visi-Visi Post Modern, Spiritualitas dan Masyarakat*, Yogyakarta, Pustaka Kanisius
25. Eckhart Tolle, *Membaca Energi Pikiran Mendulang Kekuatan Spiritual, Menjelajah Semesta Spiritual Berbasis manajemen Energi Pikiran Manusia*, Yogyakarta, Think.
26. Samuel P. Huntington, *Benturan antar Peradaban dan Masa Depan Politik Dunia, Triarga Utama*, Jakarta



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

27. Huston Smith, Ajal Agama Di tengah Kedigdayaan Sains, Bandung, Media Utama
28. Idrus Shahab, Beragama dengan Akal Jernih, Bukti-Bukti Kebenaran Iman dalam Bingkai Logika, Jakarta, Serambi Ilmu Semesta

Rangkasbitung, September 2022
Dosen Pengampu,

Dr. Samudi, M.PdI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH FILSAFAT AGAMA

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : Filsafat Agama |
| Kode Mata Kuliah | : KU 017503 |
| Jumlah SKS | : 2 SKS |
| Komponen | : Wajib |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah |
| Nama Dosen | : Dr. Samudi, M.PdI |
| Nomor HP Dosen | : 085213729224 |
| Alamat email dosen | : Samudidr.banten@gmail.com |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah filsafat agama adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran tentang filsafat agama. Mata kuliah filsafat membekali mahasiswa dengan sejumlah keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang berfikir rasional, liberal terhadap perbedaan pandangan dan memahami dan menjelaskan konsep-konsep ketuhanan dan akar permasalahan. Materi filsafat agama yang disajikan terhadap mahasiswa meliputi: mengetahui konsep umum tentang filsafat agama, perkembangan konsep-konsep ketuhanan, hubungan dan perbedaan filsafat dan agama serta sumbangan filsafat terhadap agama, aliran-aliran dalam konsep ketuhanan, berbagai bentuk keraguan dan penolakan terhadap agama, akar keraguan terhadap agama, argumen-argumen tentang wujud Tuhan dan urgensi filsafat agama dalam membangun karakter bangsa yang beradab.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah filsafat agama, diharapkan para mahasiswa mampu memahami dan menghayati keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep dasar perkembangan konsep-konsep ketuhanan, hubungan dan perbedaan filsafat dan agama serta sumbangan filsafat terhadap agama, aliran-aliran dalam konsep ketuhanan, berbagai bentuk keraguan dan penolakan terhadap agama, akar keraguan terhadap agama, argumen-argumen tentang wujud Tuhan dan urgensi filsafat agama dalam membangun karakter bangsa yang beradab.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan praktis filsafat agama sebagai landasan maupun kerangka acuan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah/madrasah.
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
6. Mampu memahami agama masyarakat untuk keperluan pendidikan Islam di sekolah atau madrasah.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan, di mulai pada Bulan September 2022 sampai dengan Bulan Januari 2023 di Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI La Tansa Mashiro.

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

| No | Komponen | Persentase |
|----|---|------------|
| 1 | Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri | 35% |



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

| | | |
|---|---|------|
| | c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. | |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 25% |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 40 % |

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|---|
| 1 | Pengantar dan Pendahuluan Perkuliahan | 1. Motivasi Pembelajaran 2. Silabus dan RPS 3. Bentuk dan Instrumen Penilaian 4. Tujuan Evaluasi Pembelajaran |
| 2 | Mengetahui konsep umum tentang filsafat agama | 1. Pengertian 2. Obyek Filsafat 3. Ruang Lingkup |
| 3 | Hubungan dan Perbedaan Filsafat dan Agama serta Sumbangan Filsafat terhadap Agama | 1. Hubungan Filsafat dan Agama 2. Perbedaan Filsafat dan Agama 3. Sumbangan Filsafat terhadap Agama |
| 4 | Perkembangan konsep-konsep ketuhanan | 1. Dinamisme 2. Animisme 3. Politeisme |
| 5 | Perkembangan konsep-konsep ketuhanan | 1. Henoteisme 2. Monoteisme |
| 6 | Aliran-aliran dalam konsep ketuhanan | 1. Teisme 2. Deisme |
| 7 | Aliran-aliran dalam konsep ketuhanan | 1. Panteisme 2. Panenteisme |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | |
| 9 | Berbagai bentuk keraguan dan penolakan terhadap agama | 1. Empirisme 2. Positivisme |
| 10 | Berbagai bentuk keraguan dan penolakan terhadap agama | 1. Materialisme 2. Freudianisme |
| 11 | Akar keraguan terhadap agama | 1. Naturalisme 2. Humanisme dan Eksistensialisme |
| 12 | Akar keraguan terhadap agama | 1. Problem Kejahatan 2. Prularise Agama |
| 13 | Argumen-argumen tentang wujud Tuhan | 1. Ontologis 2. Kosmologis |
| 14 | Argumen-argumen tentang wujud Tuhan | 1. Teleologis 2. Moral |
| 15 | Urgensi Filsafat Agama dalam Membangun Karakter Bangsa yang Beradab | 1. Pendahuluan 2. Agama dan Benturan Antar Peradaban 3. Signifikansi Filsafat Agama bagi Upaya Membangun Karakter Bangsa yang Beradab |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | |

H. REFERENSI

Sumber Primer

1. Amsal Bakhtiar, *Filsafat Agama, Wisata Pemikiran dan Kepercayaan Manusia*, Jakarta, Rajawali Press
2. Haedar Nashir, *Agama dan Krisis Kemanusiaan Modern*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
3. Hasan Hanafi, dkk. *Islam dan Humanisme, Aktualisasi Humanisme Islam di tengah Krisis Humanisme Universal*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
4. James Rachels, *Filsafat Moral*, Yogyakarta, Kanisius
5. John Rote, *Persoalan-Persoalan Filsafat Agama, Kajian tentang Pemikiran Tokoh dalam Sejarah Filsafat dan Teologi*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
6. K. Bertens, *Etika*, Jakarta, Gramedia
7. Louis Leahy, *Filsafat Ketuhanan Kontemporer*, Jakarta, Kanisius
8. M. Sastrapratedja, *Manusia Multi Dimensional, sebuah Renungan Filsafat*, Jakarta, Gramedia
9. Mukti Ali, *Agama dalam Pergumulan Masyarakat Kontemporer*, Yogyakarta, Tiara Wacana



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

10. Muhammad Quthub, *Islam Agama Pembebas*, Yogyakarta, Tiara Pustaka
11. MW. Shafwan, *Wacana Spiritualitas Timur dan Barat*, Yogyakarta, Qalam
12. Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara
13. H.A. Dardiri, *Humaniora, Filsafat dan Logika*, Jakarta : Rajawali Pres
14. Harun Hadiwijono, *Sari-Seri Sejarah Filsafat Barat I*, Yogyakarta: Kanisius
15. Harun Nasution, *Filsafat Agama*, Jakarta: Bulan Bintang
16. Jujun S Suriasumantri, *Filsafat Ilmu, Sebuah Pengantar Populer*, Jakarta : Sinar Harapan
17. Harun Nasution, *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*, Jakarta: Universitas Indonesia Press
18. Sidi Gazalba, *Ilmu Filsafat dan Islam tentang Manusia dan Agama*, Jakarta : Bulan Bintang
19. Rasyidi, *Filsafat Agama*, Jakarta: Bulan Bintang.

Sumber Tambahan

1. Seyyed Hossein Nasr, *The Heart of Islam, Pesan-Pesan Universal untuk Kemanusiaan*, Bandung, Mizan
2. Seyyed Hossein Nasr, *Islam Tradisi Di Tengah Kancah Dunia Modern*, Bandung, Pustaka
3. Yusuf al-Qaradhawi, *Kita dan Barat, Menjawab berbagai Pertanyaan Menyudutkan Islam*, Jakarta, Pustaka al-Kautsar
4. Ahmad Tafsir, *Filsafat Umum, Akal dan Hati sejak Thales sampai James*, Bandung : Rosdakarya
5. David Ray Griffin, *Visi-Visi Post Modern, Spiritualitas dan Masyarakat*, Yogyakarta, Pustaka Kanisius
6. Eckhart Tolle, *Membaca Energi Pikiran Mendulang Kekuatan Spiritual, Menjelajah Semesta Spiritual Berbasis manajemen Energi Pikiran Manusia*, Yogyakarta, Think.
7. Samuel P. Huntington, *Benturan antar Peradaban dan Masa Depan Politik Dunia*, Triarga Utama, Jakarta
8. Huston Smith, *Ajal Agama Di tengah Kedigdayaan Sains*, Bandung, Media Utama
9. Idrus Shahab, *Beragama dengan Akal Jernih, Bukti-Bukti Kebenaran Iman dalam Bingkai Logika*, Jakarta, Serambi Ilmu Semesta

Rangkasbitung, September 2022

Dosen Pengampu,

Dr. Samudi, M.PdI

REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2022/2023

Mata Kuliah : Filsafat Agama
Semester : V/A
Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | NAMA | Status | | | |
|----|----------|----------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 20211005 | Adam Muhaeminul Aziz | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 20211058 | Agus Maulana | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | 20211057 | Ahmad Dimas Gozin | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 20211090 | Alfian Nuur Hakim | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 20211081 | Atiah Ulfah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 20211095 | Dewi Asria | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 20211034 | Dolar Anjas Herdiani | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | 20211029 | Ela Nurlela | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 20211086 | Eva | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 20211032 | Genta Muhamad Nasrul | 12 | 2 | 1 | 0 |
| 11 | 20211092 | Hapinudin | 13 | 0 | 1 | 1 |
| 12 | 20211087 | Ida Sri Anjani | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 20211070 | Inda Indohiah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 20211100 | Leni Nuraini | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 20211104 | Lulu Ilazkia | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 20211039 | Lutfi Filfazyusyiam | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 20211052 | Lutfi Satya | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 20211002 | Mahadika Indra Permana | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | 20211076 | Mar Yanah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 20211061 | Maudi Triwulandari | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | 20211025 | Mia Jamjami | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 20211050 | Moch Solihin Efendi | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | 20211014 | Mohammad Satibi Nugraha | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 20211027 | Muhamad Aa Solehudin | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 20211093 | Muhamad Solahudin Al Ayubi | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 20211031 | Muhammad Bima Sahestian | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | 20211051 | Mujibuddawah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | 20211094 | Nabila Shafa Azzahra | 14 | 0 | 0 | 1 |
| 29 | 20211022 | Nur Alifah | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 30 | 20211064 | Nursusiana | 13 | 0 | 1 | 1 |
| 31 | 20211037 | Pupu Maoidotul Parihah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | 20211103 | Putri Nurapiyani | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 20211071 | Rika Mustika Nirwana | 15 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|----|----------|-------------------------|----|---|---|---|
| 34 | 20211059 | Risnawati | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | 20211003 | Rizal Al Haetami | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 36 | 20211018 | Septi Yulianti | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 37 | 20211024 | Silmi Fadlullah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | 20211013 | Sinta Hasanah Rohman | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 39 | 20211060 | Siti Aisyah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 40 | 20211030 | Siti Fadilah Fatoni | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | 20211096 | Siti Fatmawati | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 42 | 20211038 | Siti Kholisoh Nurazizah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | 20211008 | Siti Nurlatipah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 44 | 20211040 | Siti Padilah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 45 | 20211036 | Tasya Nahdillah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 46 | 20211010 | Ulfatun Hasanah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 47 | 20211072 | Uun Unanilh | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 48 | 20211069 | Vitra Rohmawati | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 49 | 20211080 | Wahyu Prio Handoko | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 50 | 20211028 | Wahyudin Narto | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | 20211065 | Wildatus Sholehah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | 20211074 | Yusi Apriani | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 53 | 20211106 | Tiyana Mutmainah | 15 | 0 | 0 | 0 |



ST Al-La Tansa Mashiro

Ketua BAAK,

[Signature]
Drs. Moh. Husen, M.H.

Rangkasbitung, Januari 2023

Dosen Pengampu,

[Signature]
Dr. Samudi, M.PdI



LEMBAR KERJA PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSI MASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Mata Kuliah : Filsafat Agama
Semester : V/A
Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | NAMA | NILAI | | | |
|----|----------|----------------------------|-------|-------|-----|-----|
| | | | Hadir | Tugas | UTS | UAS |
| | | | 15% | 20% | 25% | 40% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 20211005 | Adam Muhaeminul Aziz | 15 | 79 | 70 | 80 |
| 2 | 20211058 | Agus Maulana | 14 | 79 | 75 | 85 |
| 3 | 20211057 | Ahmad Dimas Gozin | 15 | 79 | 75 | 83 |
| 4 | 20211090 | Alfian Nuur Hakim | 15 | 79 | 75 | 80 |
| 5 | 20211081 | Atiah Ulfah | 15 | 79 | 80 | 83 |
| 6 | 20211095 | Dewi Asria | 15 | 79 | 80 | 80 |
| 7 | 20211034 | Dolar Anjas Herdiani | 14 | 80 | 80 | 78 |
| 8 | 20211029 | Ela Nurlela | 15 | 80 | 70 | 80 |
| 9 | 20211086 | Eva | 15 | 80 | 75 | 78 |
| 10 | 20211032 | Genta Muhamad Nasrul | 12 | 80 | 80 | 85 |
| 11 | 20211092 | Hapinudin | 13 | 80 | 80 | 82 |
| 12 | 20211087 | Ida Sri Anjani | 15 | 80 | 80 | 79 |
| 13 | 20211070 | Inda Indohiah | 15 | 80 | 80 | 80 |
| 14 | 20211100 | Leni Nuraini | 15 | 80 | 80 | 85 |
| 15 | 20211104 | Lulu Ilazkia | 15 | 78 | 80 | 85 |
| 16 | 20211039 | Lutfi Filfazyusyiam | 15 | 78 | 80 | 84 |
| 17 | 20211052 | Lutfi Satya | 15 | 78 | 80 | 82 |
| 18 | 20211002 | Mahadika Indra Permana | 15 | 78 | 80 | 80 |
| 19 | 20211076 | Mar Yanah | 15 | 78 | 75 | 78 |
| 20 | 20211061 | Maudi Triwulandari | 15 | 80 | 80 | 80 |
| 21 | 20211025 | Mia Jamjami | 15 | 80 | 80 | 78 |
| 22 | 20211050 | Moch Solihin Efendi | 15 | 80 | 80 | 77 |
| 23 | 20211014 | Mohammad Satibi Nugraha | 15 | 80 | 80 | 80 |
| 24 | 20211027 | Muhamad Aa Solehudin | 15 | 80 | 75 | 85 |
| 25 | 20211093 | Muhamad Solahudin Al Ayubi | 15 | 75 | 75 | 80 |
| 26 | 20211031 | Muhammad Bima Sahestian | 15 | 75 | 80 | 85 |
| 27 | 20211051 | Mujibuddawah | 15 | 75 | 80 | 83 |
| 28 | 20211094 | Nabila Shafa Azzahra | 14 | 75 | 80 | 80 |
| 29 | 20211022 | Nur Alifah | 14 | 75 | 80 | 78 |
| 30 | 20211064 | Nursusiana | 13 | 80 | 80 | 80 |
| 31 | 20211037 | Pupu Maoidotul Parihah | 15 | 80 | 80 | 77 |




LEMBAR KERJA PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSI MASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

| | | | | | | |
|----|----------|-------------------------|----|----|----|----|
| 32 | 20211103 | Putri Nurapiyani | 15 | 80 | 80 | 85 |
| 33 | 20211071 | Rika Mustika Nirwana | 15 | 80 | 80 | 84 |
| 34 | 20211059 | Risnawati | 15 | 80 | 75 | 78 |
| 35 | 20211003 | Rizal Al Haetami | 15 | 80 | 75 | 80 |
| 36 | 20211018 | Septi Yulianti | 15 | 78 | 80 | 85 |
| 37 | 20211024 | Silmi Fadlullah | 15 | 78 | 80 | 80 |
| 38 | 20211013 | Sinta Hasanah Rohman | 15 | 78 | 80 | 79 |
| 39 | 20211060 | Siti Aisyah | 15 | 78 | 75 | 85 |
| 40 | 20211030 | Siti Fadilah Fatoni | 15 | 80 | 75 | 80 |
| 41 | 20211096 | Siti Fatmawati | 15 | 80 | 75 | 78 |
| 42 | 20211038 | Siti Kholisoh Nurazizah | 15 | 80 | 75 | 80 |
| 43 | 20211008 | Siti Nurlatipah | 15 | 80 | 75 | 85 |
| 44 | 20211040 | Siti Padilah | 15 | 78 | 75 | 82 |
| 45 | 20211036 | Tasya Nahdillah | 15 | 78 | 75 | 80 |
| 46 | 20211106 | Tiyana Mutmainah | 15 | 78 | 80 | 83 |
| 47 | 20211010 | Ulfatun Hasanah | 15 | 78 | 80 | 85 |
| 48 | 20211072 | Uun Unanih | 15 | 78 | 80 | 80 |
| 49 | 20211069 | Vitra Rohmawati | 15 | 80 | 80 | 85 |
| 50 | 20211080 | Wahyu Prio Handoko | 15 | 80 | 80 | 83 |
| 51 | 20211028 | Wahyudin Narto | 15 | 80 | 80 | 85 |
| 52 | 20211065 | Wildatus Sholehah | 15 | 80 | 80 | 80 |
| 53 | 20211074 | Yusi Apriani | 15 | 80 | 80 | 83 |

Mengetahui,
STAI La Tansa Mashiro
Ketua

H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I, M.M.

Rangkasbitung, Januari 2023
Dosen Pengampu,


Dr. Samudi, M.PdI

REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2022/2023

Mata Kuliah : Filsafat Agama
Semester : V/B
Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | NAMA | Status | | | |
|----|----------|-----------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 20211097 | Abdul Musonif | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | 20211077 | Ade Jumsiah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 20211049 | Ahmad Harisudin | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 20211091 | Alwi Sihabudin | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 20211085 | Aminah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 20211088 | Ari Wibawa | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 20211026 | Arif Hidayah | 14 | 0 | 0 | 1 |
| 8 | 20211009 | Siti Nurkhofifah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 20211084 | Elfa Fatiha Turrohmah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 20211055 | Fahri Ahmad Zulkarnain | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 20211044 | Fudja Anggraeni | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 20211062 | Hikmah Maulida Pujiati | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 13 | 20211016 | Innaki Khoirul Fitri | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 14 | 20211063 | Irhamna Faiq Azrul Noor | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 15 | 20211017 | Irna Shelia Dewi | 14 | 0 | 0 | 1 |
| 16 | 20211068 | Lia Amelia | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 17 | 20211098 | M. Rendisyah Setia Himano | 14 | 0 | 0 | 1 |
| 18 | 20211041 | Maria Feren Natalia | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 19 | 20211033 | Maulana Idris | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 20 | 20211073 | Muhamad Ilkham Sehrlan | 14 | 0 | 0 | 1 |
| 21 | 20211005 | Muhamad Sefian | 13 | 0 | 1 | 1 |
| 22 | 20211053 | Muhammad Alhaqi Annajili | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | 20211048 | Muhammad Dava Akbar Muzakki | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 20211078 | Muhammad Rayhansyah Ramadh | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 20211066 | Muhammad Subki | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 20211047 | Mutoharoh Febriyanti | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | 20211045 | Obi Rohaebi | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | 20211056 | Puja Fauziah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 29 | 20211046 | Silvia Nabilah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | 20211083 | Siti Nur Nadila | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 20211009 | Siti Nurkholifah | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | 20211021 | Siti Rukiah Nurfitriani | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 20211082 | Suherni | 12 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----|----------|-----------------------|----|---|---|---|
| 34 | 20211012 | Tia Puspita | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | 20211020 | Walaul Uyuni | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 36 | 20211023 | Winda | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 37 | 20211015 | Yayan Ruyani | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | 20211006 | Yogitama Kaisar Akbar | 13 | 1 | 1 | 0 |
| 39 | 20211054 | Yovie Andini | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 40 | 20211004 | Zulkarnaein Nasution | 15 | 0 | 0 | 0 |

STAI La Tansa Mashiro

Ketua BAAK,



[Signature]
Drs. Moh. Husen, M.H.

Rangkasbitung, Januari 2023

Dosen Pengampu,

[Signature]

Dr. Samudi, M.PdI



LEMBAR KERJA PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSA MASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

REKAPITULASI ABSENSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STAI LA TANSA MASHIRO
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2022/2023

Mata Kuliah : Filsafat Agama
Semester : V/B
Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

| No | NPM | NAMA | NILAI | | | |
|----|----------|-----------------------------|-------|-------|-----|-----|
| | | | Hadir | Tugas | UTS | UAS |
| | | | 15% | 20% | 25% | 40% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 20211097 | Abdul Musonif | 14 | 75 | 82 | 85 |
| 2 | 20211077 | Ade Jumsiah | 15 | 75 | 80 | 80 |
| 3 | 20211049 | Ahmad Harisudin | 15 | 75 | 85 | 80 |
| 4 | 20211091 | Alwi Sihabudin | 15 | 75 | 79 | 80 |
| 5 | 20211085 | Aminah | 15 | 70 | 80 | 75 |
| 6 | 20211088 | Ari Wibawa | 15 | 70 | 78 | 80 |
| 7 | 20211026 | Arif Hidayah | 14 | 70 | 79 | 85 |
| 8 | 20211009 | Siti Nurkhofifah | 15 | 70 | 80 | 85 |
| 9 | 20211084 | Elfa Fatih Turrohman | 15 | 75 | 85 | 85 |
| 10 | 20211055 | Fahri Ahmad Zulkarnain | 15 | 75 | 80 | 70 |
| 11 | 20211044 | Fudja Anggraeni | 15 | 75 | 83 | 75 |
| 12 | 20211062 | Hikmah Maulida Pujiati | 14 | 75 | 80 | 75 |
| 13 | 20211016 | Innaki Khoirul Fitri | 14 | 75 | 78 | 75 |
| 14 | 20211063 | Irhamna Faiq Azrul Noor | 14 | 70 | 70 | 75 |
| 15 | 20211017 | Irna Shelia Dewi | 14 | 70 | 80 | 80 |
| 16 | 20211068 | Lia Amelia | 14 | 70 | 75 | 80 |
| 17 | 20211098 | M. Rendisyah Setia Hilmano | 14 | 70 | 80 | 80 |
| 18 | 20211098 | Maria Feren Natalia | 14 | 70 | 83 | 75 |
| 19 | 20211033 | Maulana Idris | 14 | 70 | 80 | 85 |
| 20 | 20211073 | Muhamad Ilkham Sehrlan | 14 | 70 | 79 | 80 |
| 21 | 20211005 | Muhamad Sefian | 13 | 78 | 80 | 80 |
| 22 | 20211053 | Muhammad Alhaqi Annajili | 15 | 78 | 80 | 75 |
| 23 | 20211048 | Muhammad Dava Akbar Muzakki | 15 | 78 | 85 | 80 |
| 24 | 20211078 | Muhammad Rayhansyah Ramadh | 15 | 78 | 80 | 80 |
| 25 | 20211066 | Muhammad Subki | 15 | 70 | 80 | 80 |
| 26 | 20211047 | Mutoharoh Febriyanti | 15 | 70 | 78 | 80 |
| 27 | 20211045 | Obi Rohaebi | 15 | 70 | 80 | 80 |
| 28 | 20211056 | Puja Fauziah | 15 | 70 | 82 | 75 |



LEMBAR KERJA PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSI MASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

| | | | | | | |
|----|----------|-------------------------|----|----|----|----|
| 29 | 20211046 | Silvia Nabilah | | 70 | 85 | 75 |
| 30 | 20211083 | Siti Nur Nadila | 15 | 78 | 80 | 75 |
| 31 | 20211009 | Siti Nurkhofifah | 15 | 78 | 80 | 75 |
| 32 | 20211021 | Siti Rukiah Nurfitriani | 15 | 78 | 78 | 75 |
| 33 | 20211082 | Suherni | 12 | 78 | 80 | 75 |
| 34 | 20211012 | Tia Puspita | 15 | 78 | 77 | 80 |
| 35 | 20211020 | Walaul Uyuni | 15 | 78 | 80 | 80 |
| 36 | 20211023 | Winda | 15 | 70 | 75 | 80 |
| 37 | 20211015 | Yayan Ruyani | 15 | 70 | 80 | 80 |
| 38 | 20211006 | Yogitama Kaisar Akbar | 15 | 70 | 80 | 80 |
| 39 | 20211054 | Yovie Andini | 15 | 70 | 78 | 80 |
| 40 | 20211004 | Zulkarnein Nasution | 15 | 70 | 80 | 80 |

Mengetahui,
STAI La Tansa Mashiro
Ketua



H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M.

Rangkasbitung, Januari 2023
Dosen Pengampu,

Dr. Samudi, M.PdI

SURAT TUGAS

Nomor : 204/C-3/STKIP-LTM/IX/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan La Tansa Mashiro Rangkasbitung, dengan ini menugaskan saudara:

Nama : **Dr. Samudi, M.Pd**

NIDN : 2104017001

Untuk mengampu Mata Kuliah :

| Mata Kuliah | SKS | Kelas | Hari | Waktu |
|------------------------|-----|---------|-------|-------------|
| Pendidikan Agama Islam | 3 | I PBI A | KAMIS | 18.30-20.45 |

Sehubungan dengan hal tersebut ada beberapa hal yang perlu disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Untuk itu kami mohon saudara untuk menyerahkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) kepada Ketua Program Studi paling lambat satu minggu setelah menerima surat ini.
2. Setiap dosen/pengajar wajib mengisi Absen Dosen dan materi yang diajarkan secara lengkap sesuai dengan RPS.
3. Standar Penilaian dengan Bobot Absen (15%), Tugas (25%), UTS (25%), dan UAS (35%).

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Rangkasbitung, 8 September 2022

Kaprosdi Pendidikan Bahasa Inggris,



Hikmah Pravitasari, M.Pd
NPP. 21911900119002

SILABUS

| | |
|---------------|---|
| Mata Kuliah | : Pendidikan Agama Islam |
| Kode MK | : MKU2005 |
| Jumlah SKS | : 3 SKS |
| Semester | : I (Satu) |
| Program Studi | : S1 Pendidikan Bahasa Inggris STKIP La Tansa Mashiro |
| Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI |

DESKRIPSI SINGKAT

Mata kuliah ini merupakan perkuliahan yang membahas tentang pendidikan agama Islam meliputi: mempelajari Islam di perguruan tinggi, tentang manusia bertuhan, agama menjamin kebahagiaan, mengintegrasikan iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil, membangun paradigma Qurani untuk kehidupan modern, membumikan islam di Indonesia, Islam membangun persatuan dalam keberagaman, kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia, Islam menghadapi tantangan modernisasi, fungsi dan peran masjid dalam pengembangan budaya Islam di kampus, pandangan Islam tentang zakat dan pajak, konsep harta dan kepemilikan dalam perspektif Islam, ibadah haji dalam konteks sosial dan hakekat puasa ramadhan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami mempelajari Islam di perguruan tinggi, tentang manusia bertuhan, agama menjamin kebahagiaan, mengintegrasikan iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil, membangun paradigma Qurani untuk kehidupan modern, membumikan islam di Indonesia, Islam membangun persatuan dalam keberagaman, kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia, Islam menghadapi tantangan modernisasi, fungsi dan peran masjid dalam pengembangan budaya Islam di kampus, pandangan Islam tentang zakat dan pajak, konsep harta dan kepemilikan dalam perspektif Islam, ibadah haji dalam konteks sosial dan hakekat puasa ramadhan.

MATERI PERKULIAHAN

1. Mengapa dan Bagaimana Mempelajari Islam di Perguruan Tinggi
2. Bagaimana Manusia Bertuhan
3. Bagaimana Agama Menjamin Kebahagiaan
4. Bagaimana Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil
5. Bagaimana Membangun Paradigma Qurani untuk Kehidupan Modern
6. Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia
7. Bagaimana Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman
8. Bagaimana Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia
9. Bagaimana Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi
10. Bagaimana Fungsi dan Peran Masjid dalam Pengembangan Budaya Islam di Kampus
11. Bagaimana Pandangan Islam tentang Zakat dan Pajak
12. Konsep Harta dan Kepemilikan dalam Perspektif Islam
13. Ibadah Haji dalam Konteks Sosial
14. Hakekat Puasa Ramadhan

METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Pemecahan Masalah
5. Tugas

MEDIA PEMBELAJARAN

1. OHP
2. LCD
3. *Power Point*
4. *Zoom Meeting*
5. *Google Meet*
6. *Voice WA*
7. *Email*
8. *Video Youtube*

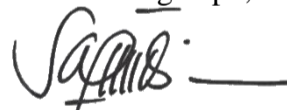
EVALUASI

1. Kehadiran
2. Tugas
3. Diskusi
4. UTS
5. UAS

REFERENSI

1. Anshari, E. Saefudin. *Ilmu, Filsafat, dan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu
2. Al-Maududi, Abul A'la, *Prinsip-prinsip Islam* (terj.), Bandung: Al-Ma'arif.
3. Aidh al-Qarni, *Madrasah Ramadhan*, Jakarta: Qisthi Press
4. Amin Rais, *Mutiara Ramadhan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
5. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta, Dirjen Belmawa
6. Huzaemah Tahido Yanggo, *Pengantar Perbandingan Mazhab*, Jakarta: Logos
7. Iberani, Jamal Syarif dkk, *Mengenal Islam*, Jakarta: eL-Kahfi, .
8. Imarah, Muhammad. *Islam dan Pluralitas Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan*, Jakarta, Gema Insani
9. Jejen Musfah, *Risalah Puasa, Menjadikan Bulan Ramadhan Sebagai Bulan Penuh Pahala*, Yogyakarta: Hijrah
10. Masjfuk Zuhdi. *Masail Fiqhiyah*. Jakarta. PT. Toko Gunung Agung
11. Moh. Rifa'i. *Fiqh Islam Lengkap*, Semarang : PT Karya Toha Putra
12. Muhammad bin Shalih. *Sifat Puasa Nabi*, Jakarta: Darus Sunnah
13. Nasruddin Razaq. *Dinnul Islam*, Bandung, Al-Ma,arif
14. Quraisy Shihab, *Membumikan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
15. Sulaiman Rasyid, *Fiqh Islam*, Jakarta: Attahiriyah

Rangkasbitung, September 2022
Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Identitas Mata Kuliah

| | |
|--------------------|--|
| Nama Mata Kuliah | : Pendidikan Agama Islam |
| Kode Mata Kuliah | : MKU2005 |
| Jumlah SKS | : 3 SKS |
| Komponen | : Institusi |
| Program Studi | : S1 Bahasa Inggris STKIP La Tansa Mashiro |
| Fakultas | : Keguruan dan Ilmu Pendidikan |
| Nama Dosen | : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI |
| Nomor HP Dosen | : 085213729224 |
| Alamat email dosen | : Samudidr.banten@gmail.com |

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian pemikiran tentang ilmu agama Islam. Mata kuliah Pendidikan Agama Islam membekali mahasiswa dengan sejumlah keilmuan dan pemikiran serta wawasan tentang konsep teori dan praktek tentang manusia bertuhan, agama menjamin kebahagiaan, mengintegrasikan iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil, membangun paradigma Qurani untuk kehidupan modern, membumikan Islam di Indonesia, Islam membangun persatuan dalam keberagaman, kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia, Islam menghadapi tantangan modernisasi, fungsi dan peran masjid dalam pengembangan budaya Islam di kampus, pandangan Islam tentang zakat dan pajak, konsep harta dan kepemilikan dalam perspektif Islam, ibadah haji dalam konteks sosial dan hakekat puasa ramadhan.

C. Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran

Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah Pendidikan Agama Islam, diharapkan para mahasiswa mampu memahami, menghayati dan mempraktekkan serta memiliki wawasan tentang konsep teori dan praktek tentang manusia bertuhan, agama menjamin kebahagiaan, mengintegrasikan iman, Islam, dan ihsan dalam membentuk insan kamil, membangun paradigma Qurani untuk kehidupan modern, membumikan islam di Indonesia, Islam membangun persatuan dalam keberagaman, kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia, Islam menghadapi tantangan modernisasi, fungsi dan peran masjid dalam pengembangan budaya Islam di kampus, pandangan Islam tentang zakat dan pajak, konsep harta dan kepemilikan dalam perspektif Islam, ibadah haji dalam konteks sosial dan hakekat puasa ramadhan.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan Mata Kuliah (CPL)

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan praktis pendidikan agama Islam sebagai landasan maupun kerangka acuan dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam di sekolah/madrasah.

3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
6. Mampu memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual untuk keperluan pendidikan Islam.

E. Waktu Perkuliahan

Perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan, dimulai pada Bulan September 2021 sampai dengan Bulan Januari 2022 di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP La Tansa Mashiro

F. Evaluasi Hasil Pembelajaran

| No | Komponen | Persentase |
|----|--|------------|
| 1 | Formatif (Nilai Harian) a. Kehadiran mahasiswa (minimal 75 % dari jumlah tatap muka) b. Tugas-tugas terstruktur dan mandiri c. Moralitas/etika/ketaatan terhadap kode etik mahasiswa dll. | 40 % |
| 3 | Ujian Tengah Semester | 25 % |
| 4 | Ujian Akhir Semester | 35 % |

G. Bahan Kajian/Outline Perkuliahan

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|---|
| 1 | Mengapa dan Bagaimana Mempelajari Islam di Perguruan Tinggi | a. Pengertian PAI b. Dasar Sumber Hukum PAI c. Tujuan, Visi dan Misi PAI d. Peranan PAI e. Metodologi Memahami Islam |
| 2 | Bagaimana Manusia Bertuhan | a. Konsep Spiritualitas sebagai Landasan Kebertuhanan b. Alasan Mengapa Manusia Memerlukan Spiritualitas c. Menggali Sumber Psikologis, Sosiologis, Filosofis dan Teologis tentang Konsep Ketuhanan d. Membangun Argumen tentang Cara Manusia Meyakini dan Mengimani Tuhan |
| 3 | Bagaimana Agama Menjamin Kebahagiaan | a. Pengertian dan Pembagian Bahagia dalam Islam b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan menurut Islam c. Indikator Orang Bahagia menurut Islam d. Mengapa Manusia Harus Beragama dan Itu Dapat Membahagikan Umat Manusia e. Agama Islam sebagai Jalan Menuju Kebahagiaan f. Kontribusi agama Islam dalam mencapai |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|--|
| | | kebahagiaan |
| 4 | Bagaimana Mengintegrasikan Iman, Islam, dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Iman, Islam dan Ihsan b. Dasar Hukum Iman, Islam dan Ihsan c. Hubungan Iman, Islam dan Ihsan d. Akidah, Syariat, dan Akhlak e. Hubungan Iman, Islam dan Ihsan dengan Ilmu-ilmu Islam |
| 5 | Bagaimana Membangun Paradigma Qurani untuk Kehidupan Modern | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Paradigma Al-Qur'an b. Mengapa al-Quran Dijadikan Paradigma c. Mengapa Paradigma Al-qur'an Sangat Penting Bagi Kehidupan Modern d. Untuk apa al-Qur'an Diturunkan |
| 6 | Bagaimana Membumikan Islam di Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> a. Menelusuri Transformasi Wahyu dan Implikasinya terhadap Corak Keberagamaan b. Menanyakan Alasan Perbedaan Ekspresi dan Praktik Keberagamaan c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Teologis, dan Filosofis tentang Pribumisasi Islam d. Membangun Argumen tentang Urgensi Pribumisasi Islam e. Mendeskripsikan dan Mengkomunikasikan Pribumisasi Islam sebagai Upaya Membumikan Islam di Indonesia |
| 7 | Bagaimana Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman | <ul style="list-style-type: none"> a. Menelusuri Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagaman b. Menanya tentang Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagaman c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Teologis tentang Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagaman d. Membangun Argumen tentang Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagaman e. Mendeskripsikan Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat dalam Keberagaman |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | |
| 9 | Bagaimana Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia | <ul style="list-style-type: none"> a. Menelusuri Pertumbuhan dan Perkembangan Peradaban Islam b. Menanyakan Faktor Penyebab Kemajuan dan Kemunduran Peradaban Islam c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, Filosofis dan Teologis Kontribusi Islam bagi Peradaban Dunia d. Membangun Argumen tentang Kontribusi Islam |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|---|--|
| | | Bagi Peradaban Dunia e. Mendeskripsikan / Mengomunikasikan Kontribusi Islam bagi Peradaban Dunia |
| 10 | Bagaimana Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi | a. Menelusuri Konsep dan Fungsi Masjid dalam Membangun Budaya Islam b. Menanya tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus dalam Membangun Budaya Islam c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Teologis tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus dalam Membangun Budaya Islam d. Membangun Argumen tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus dalam Membangun Budaya Islam e. Mendeskripsikan tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus dalam Membangun Budaya Islam |
| 11 | Bagaimana Fungsi dan Peran Masjid dalam Pengembangan Budaya Islam di Kampus | a. Memahami Konsep Islam tentang Iptek, Ekonomi, Politik, Sosial-Budaya dan Pendidikan b. Mengapa Diperlukan Perspektif Islam dalam Implementasi Iptek, Ekonomi, Politik, Sosial-Budaya dan Pendidikan c. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Filosofi tentang Konsep Islam mengenai Iptek, Politik, Sosial-budaya, dan Pendidikan d. Membangun Argumen tentang Kompatibel Islam dan Tantangan Modernisasi e. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Kontekstualisasi Pemahaman Islam dalam Menghadapi Tantangan Modernisasi |
| 12 | Bagaimana Pandangan Islam tentang Zakat dan Pajak | a. Konsep Zakat dalam Pandangan Islam b. Pajak Menurut Pengertian Umum c. Pajak Menurut Islam d. Pendapatan Negara Menurut Islam e. Sebab-sebab Munculnya Pajak menurut Islam f. Utang dan Pajak g. Analisis Perbedaan dan Persamaan Zakat dan Pajak |
| 13 | Konsep Harta dan Kepemilikan dalam Perspektif Islam | a. Harta dalam Perspektif Islam b. Konsep Kepemilikan Harta Dalam Islam |
| 14 | Ibadah Haji dalam Konteks Sosial | a. Pengertian, Dasar Hukum, Waktu, Tempat Pelaksanaan dan Macam-macam Ibadah Haji b. Hikmah Disyariatkannya Ibadah Haji c. Ibadah Haji dalam Konteks Sosial d. Haji dan Kesalehan Sosial e. Pengembangan Perekonomian Keluarga Produktif dalam Perhajian |

| NO | MATERI | SUB MATERI |
|----|-----------------------------------|---|
| 15 | Hakekat Puasa Ramadhan | a. Pengertian dan Dasar Hukum Puasa Ramadhan b. Hikmah dan Keutamaan Puasa Ramadhan c. Puasa dalam Dimensi Sosial |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | |

H. REFERENSI

Sumber Primer

1. Anshari, E. Saefudin. *Ilmu, Filsafat, dan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu
2. Amin Rais, *Mutiara Ramadhan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
3. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta, Dirjen Belmawa
4. Huzaemah Tahido Yanggo, *Pengantar Perbandingan Mazhab*, Jakarta: Logos
5. Imarah, Muhammad. *Islam dan Pluralitas Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan*, Jakarta, Gema Insani
6. Jejen Musfah, *Risalah Puasa, Menjadikan Bulan Ramadhan Sebagai Bulan Penuh Pahala*, Yogyakarta: Hijrah
7. Masjfuk Zuhdi. *Masail Fiqhiyah*. Jakarta. PT. Toko Gunung Agung
8. Moh. Rifa'i. *Fiqh Islam Lengkap*, Semarang : PT Karya Toha Putra
9. Quraisy Shihab, *Membumikan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
10. Sulaiman Rasyid, *Fiqh Islam*, Jakarta: Attahiriyyah

Sumber Tambahan

1. Al-Maududi, Abul A'la, *Prinsip-prinsip Islam* (terj.), Bandung: Al-Ma'arif.
2. Aidh al-Qarni, *Madrasah Ramadhan*, Jakarta: Qisthi Press
3. Iberani, Jamal Syarif dkk, *Mengenal Islam*, Jakarta: eL-Kahfi, .
4. Muhammad bin Shalih. *Sifat Puasa Nabi*, Jakarta: Darus Sunnah
5. Nasruddin Razaq. *Dinnul Islam*, Bandung, Al-Ma,arif

Rangkasbitung, September 2022
Dosen Pengampu,



Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI

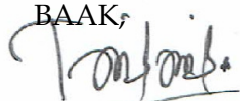
**REKAPITULASI ABSEN MAHASISWA PERMATAKULIAH
TAHUN AKADEMIK : GANJIL 2022/2023**

Matakuliah : Pendidikan Agama Islam
Dosen : Dr. Samudi, M.PdI.
Semester 1/A

| No | NIM | Nama Mahasiswa | Prodi/Program | Status | | | |
|----|----------|-----------------------------|-------------------------------|--------|------|------|-------|
| | | | | Hadir | Alfa | Ijin | Sakit |
| 1 | 21421008 | MUHAMMAD ROIS THUFAIL HALIM | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 10 | 3 | 2 | 0 |
| 2 | 22421001 | DEWI HARTATI | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 7 | 8 | 0 | 0 |
| 3 | 22421002 | PRITA HELMA MAHARANI | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 22421003 | IIL HILALIYAH | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 22421004 | DISYA ANGGRIYANI PUTRI | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 22421005 | NAJWA KAMILAH PUTRI A | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 22421006 | SITI ROHMAH | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 22421007 | MAY DWINISSA AZZAHRA | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 22421008 | NISA RAHAYU | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 22421009 | ANISA NABILA | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 22421010 | AMALIANA | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 22421011 | YOUAN SANDRINA | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 22421012 | AHMAD DURRAN AL-KHOIR | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 14 | 22421013 | MIFTAHUDIN | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 5 | 10 | 0 | 0 |
| 15 | 22421014 | KHANZA KHAERANI MATES | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | 22421015 | TIA ANJANI PUTRI | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 22421016 | SUHETI | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 22421017 | FATHIA FIRDAUSYA AZZAHRA | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 19 | 22421018 | INAYATUNNISA | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 22421019 | SITI AZZAHRA | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 14 | 1 | 0 | 0 |
| 21 | 22421020 | HALIZA OCTASYAMSI RABBANI | BAHASA INGGRIS/REGULER (PAGI) | 15 | 0 | 0 | 0 |

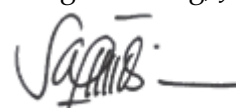
STKIP La Tansa Mashiro

BAAK,



Yanti Triwijanti, S.Pd

Rangkasbitung, Januari 2023



Dr. Samudi, M.PdI



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN LA TANSI MASHIRO

Prodi Pendidikan Matematika

Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Prodi Pendidikan Biologi

Jl. Soekarno - Hatta Rangkasbitung Lebak Banten 42317 Telp. 0252 207163 Fax. 0252 206794

Terakreditasi

LEMBAR KERTAS PENILAIAN

Kode Matakuliah : MKU2005
Nama Matakuliah : Pendidikan Agama Islam
Semester/Prodi : I / Pendidikan Bahasa Inggris/Reguler (Pagi)/Kelas A
Dosen : Dr. Samudi, M.Pd

| No | NIM/NPM | Nama Mahasiswa | Absen | Tugas | UTS | UAS |
|----|----------|-----------------------------|-------|-------|-----|-----|
| 1 | 22421008 | Muhammad Rois Thufail Halim | 10 | 75 | 75 | 75 |
| 2 | 22421001 | Dewi Hartati | 7 | - | - | - |
| 3 | 22421002 | Prita Helma Maharani | 15 | 75 | 75 | 78 |
| 4 | 22421003 | Iil Hilaliyah | 15 | 75 | 85 | 80 |
| 5 | 22421004 | Disya Anggriyani Putri | 15 | 75 | 75 | 78 |
| 6 | 22421005 | Najwa Kamillah Putri | 15 | 75 | 90 | 80 |
| 7 | 22421006 | Siti Rohmah | 15 | 75 | 80 | 75 |
| 8 | 22421007 | May Dwinissa Azzahra | 15 | 75 | 95 | 90 |
| 9 | 22421008 | Nisa Rahayu | 15 | 75 | 90 | 90 |
| 10 | 22421009 | Anisa Nabila | 15 | 75 | 90 | 88 |
| 11 | 22421010 | Amaliana | 15 | 75 | 80 | 90 |
| 12 | 22421011 | Youan Sandrina | 15 | 75 | 95 | 85 |
| 13 | 22421012 | Ahmad Durran Alkhour | 14 | 75 | 80 | 80 |
| 14 | 22421013 | Miftahudin | 5 | - | - | - |
| 15 | 22421014 | Khanza Khaerani Mates | 15 | 75 | 80 | 78 |
| 16 | 22421015 | Tia Anjani Putri | 15 | 75 | 85 | 78 |
| 17 | 22421016 | Suheti | 15 | 75 | 80 | 75 |
| 18 | 22421017 | Fathia Firdausya Azzahra | 13 | 75 | 75 | 78 |
| 19 | 22421018 | Inayatunnisa | 15 | 75 | 95 | 80 |
| 20 | 22421019 | Siti Az-Zahra | 14 | 75 | 75 | 75 |
| 21 | 22421020 | Haliza Octasyamsi Rabbani | 15 | 75 | 80 | 78 |

Mengetahui,
Ketua STKIP La Tansa Mashiro

Dr. H. Dini Arifian, S.E., M.M.

Rangkasbitung, Januari 2023

Dosen Pembina,

Dr. Samudi, M.Pd

DOKUMEN
KEGIATAN KKN
SEMESTER GANJIL 2022/2023



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

SURAT TUGAS

No. 019/C-5/STAI-LM/1/2023

- Yang Memberi Tugas : Ketua STAI La Tansa Mashiro
- Yang Diberi Tugas : Dr. Samudi, S.Ag., M.PdI
- Jabatan yang Diberi Tugas : Dosen Tetap STAI La Tansa Mashiro
- Yang Bersangkutan Diberi Tugas : Berdasarkan Surat Keputusan Ketua STAI La Tansa Mashiro Rangkasbitung Nomor: 028/C-1/STAI-La/I 2023 tentang Penetapan Dosen Pembimbing Kuliah Kerja Nyata Tahun Akademik 2022 / 2023, maka Yang bersangkutan ditugaskan sebagai Dosen Pembimbing Kuliah Kerja Nyata STAI La Tansa Mashiro
- Nama Mahasiswa : **Sebagaimana Terlampir**
- Surat Tugas ini Mulai Berlaku pada : 23 Januari 2023 - 20 Februari 2023
- Keterangan Lain : Tunaikan Tugas ini dengan Sebaik-Baiknya

Rangkasbitung, 19 Januari 2023

STAI La Tansa Mashiro

Ketua,

H. Achmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M.

NPP: 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSAMASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARIAH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

Lampiran Surat Tugas Dosen Pembimbing KKN

Nomor : 019/C-5/STAI-LM/1/2023

Tanggal : 19 Januari 2023

Tentang : Dosen Pembimbing KKN

**DAFTAR MAHASISWA KKN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSAMASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Dosen : Dr. Samudi, S.Ag., M.Pd.I

NIDN : 2104017001

Lokasi: : Kecamatan Cibadak Lebak Banten

| No | NIM | Nama Mahasiswa |
|----|----------|------------------------|
| 1 | 19211111 | Ubad Hidayat |
| 2 | 19211070 | Muhamad Tajulul Mihrob |
| 3 | 19211076 | Dwi Ariyanto |
| 4 | 19211069 | Faldi Lutfi |
| 5 | 19211049 | Ridwan Hakim |
| 6 | 19211025 | Mohamad Imam |
| 7 | 19211055 | Nasrul Hidayat |
| 8 | 19211115 | Fiska Irnawati |
| 9 | 19211013 | Zulfa Fauzatul Jannah |
| 10 | 19211075 | Susilawati |
| 11 | 19211015 | Yuniyar Heryani |

Rangkasbitung, 19 Januari 2023

STAI La Tansa Mashiro

Ketua,



H. Ahmad Faisal Hadziq, S.Sos.I., M.M

NPP: 12810780105018



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM LA TANSA MASHIRO

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM | EKONOMI SYARI'AH | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jl. Soekarno-Hatta by pass Rangkasbitung, Lebak, Banten 42317

Fax. (0252) 206794 Email: stai.latansamashiro@gmail.com

"TERAKREDITASI"

**DAFTAR NILAI MAHASISWA KKN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
STAI LA TANSA MASHIRO RANGKASBITUNG
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Nama Dosen : Samudi, S.Ag., M.Pd.I

NIDN : 2104017001

Lokasi: : Kecamatan Cibadak Lebak Banten

| No | NIM | Nama Mahasiswa | Nilai | |
|----|----------|------------------------|-------|-------|
| | | | Angka | Huruf |
| 1 | 19211111 | Ubad Hidayat | 85,50 | A |
| 2 | 19211070 | Muhamad Tajulul Mihrob | 80,50 | A |
| 3 | 19211076 | Dwi Ariyanto | 82,50 | A |
| 4 | 19211069 | Faldi Lutfi | 85,25 | A |
| 5 | 19211049 | Ridwan Hakim | 87,50 | A |
| 6 | 19211025 | Mohamad Imam | 80,00 | A |
| 7 | 19211055 | Nasrul Hidayat | 82,25 | A |
| 8 | 19211115 | Fiska Irnawati | 81,50 | A |
| 9 | 19211013 | Zulfa Fauzatul Jannah | 84,25 | A |
| 10 | 19211075 | Susilawati | 81,00 | A |
| 11 | 19211015 | Yuniyar Heryani | 85,35 | A |

Rangkasbitung, 21 Maret 2023

Dosen Pembimbing KKN,

Samudi, S.Ag., M.Pd.I.

NIDN: 2104017001

DOKUMEN
KEGIATAN SIDANG TESIS
TAHUN AKADEMIK GANJIL 2022/2023



UNIVERSITAS MATHLA'UL ANWAR FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : 1. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/PAI (TARBIYAH)
2. AHWAL AL-SYAKHSIYAH/Asy (SYARI'AH)
3. EKONOMI SYARI'AH/Esy (SYARI'AH)
4. MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TERAKREDITASI BAN PT

Alamat : Jalan Raya Labuan KM. 23 Cikaliung - Saketi - Pandeglang - Banten 42273

Website : www.unmabanten.ac.id E-mail : info@unmabanten.ac.id

Telp. (0253) 401307, (0253) 401555, Fax : 0253) 401555

SURAT TUGAS SIDANG TESIS

Nomor: 1/ST/Magister PAI FAI-UNMA/XII/2022

Dekan Fakultas Agama Islam Banten Menugaskan Dosen untuk menguji mahasiswa dalam Sidang Tesis sesuai daftar berikut pada hari/tanggal : Sabtu, 10 Desember 2022, mulai jam 08.00 WIB s.d. selesai, bertempat di Ruang Kuliah Magister PAI Fakultas Agama Islam dan Ruang Visitasi UNMA Banten.

Nama Dosen : Dr. Samudi, M.PdI

Sebagai Penguji : 2 (dua)

Tempat : Ruang Kuliah Magister PAI Fakultas Agama Islam

| NO. | NIM | NAMA MAHASISWA | JUDUL TESIS |
|-----|-----------|----------------|---|
| 1 | 136200014 | Abdurohim | Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kreativitas Guru terhadap Motivasi Mengajar di Perguruan Tinggi Mathla'ul Anwar Menes Pandeglang |
| 2 | 136200006 | Jaiduddin | Pengaruh Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam dan Pembentukan Karakter terhadap Prestasi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Tanwirul Kutub Bayak Lebak |
| 3 | 136200009 | Umi Kulsum | Implementasi Metode Tutor Sebaya dan Dampaknya terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Bidang Studi al-Qur'an Hadits |
| 4 | 136200007 | Muhamad Anwar | Pengaruh Metode Projek Based Learning dan Media Visual terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Tanwirul Kutub Bayak Lebak |

Pandeglang, 05 Desember 2022

FAI UNMA Banten

Dekan,

Dr. H. Ali Nurdin, M.Si



UNIVERSITAS MATHLA'UL ANWAR FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI : 1. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/PAI (TARBIYAH)
2. AHWAL AL-SYAKHSIYAH/Asy (SYARI'AH)
3. EKONOMI SYARI'AH/Esy (SYARI'AH)
4. MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TERAKREDITASI BAN PT

Alamat : Jalan Raya Labuan KM. 23 Cikaliung - Saketi - Pandeglang - Banten 42273

Website : www.unmabanten.ac.id E-mail : info@unmabanten.ac.id

Telp. (0253) 401307, (0253) 401555, Fax : 0253) 401555

NILAI SIDANG TESIS

MAHASISWA MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNMA BANTEN 2022

| NO. | NIM | NAMA MAHASISWA | NILAI | |
|-----|-----------|----------------|-------|-------|
| | | | ANGKA | HURUF |
| 1 | 136200014 | Abdurohim | 75,00 | B |
| 2 | 136200006 | Jaiduddin | 65,10 | C |
| 3 | 136200009 | Umi Kulsum | 64,30 | C |
| 4 | 136200007 | Muhamad Anwar | 69,00 | B |

Pandeglang, 10 Desember 2022

FAI UNMA Banten

Dekan,

Dr. H. Ali Nurdin, M.Si